

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMA NEGERI 1 PAKEM**



Disusun Oleh :

Ayu Natasya Ferdiyantika Ratri

13304244030

**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), mengesahkan laporan PPL di SMA Negeri 1 Pakem dan menerangkan bahwa :

Nama : Ayu Natasya Ferdiantika Ratri
NIM : 13304244030
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL terlampir dalam laporan ini.

Pakem, 15 September 2016
Dosen Pembimbing Lapangan Guru Pembimbing Lapangan
Mata Pelajaran Biologi



ANNA RAKHMAWATI, M.Si
Lektor, III/d
NIP 19770102 200112 2 002



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19710706 199802 2 005

Mengetahui,

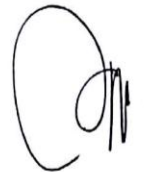
Kepala SMA N 1 Pakem



Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a

NIP 19590710 199003 1 003

Koordinator PPL SMA N 1 Pakem



Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a

NIP 19621024 199103 1 005

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala, yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka pelaksanaan PPL tidak dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, sudah merupakan kewajiban moral bagi kami untuk mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin atas terselenggarakannya PPL tahun 2016.
2. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2016
3. Anna Rakhmawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PPL berlangsung.
4. Drs. Agus Santosa selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem yang kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2016.
5. Drs. Sigit Waskitha selaku koordinator PPL SMA Negeri 1 Pakem yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pakem.
6. Sri Budirahayu, S.Pd selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Biologi yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Pakem atas kerjasamanya.
8. Keluarga atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun materiil.
9. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2016 yang telah memberi semangat, berbagi suka dan duka selama kegiatan PPL berlangsung atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.

10. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Biologi yang saling memberi semangat, dorongan dan motivasi.
11. Seluruh peserta didik serta warga SMA Negeri 1 Pakem yang telah mendukung pelaksanaan PPL.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu pelaksanaan kegiatan PPL.

Semoga dengan penyusunan laporan kegiatan PPL SMAN 1 Pakem dapat memberikan manfaat dan gambaran yang baik untuk kegiatan PPL selanjutnya. Namun, penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Pakem, 15 September 2016

Penyusun,

Ayu Natasya FR

NIM. 13304244030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. ANALISIS SITUASI	1
B. PERUMUSAN PROGRAM	11
 BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	 15
A. PERSIAPAN	15
B. PELAKSANAAN	21
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN	27
 BAB III PENUTUP	 30
A. KESIMPULAN	30
B. SARAN	30
 DAFTAR PUSTAKA	 33
LAMPIRAN	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Tugas PPL SMA N 1 Pakem dan Lembar Observasi
2. Matriks Program Kerja PPL UNY dan Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
3. Kalender Pendidikan SMA N 1 Pakem dan Jadwal Mengajar
4. Program Tahunan, Program Semester, Silabus, dan KKM
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
6. Analisis Butir Soal
7. Daftar Hadir Peserta Didik dan Rekap Nilai Peserta Didik
8. Agenda Mengajar Guru dan Catatan Harian Pelaksanaan PPL
9. Dokumentasi Mengajar

ABSTRAK
Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Pendidikan Biologi
SMA Negeri 1 Pakem
Ayu Natasya FR/13304244030

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan universitas dengan latar belakang pendidikan, memiliki tugas sebagai pencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional. Berbagai program baik teori maupun praktik harus ditempuh guna membekali calon pendidik agar siap dalam menerjuni dunia kependidikan. PPL atau Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu program wajib lapangan yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan.

Pelaksanaan PPL dilakukan di SMAN 1 Pakem sejak tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016. Keseluruhan program PPL meliputi kegiatan Pra PPL, Pelaksanaan, dan Pelaporan. Kegiatan Pra PPL dilakukan dengan program perkuliahan yaitu microteaching, serta observasi untuk mengetahui kondisi sekolah tujuan praktik. Kegiatan ini disusun dengan perancangan matrik kegiatan PPL di sekolah. Pelaksanaan dilakukan dengan praktik mengajar di dalam kelas selama 2 bulan dengan minimal 8 kali pembelajaran. Dalam pelaksanaannya PPL terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil pembelajaran. Kelas yang diampu selama proses kegiatan PPL ini yaitu kelas X MIPA 1, 2 dan 3.

Hasil dari pelaksanaan program PPL mahasiswa memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah. Praktik mengajar yang dilaksanakan dapat berjalan lancar dengan berbagai kendala pada awalnya. Kendala-kendala ini dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan terus memperbaiki diri selama proses pembelajaran. Dengan adanya PPL, mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana menjadi guru dan menghadapi berbagai kondisi dan situasi yang ada di kelas. Mahasiswa juga berhadapan langsung dengan siswa dengan segala keragaman dan problematika yang dihadapinya. Secara keseluruhan, proses PPL mahasiswa di SMA Negeri 1 Pakem berjalan dengan lancar.

Kata kunci : *PPL, SMA N 1 Pakem, UNY*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan universitas dengan latar belakang pendidikan yang mengemban tugas untuk dapat mencetak tenaga kependidikan yang kompeten dan profesional. Salah satu program yang dijadikan pembelajaran dan pembekalan kepada calon pendidiknya ialah program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan). PPL merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, membuat dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah (Tim LPPMP, 2014: 1).

Sebagai salah satu instansi kependidikan SMA Negeri 1 Pakem juga menjadi sarana tempat untuk belajar dan mengaplikasikan pembelajaran yang telah dilaksanakan saat perkuliahan. Hal ini bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang kompeten dan sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh masing-masing mahasiswa.

Kegiatan PPL dilaksanakan dengan berbagai kegiatan persiapan yang termasuk dalam kegiatan Pra PPL. Kegiatan ini meliputi kegiatan pembelajaran *microteaching* di perkuliahan dan observasi keadaan sekolah tujuan praktik. Berbagai persiapan ini dilakukan untuk memberi gambaran dan bekal sehingga dapat mengambil program perencanaan yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Sejarah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan sekolah bernaung di bawah pembinaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sejak didirikan,

SMA Negeri 1 Pakem mengalami banyak perubahan, mulai dari nama sekolah hingga sarana dan prasarana yang ada. Adapun sejarah perjalanan dan perkembangan SMA Negeri 1 Pakem dari dahulu sampai sekarang adalah sebagai berikut:

- a. Tahun 1964 s/d 1965 bernama SMA III FIP IKIP Yogyakarta
- b. Tahun 1966 s/d 1970 bernama SMA III IKIP Yogyakarta
- c. Tahun 1971 s/d 1972 bernama SMA Percobaan III IKIP Yogyakarta
- d. Tahun 1973 s/d 1974 bernama SM Pembangunan Yogya
- e. Tahun 1975 s/d 1986 bernama SMA Negeri III IKIP Yogya
- f. Tahun 1987 s/d 1995 bernama SMA Negeri Pakem Yogya
- g. Tahun 1996 s/d 2003 bernama SMU Negeri 1 Pakem Yogya
- h. Tahun 2003 s/d sekarang bernama SMA Negeri 1 Pakem.

SMA Negeri 1 Pakem memperingati hari ulang tahun setiap tanggal 13 Agustus. Sekolah tersebut letaknya strategis, karena mudah dijangkau oleh siswa dan letaknya dekat dengan jalan raya. Hal ini merupakan potensi fisik yang dapat menunjang proses pembelajaran. Lokasi SMA Negeri 1 pakem tepatnya di Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem, Sleman, Yogyakarta.

2. Profil Sekolah

a. Visi SMA Negeri 1 Pakem

Visi SMA Negeri 1 Pakem adalah mewujudkan peserta didik yang berprestasi unggul dan berkarakter.

b. Misi SMA Negeri 1 Pakem

Misi SMA Negeri 1 Pakem adalah sebagai berikut :

1. Menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai luhur yaitu : santun, mandiri, akhlak mulia, peduli, amanah, low profile, unggul, antusias, reponsif, bijaksana, inovatif, aktif, sopan, dan adil yang menjadi dasar pembentukan kepribadian peserta didik secara utuh.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan belajar mengajar yang berbasis *scientific learning*.
3. Meningkatkan dan mengembangkan potensi, kompetensi, dan prestasi, peserta didik baik secara akademik maupun non akademik.

4. Meningkatkan sarana dan prasarana memadai sebagai pendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
 5. Mewujudkan kondisi sekolah yang aman dan nyaman.
- c. Tujuan SMA Negeri 1 Pakem
- Tujuan SMA Negeri 1 Pakem adalah:
1. Menghasilkan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, berakarakter dan berakhlak mulia.
 2. Menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang maksimal dan terus meningkat.
 3. Menghasilkan peserta didik menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas dan berprestasi dalam bidang akademik, olahraga dan seni.
 4. Membekali peserta didik agar memiliki ketrampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
 5. Menanamkan peserta didik sikap ulet, gigih dalam berkompetisi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportivitas.
 6. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
 7. Meningkatkan peringkat nilai ujian nasional di tingkat kabupaten, provinsi dan nasional.
- d. Kebijakan mutu SMA Negeri 1 Pakem
1. SMA Negeri 1 Pakem bertekad menerapkan sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 agar menjadi Sekolah Menengah Atas yang menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi mutu pada semua kegiatannya.
 2. Setiap sumber daya manusia SMA Negeri 1 Pakem bertanggung jawab dalam melaksanakan penyempurnaan mutu layanan jasa pendidikan untuk kepuasan pelanggan dan berperan aktif untuk meninjau dan memperbaiki sistem manajemen mutu secara berkelanjutan sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

3. Kondisi Sekolah

SMA Negeri 1 Pakem merupakan salah satu SMA unggulan yang keberadaannya sudah cukup lama dan terbukti mampu memberikan sumbangsih dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Kondisi atau keadaan sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Hal ini dapat dilihat dengan letak sekolahnya yang terletak di dekat jalan raya sehingga mudah dijangkau menggunakan kendaraan umum. Selain itu juga suasana yang tidak terlalu ramai sehingga memungkinkan pelaksanaan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan tenang. SMA negeri 1 Pakem merupakan SMA yang sudah dilengkapi dengan beberapa sarana prasarana penunjang KBM. Adapun sarana prasarana yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Pakem diantaranya adalah gedung sekolah yang terdiri dari ruang kelas/ruang belajar, ruang kantor, ruang penunjang dan lapangan yang biasa digunakan untuk kegiatan upacara, olah raga dan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler. Adapun fasilitas-fasilitas yang dimiliki oleh sekolah ini selengkapny adalah:

Fasilitas fisik yang mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Pakem meliputi :

No.	Jenis fasilitas	Jumlah
1.	Ruang Kelas	15
2.	Laboratorium Fisika	1
3.	Laboratorium Kimia	1
4.	Laboratorium Biologi	1
5	Laboratorium Komputer	2
6.	Perpustakaan	1
7.	UKS	1
8.	Ruang Bimbingan dan konseling	1
9.	Ruang Guru	1
10.	Kantor TU	1
11.	Kantor Kepala Sekolah	1
12.	Koperasi	1
13.	Aula	1
14.	Ruang Perlengkapan Olahraga	1
15.	Mushola	1

17.	Kamar mandi WC	25
19.	Dapur	1
20.	Ruang Keterampilan	1
21.	Tempat Parkir Sepeda Motor Siswa	2
22.	Lapangan Upacara	1
23.	Tempat parkir motor guru	1
24.	Kantin Sekolah	1
25.	Ruang ISO	1
26.	Ruang Agama	1
27.	Ruang ekstrakurikuler GANZ	1
28.	Taman sekolah	2
29.	Ruang kelas lintas minat	1
30.	Gudang	1

1) Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Ruang kelas sebanyak 15 kelas, masing-masing sebagai berikut:

- i. Kelas X terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- ii. Kelas XI terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS)
- iii. Kelas XII terdiri dari 5 ruang kelas (3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS).

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya papan tulis, meja, kursi, speaker, jam dinding, lambang pancasila, foto presiden dan wakil presiden, alat kebersihan, papan pengumuman, dan kipas angin. Fasilitas yang terdapat di masing-masing kelas tersebut berada dalam kondisi baik.

b. Ruang Perpustakaan

Perpustakaan terletak di samping Laboratorium Kimia. Perpustakaan SMA Negeri 1 Pakem sudah cukup baik. Perpustakaan sudah menggunakan sistem digital, jumlah buku

ada lebih dari 2000 buku, minat siswa untuk membaca tinggi dan paling ramai ketika hari senin dan sabtu, dalam perpustakaan ini terdapat 3 pustakawan yang mengelola. Rak-rak sudah tertata rapi sesuai dengan klasifikasi buku dan klasifikasi buku di rak berdasarkan judul mata pelajaran.

c. Ruang Tata Usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh pihak Tata Usaha, di bawah koordinasi kepala Tata Usaha dan pengawasan Kepala Sekolah. Pendataan dan administrasi guru, karyawan, keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilaksanakan oleh petugas Tata Usaha.

d. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Secara umum kondisi fisik dan struktur organisasi sudah cukup baik. Guru BK di SMA ini ada dua orang, dalam menangani kasus siswa yaitu dengan cara menanggapi kasus yang masuk diproses dan kemudian ditindak lanjuti. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi ke perguruan tinggi.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pakem terdiri dari dua bagian, yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu kedinasan, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja Kepala Sekolah juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

f. Ruang Wakil Kepala Sekolah

Ruang Wakil Kepala Sekolah dimanfaatkan untuk mengadakan pertemuan/rapat dengan antar Wakil Kepala, yaitu WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan, WaKa Sarpras (Sarana dan Prasarana), dan WaKa Hubungan Masyarakat.

g. Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran, tugas mengajar guru, dll.

h. Ruang OSIS

Ruang OSIS yang terdapat di SMA Negeri 1 Pakem kurang dimanfaatkan secara optimal, karena hanya untuk menyimpan barang-barang saja. Sedangkan untuk mengadakan pertemuan rutin, para anggota OSIS memanfaatkan perpustakaan atau ruang kelas setelah pulang sekolah. Meskipun demikian, kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti MOPDB, perekrutan anggota baru, baksos, tonti, dll.

i. Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

UKS di sekolah ini terdapat satu ruangan yang yang diskat menjadi dua bagian satu untuk putra dan yang satu untuk putri. Kepeguruan UKS dipegang oleh siswa, dalam berjalannya ketika siswa ada yang sakit maka akan ditangani di UKS ini dan apabila tidak bisa ditangani maka akan dirujuk kerumah sakit. Kelengkapan di ruang UKS ini sudah lengkap seperti obat-obatannya.

j. Laboratorium

Terdapat empat laboratorium dengan fasilitas baik dan mencukupi. Laboratorium tersebut antara lain Laboratorium Fisika, Laboratorium Biologi, Laboratorium Kimia, dan Laboratorium Komputer.

k. Koperasi

Koperasi bersebelahan dengan ruang UKS. Pemanfaatan koperasi sudah optimal. Dimana penjaga koperasi menggunakan karyawan dari luar sekolah. Ruangnya tertata rapi dan bersih.

l. Ruang Agama

SMA N 1 Pakem memiliki 1 ruang agama yang diperuntukan untuk siswa yang beragama non muslim. Ruang agama ini berdekatan dengan koperasi. Ruangnya terawat dengan baik dan bersih.

m. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di sekolah ini yaitu sebuah mushola. Mushola ini terjaga dan tertata dengan rapi baik tempat wudhu yang banyak dan bersih serta alat ibadah yang mencukupi sehingga tidak mengganggu siswa saat beribadah. Di dalam mushola ini juga terdapat perpustakaan yang memuat buku-buku yang berkaitan dengan agama.

n. Kamar Mandi untuk Guru dan Siswa

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 7 lokasi kamar mandi, yaitu di depan mushola, di samping perpustakaan, dekat ruang BK, samping ruang ISO, depan aula, dekat gudang olahraga dan di belakang ruang lab komputer lantai 2. Namun, kamar mandi yang sering digunakan adalah kamar mandi yang berlokasi di depan mushola. Kamar mandi yang berlokasi di depan mushola memiliki 7 ruang, yaitu 1 ruang untuk guru wanita, 2 ruang untuk guru laki-laki, 2 ruang untuk peserta didik putri dan 2 ruang untuk peserta didik putra. Selain depan mushola juga yang dekat dengan ruang BK dan lantai atas dekat ruang ISO.

o. Gudang

Gudang digunakan untuk menyimpan prasarana, ATK dan alat-alat inventaris lainnya.

p. Tempat Parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Pakem digunakan untuk parkir sepeda motor. SMA N 1 Pakem memiliki 2 lokasi parkir. Disamping ruang komputer adalah tempat parkir guru dan karyawan, disamping perpustakaan dan di depan Laboratorium Fisika, dan Biologi adalah tempat parkir peserta didik.

q. Kantin

SMA Negeri 1 Pakem memiliki 1 kantin. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan yang cukup murah bagi peserta didik.

r. Lapangan Olahraga dan Upacara

Olahraga dan upacara dilakukan di halaman belakang sekolah. Kondisi lapangan cukup baik

s. Ruang Perlengkapan Olahraga

Ruang ini digunakan untuk menyimpan peralatan olahraga. Ruangan ini berada didekat parkir bawah, dimana kondisi ruangan kurang terawat dan pengap.

t. Aula

Aula terdapat di sayap timur sekolah, dalam aula tersebut biasanya dipergunakan untuk acara-acara pertemuan sekolah ataupun rapat.

2) Potensi Sekolah

a. Keadaan Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Pakem tahun ajaran 2016/2017 saat terdiri dari:

- i. Peserta Didik kelas X yang berjumlah 159 peserta didik yang dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Kelas X MIPA 1 berjumlah 31 peserta didik sedangkan X MIPA 2, X MIPA 3, X IPS 1 dan X IPS 2 berjumlah 32 peserta didik.
- ii. Peserta Didik kelas kelas XI yang berjumlah 159 peserta didik yang dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, dan XI IPS 1 berjumlah 32 peserta didik sedangkan XI IPS 2 berjumlah 31 peserta didik.
- iii. Peserta Didik kelas XII yang berjumlah 160 peserta didik yang dibagi ke dalam 5 kelas yaitu 3 kelas MIPA dan 2 kelas IPS. Semua kelas dari kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII IPS 1 dan XII IPS 2 berjumlah 32 peserta didik.

b. Tenaga Pengajar

SMA Negeri 1 Pakem memiliki tenaga pengajar sebanyak 36 orang yang sebagian besar berkualifikasi S1 (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi S2. Sebagian besar guru sudah berstatus sebagai PNS dan beberapa guru masih berstatus non PNS. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya.

c. Karyawan Sekolah

Karyawan di SMA Negeri 1 Pakem berjumlah 18 orang yaitu Tata Usaha sebanyak 6 orang, bagian perpustakaan 3 orang, 1 orang laboran, 3 satpam, pembantu umum (petugas kebersihan, parkir, dapur sekolah) sebanyak 2 orang dan penjaga malam 3 orang.

d. Ektrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah dan OSIS yang sifatnya wajib, semi wajib, dan pilihan bagi kelas X dan XI. Ekstrakurikuler tersebut meliputi:

- a. Pramuka (Wajib untuk kelas X, XI, XII)
- b. Bela Negara
- c. Seni Vokal (Paduan suara)
- d. Seni Instrumentalia (keroncong)
- e. Seni Budaya Jawa (karawitan, pranata cara, pewayangan)
- f. Jurnalistik
- g. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- h. Seni Tari
- i. Debat
- j. Seni Desain Grafis
- k. Palang Merah Remaja (PMR)
- l. Basket
- m. Fotografi
- n. Bahasa Inggris
- o. Bela Diri

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Senin-Sabtu setelah kegiatan belajar mengajar berakhir. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan,

hal ini dibuktikan melalui berbagai macam kejuaraan yang berhasil diraih oleh para siswa. Kejuaraan tersebut berasal dari berbagai macam bidang lomba yang aktif diikuti oleh SMA N 1 Pakem seperti lomba seni tari, seni suara dan lain-lain. Kegiatan OSIS secara umum berjalan dengan baik, organisasi OSIS aktif dalam kegiatan rutin sekolah seperti PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah), perekrutan anggota baru, bakti sosial dan pentas seni sekolah. Anggota OSIS mengadakan pertemuan rutin di perpustakaan atau menggunakan ruang kelas setelah pulang sekolah.

B. Perumusan Program PPL

Kegiatan yang dilakukan sebelum perumusan program PPL adalah observasi. Observasi yang dilakukan adalah observasi lingkungan sekolah dan observasi pembelajaran di dalam kelas. Selain itu juga dilakukan diskusi dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, kesiswaan, dan guru bidang studi masing-masing. Penerjunan observasi dilakukan pada tanggal 10 Februari 2016.

Kegiatan PPL ini diwujudkan mahasiswa guna mengabdikan diri pada masyarakat, baik masyarakat pendidikan maupun masyarakat secara umum dan agar memiliki pengalaman dalam mengajar. Setelah melakukan observasi kemudian program disusun dengan rancangan kegiatan sebagai berikut:

1. Perumusan program

Setelah dilakukan observasi dan ditemukan permasalahan-permasalahan, langkah selanjutnya adalah perumusan program yang bertujuan untuk mengatasi permasalahan tersebut yang diwujudkan dalam program PPL.

a. Program PPL

- 1) Penyusunan program tahunan
- 2) Penyusunan program semester
- 3) Pembuatan rencana pelaksanaan pengajaran
- 4) Pembuatan soal ulangan harian

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Program PPL

1. Latar Belakang

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Program ini dilaksanakan ditandai dengan penerjunan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada lembaga tempat dimana PPL akan dilaksanakan. Lembaga yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan program ini adalah sekolah (sekolah menengah). Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

2) Pengertian

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Macam program PPL dalam program PPL terpadu hanya berupa satu program yaitu Program individu: program dimana perencanaan, pelaksanaan, dan tanggung jawab ditanggung perorangan. Program yang sudah dipilih dituangkan ke dalam bentuk matriks program kerja PPL.

3) Tujuan dan Manfaat PPL

a) Tujuan

Tujuan utama dari melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

b) Manfaat

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa
 - a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
 - b. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
 - c. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.
2. Manfaat PPL bagi Komunitas Sekolah atau Lembaga
 - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
 - b. Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.
 - c. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah, klub, atau lembaga.

3. Manfaat PPL bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
 - c. Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL merupakan program yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran selama perkuliahan ke dalam kehidupan pembelajaran di sekolah secara langsung. Persiapan yang dilakukan untuk dapat langsung terjun ke dalam pembelajaran di kelas, diperlukan adanya berbagai program pendahuluan atau pra-PPL. Program ini adalah mata kuliah pembelajaran *microteaching* yang merupakan syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa sebelum dapat melakukan PPL. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Selain itu terdapat berbagai program kegiatan yang harus dipersiapkan oleh mahasiswa untuk dapat mendukung pelaksanaan PPL seperti melakukan observasi kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah. Hal ini dapat memberi gambaran kepada mahasiswa mengenai kegiatan realita pembelajaran di sekolah. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini sebelum pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

1. Pembelajaran mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembelajaran *mikro teaching* dilaksanakan pada semester VI, dalam pengajaran mikro mahasiswa diarahkan pada pembentukan kompetensi guru sebagai agen pembelajaran seperti yang termuat dalam Undang Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan

mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari 10 sampai 12 mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru dihadapan teman-temannya dan didampingi oleh dosen pembimbing. Adapun dosen pembimbing dalam *microteaching* yakni Dr. Paidi, M.Si., dan Anna Rakhmawati, M.Si.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap kondisi dan materi. Dengan demikian, pengajar mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi mental, materi pembelajaran maupun penyampaian/metode mengajarnya.

a) Tujuan pengajaran Mikro

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, tujuan pembelajaran mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Memahami dasar-dasar pengajaran mikro.
- 2) Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh.
- 4) Membentuk kompetensi kepribadian.
- 5) Membentuk kompetensi sosial.

b) Manfaat Pengajaran Mikro

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran ketika mereka menjadi kolabolator.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan referensi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang pendidik.

- c) Praktik Pengajaran Mikro
 - 1) Praktik membuka dan menutup pelajaran.
 - 2) Pembuaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mikro.
 - 3) Praktik mengajar.
- d) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek :
 - 1) Jumlah siswa (10 orang)
 - 2) Materi pelajaran
 - 3) Waktu penyajian (10-15 menit)
 - 4) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini dipandu oleh Lembaga Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY. Pembekalan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena dapat memberikan gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah *Microteaching*, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari pada tanggal 20 Juni 2016 di fakultas masing-masing tiap mahasiswa. Pembekalan PPL ini bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

3. Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilakukan pada kegiatan belajar mengajar di kelas dan juga situasi kondisi fisik sekolah. Observasi ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum.

Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah :

a) Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Guru biologi di SMA Negeri 1 Pakem menggunakan pedoman yang terdapat dalam Kurikulum 2013 yang dikembangkan sendiri oleh sekolah sebagai pedoman dalam mengajar untuk kelas X – XI dan XII.

2) Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh.

3) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013, serta standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

b) Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam, berdoa, mengarahkan peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya, serta dilanjut dengan kegiatan resume buku non pelajaran. Kegiatan ini dilakukan setiap hari selama 15 menit pada awal jam pertama pelajaran. Ketika memasuki jam pembelajaran, guru melakukan presensi siswa, menyampaikan apersepsi serta tujuan pembelajaran dan selanjutnya mulai ke materi inti.

2) Penyajian Materi

Penyajian materi yang disampaikan oleh guru cukup baik, materi yang disajikan sudah sistematis dan terarah. Pada saat observasi materi yang diajarkan guru biologi yaitu mengenai kunci determinasi. Guru memberikan penjelasan, kemudian memberikan tugas dan mengarahkan peserta didik untuk dapat

mempresentasikan jawabannya ke depan kelas. Guru memberikan klarifikasi apabila terdapat jawaban peserta didik yang kurang tepat. Selain itu guru memberikan berbagai contoh yang terdapat di kehidupan sehari-hari sehingga materi dapat diterima oleh peserta didik dengan mudah.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode tanya jawab. Guru memberikan pertanyaan yang terarah kepada peserta didik dan peserta dapat menjawabnya dan sekaligus menyimpulkan dari materi yang dipelajari.

4) Penggunaan Bahasa

Kegiatan belajar mengajar menggunakan Bahasa Indonesia sehingga materi lebih mudah dipahami oleh siswa, intonasi bervariasi, vokalnya jelas. Selain itu cara pembelajaran yang diselingi dengan canda yang relevan dengan materi sehingga kegiatan belajar mengajar tidak kaku dan tegang. Guru juga menjelaskan dengan lengkap dan jelas sehingga siswa mampu memahami materi dengan baik.

5) Penggunaan Waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan alokasi yang ditetapkan.

6) Cara Memotivasi Siswa.

Guru memberi nilai plus bagi siswa yang aktif, disiplin, jujur, dan kerjasama

7) Teknik Penguasaan Kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik. Guru tidak diam saja di satu tempat tetapi berkeliling mengoreksi dan membetulkan jika terdapat pendapat yang kurang benar.

8) Penggunaan Media

Media yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran yaitu berupa presentasi materi, video, gambar dan model objek.

9) Bentuk dan Cara Evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi yang dilakukan guru adalah mereview pelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dijelaskan.

10) Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan sebelumnya dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. Jika pelajaran pada jam terakhir pelajaran ditutup dengan lagu wajib.

c) Perilaku Peserta Didik

Perilaku peserta didik juga perlu diobservasi guna mengetahui karakteristik sehingga dapat menggunakan perlakuan yang tepat ketika proses kegiatan belajar mengajar.

1) Perilaku peserta didik di dalam jam belajar

Perhatian peserta didik terhadap pelajaran yang disampaikan oleh guru cukup baik. Keaktifan peserta didik juga tinggi, dengan berbagai pertanyaan yang diajukan selama proses kegiatan belajar mengajar.

2) Perilaku peserta didik di luar jam belajar

Perilaku peserta didik di luar kelas sangat sopan dan ramah. Ketika berpapasan, peserta didik aktif untuk menyapa terlebih dahulu.

Observasi pembelajaran tersebut telah dilaksanakan 3 kali oleh praktikan, yaitu pada hari senin tanggal 29 Februari 2016 di kelas XII MIPA 1 dan XII MIPA 2. Materi ajar adalah pembahasan soal persiapan ujian nasional. Selain itu dilakukan pula observasi pada kegiatan praktikum di laboratorium. Observasi ini dilakukan pada tanggal 2 Maret 2016 di kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3. Materi pembelajaran yang diajarkan mengenai sistem ekskresi pada ginjal. Selain observasi pembelajaran, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

B. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Persiapan Pembelajaran

Persiapan dalam pembelajaran sangat diperlukan sebelum dan sesudah kegiatan. Melalui persiapan yang matang PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk pembelajaran antara lain:

a) Konsultasi dengan guru pembimbing.

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum, selama dan setelah kegiatan PPL. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan selama proses PPL dapat memiliki tujuan untuk dapat mengevaluasi cara mengajar di tiap pertemuan pembelajaran dan menentukan cara mengajar yang tepat untuk pertemuan selanjutnya. Kemudian nimbingan di akhir kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL secara keseluruhan dan dalam penyusunan laporan.

b) Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c) Penyusunan Rencana Pembelajaran dan Silabus.

Penyusunan rencana pembelajaran dan silabus ini sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu pembuatan RRP ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang akan kita ajarkan.

d) Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini

selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e) Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa pengambilan nilai presentasi dan ulangan harian.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pada tahap ini ada empat hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu :

a) Program Mengajar

Mahasiswa melakukan praktik mengajar mandiri dengan menentukan sendiri tugas, pelaksanaan dan metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun guru pendamping tetap bertanggung jawab atas semua pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.

b) Pembimbingan dan monitoring

- 1) Pembimbingan dan monitoring dilaksanakan oleh DPL dan guru pembimbing.
- 2) Penyusunan laporan
- 3) Penyusunan laporan dikerjakan secara individu

c) Evaluasi

Evaluasi dibutuhkan dalam bimbingan konseling untuk peningkatan layanan bimbingan. Evaluasi ditujukan pada program kerja praktikan yang melaksanakan PPL oleh guru pembimbing. Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, satuan layanan.

d) Program PPL

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu membuat silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama satu semester.

2) Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas X MIPA 1, X MIPA 2, dan X MIPA 3. Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

i. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu wajib, salam, berdoa, presensi siswa, apersepsi.

ii. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

iii. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- Mengevaluasi siswa dengan pertanyaan.
- Menanyakan kesimpulan
- Berdoa, salam, menyanyikan lagu nasional.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- a) Mengelola dan menguasai kelas
- b) Mengusai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar

- c) Mengatur waktu yang tersedia
- d) Memberi penguatan kepada siswa.

Jadwal Mengajar Mata Pelajaran Biologi

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam Ke -	Materi pembelajaran	Keterangan
1.	Jum'at, 22 Juli 2016	X MIPA 3	5	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Keanekaragaman hayati tingkat gen. 	Nihil
2.	Jum'at, 22 Juli 2016	X MIPA 1	6	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Keanekaragaman hayati tingkat gen. 	Nihil
3.	Selasa, 26 Juli 2016	X MIPA 3	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman tingkat spesies dan ekosistem 	Nihil
4.	Rabu, 27 Juli 2016	X MIPA 1	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Keanekaragaman tingkat spesies dan ekosistem 	Nihil
5.	Rabu, 27 Juli 2016	X MIPA 3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Keunikan hutan hujan tropis Indonesia. 	Nihil
6.	Rabu, 27 Juli 2016	X MIPA 2	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis dan ekosistem. 	Nihil
7.	Jum'at, 29 Juli 2016	X MIPA 1	6	<ul style="list-style-type: none"> • Keunikan hutan hujan tropis Indonesia. 	Nihil
8.	Sabtu, 30 Juli 2016	X MIPA 2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Keunikan hutan hujan tropis Indonesia. 	Nihil
9.	Selasa, 2 Agustus	X MIPA 3	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor keanekaragaman 	Nihil

	2016			hayati Indonesia • Nilai dan manfaat keanekaragaman hayati • Upaya pelestarian keanekaragaman hayati	
10.	Rabu, 3 Agustus 2016	X MIPA 1	1, 2	• Faktor keanekaragaman hayati Indonesia • Nilai dan manfaat keanekaragaman hayati • Upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Nihil
11.	Rabu, 3 Agustus 2016	X MIPA 3	3	• Presentasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Nihil
12.	Rabu, 3 Agustus 2016	X MIPA 2	5,6	• Faktor keanekaragaman hayati Indonesia • Nilai dan manfaat keanekaragaman hayati • Upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Nihil
13.	Jum'at, 5 Agustus 2016	X MIPA 1	6	• Presentasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Romadhonanur Rizki (sakit)
14.	Sabtu, 6	X MIPA	3	• Presentasi usulan	Nihil

	Agustus 2016	2		upaya pelestarian keanekaragaman hayati	
15.	Rabu, 10 Agustus 2016	X MIPA 1	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian KD 3.2 • Prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup 	Romadhonanur Rizki (sakit)
16.	Rabu, 10 Agustus 2016	X MIPA 3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup 	Nihil
17.	Rabu, 10 Agustus 2016	X MIPA 2	5, 6	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian KD 3.2 • Prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup 	Aidain azzahra heryadi (sakit)
18.	Selasa, 16 Agustus 2016	X MIPA 3	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian KD 3.2 • Menjelaskan sistem klasifikasi artifisial, alami dan filogeni 	Nihil
19.	Jum'at, 19 Agustus 2016	X MIPA 1	6	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem klasifikasi Artifisial, Alami dan Filogeni 	Nihil
20.	Sabtu, 20 Agustus 2016	X MIPA 2	3	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem klasifikasi Artifisial, Alami dan Filogeni 	Nihil
21.	Selasa, 23 Agustus 2016	X MIPA 3	4, 5	<ul style="list-style-type: none"> • Kunci determinasi 	Nihil
22.	Rabu 24 Agustus 2016	X MIPA 1	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kunci determinasi 	Nihil
23.	Rabu 24 Agustus 2016	X MIPA 3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Binomial Nomenklatur 	Nihil

24.	Rabu 24 Agustus 2016	X MIPA 2	5, 6	• Kunci determinasi	Riris Kartika (izin)
25.	Jumat, 26 Agustus 2016	X MIPA 1	6	• Binomial Nomenklatur	Nihil
26.	Sabtu, 27 Agustus 2016	X MIPA 2	3	• Binomial Nomenklatur	Nihil
27.	Selasa, 30 Agustus 2016	X MIPA 3	4	• Ulangan harian	Nihil
28.	Rabu, 31 Agustus 2016	X MIPA 1	1	• Ulangan harian	Nihil
29.	Rabu, 31 Agustus 2016	X MIPA 2	5	• Ulangan harian	Riris kartika (izin)

Keterangan : Ulangan harian susulan untuk Riris Kartika (X MIPA 2) dilaksanakan pada tanggal 7 September 2016.

3. Evaluasi dan Bimbingan

Selama proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik dalam perencanaan dan pelaksanaan tentunya praktikan memiliki banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan, dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru biologi selaku guru pembimbing lapangan.

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik dan disiplin. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi peserta didik SMA N 1 Pakem. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi terkait masalah-masalah yang kerap muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

C. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Refleksi Kegiatan PPL

Kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL merupakan program yang terencana dan dibuat sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Tetapi setiap perencanaan yang matang pun perlu diadakan analisis dan evaluasi untuk dapat meningkatkan kinerja praktikan di kemudian hari. Adapun beberapa permasalahan yang dihadapi praktikan selama pelaksanaan PPL, antara lain :

- a. Mahasiswa merasa kesulitan ketika keadaan kelas yang tidak kondusif
- b. Mahasiswa merasa kesulitan ketika prasarana (LCD) belum ada di kelas seperti di kelas X MIPA 1, X MIPA 2 dan X MIPA 3.
- c. Mahasiswa merasa kesulitan ketika banyak peserta didik yang izin tidak mengikuti pelajaran

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

- a. Jika merasa kesulitan dengan kondisi kelas yang ramai dan kurang kondusif. Mahasiswa memberi pertanyaan-pertanyaan pada siswa yang menjadi sumber keramaian. Tujuannya selain agar siswa memperhatikan juga sebagai evaluasi.
- b. Jika merasa kesulitan dengan prasarana (LCD) yang belum ada di kelas. Mahasiswa sebelum masuk kelas harus meminjam LCD di TU terlebih dahulu.
- c. Mahasiswa memberikan materi di luar jam pelajaran dengan penugasan kepada peserta didik yang izin, sehingga dapat mengikuti materi yang ketinggalan.

Selain itu terdapat pula hambatan yang ditemui praktikan antara lain persiapan kegiatan PPL terasa kurang optimal karena waktu PPL yang dilaksanakan bersamaan dengan KKN di masyarakat selama dua bulan. Namun hal ini dapat diatasi dengan segera menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah dan hasil observasi yang mempermudah mahasiswa mengenai gambaran apa yang harus dilakukan

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan sangat berguna dalam membentuk keterampilan seorang calon guru sehingga diharapkan kelak menjadi seorang guru

yang profesional. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Ibu Sri Budirahayu, S.Pd selaku guru pembimbing dan Ibu Anna Rakhmawati, M.Si. selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan – rekan PPL UNY yang juga turut menyumbang andil dalam kelancaran pelaksanaan praktik mengajar di SMA N 1 Pakem.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan program yang diadakan agar dapat menjadi sarana mahasiswa untuk mengembangkan diri dengan mengaplikasikan materi yang didapatkan selama perkuliahan yang kemudian diterapkan dalam kehidupan di sekolah. Selama kegiatan PPL diharapkan prosesnya dapat memberikan pengalaman sekaligus pembelajaran kepada mahasiswa dan semua komponen yang terlibat untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih dua bulan dapat disimpulkan bahwa:

- a. PPL memberikan pengalaman atau gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan di sekolah.
- b. Pelaksanaan PPL memberikan bekal yang sangat bermanfaat kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- c. PPL memberikan modal tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah atau lembaga pendidikan.
- d. PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku kuliah pada situasi sebenarnya.
- e. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah, melatih mental mahasiswa dalam menghadapi situasi yang nyata, serta melatih kesiapan materi yang akan diberikan kepada peserta didik.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Untuk SMA Negeri 1 Pakem

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, guru pembimbing serta koordinator PPL.
- b. Guru pembimbing agar memberi masukan mengenai kekurangan mahasiswa dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa diharapkan dapat memperbaiki diri menjadi lebih baik.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Pakem, meskipun PPL sudah berakhir.
- d. Sekolah diharapkan dapat menambah, memperbaiki dan menjaga prasarana pembelajaran biologi serta memanfaatkannya dalam proses pembelajaran agar prestasi di SMA Negeri 1 Pakem meningkat.
- e. Prasarana pembelajaran biologi yang terdapat di laboratorium perlu dirawat dan digunakan dengan baik agar tetap awet dan dapat digunakan ketika diperlukan sehingga perlu adanya petunjuk SOP (*Standar Operational Procedure*) atau petunjuk penggunaan standar beserta teknis perawatan agar siswa yang menggunakan peralatan mengetahui cara penggunaan yang benar dan cara merawat ketika peralatan sudah selesai digunakan.
- f. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan
- g. Senantiasa secara terus menerus melakukan pembenahan dalam proses pembelajaran dan penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi
- h. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

2. Untuk LPPMP

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL agar tidak berbenturan dengan kegiatan lainnya seperti KKN dan kuliah. Hal ini perlu diupayakan mengingat PPL perlu perencanaan yang matang dan dirasa kurang optimal jika waktunya bersamaan dengan kegiatan lain.

- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (LPPMP) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Hendaknya mahasiswa PPL meningkatkan kualitas dirinya dengan selalu belajar dan tak henti-hentinya memperbaiki diri.
- e. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran.
- f. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta. Pusat Pengembangan Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan LPPMP UNY
- Tim PP PPL dan PKL. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/Magang II Tahun 2016*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Tugas PPL SMA N 1 Pakem
dan Lembar Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAHA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kalurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

SURAT TUGAS

Nomor ; . 423.4 / 075 / 2016

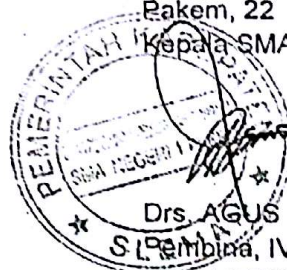
Menindaklanjuti hasil rapat koordinasi praktik pengalaman lapangan (PPL) dengan kepala sekolah/ketua lembaga oleh Pusat Pengembangan PPL dan PKL, LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta pada hari Rabu 10 februari 2016 , maka Kepala SMA Negeri 1 Pakem menugaskan kepada Bapak/Ibu guru pengampu mata pelajaran yang sesuai dengan program studi mahasiswa PPL UNY sebagai berikut :

NO	NAMA GURU PEMBIMBING	MAHASISWA PPL UNY TAHUN 2016		
		NAMA MAHASISWA	N I M	Program Studi - Pendidikan
1	Dra. DWI HARUMNINGSIH	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia
2	KUSMARMI, S.Pd	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia
3	SRI BUDIRAHAYU, S.Pd	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi
4	SRI BUDIRAHAYU, S.Pd	AYU NATASYA F R	13304241030	Biologi
5	Dra. SUTINAH	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi
6	Dra. SRI NGATUN	ALUNG MUTIA DAMAYANTI	13804241004	Ekonomi
7	TITIK RETNO K, S.Pd	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika
8	WINARNI, S.Pd	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika
9	Drs. SIGIT WASKITHA	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia
10	MUSTIANTI, S.Pd	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia
11	Drs. AGUS SANTOSA	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR
12	KARYAWAN SETYOTOMO	TRI HANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR
13	Dra. SRI ISTIYARI	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari
14	Dra. SRI ISTIYARI	DWI AGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari
15	DJAROT PRIJONO, S.Pd	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah
16	FARIDA YULIANA S, S.Pd	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah
17	ANTENG SULISTYO, S.Pd	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi
18	ANTENG SULISTYO, S.Pd	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi

untuk dapat membimbing dan mengarahkan mahasiswa UNY tersebut agar dapat melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik di SMA Negeri 1 Pakem.

Demikian surat tugas ini disampaikan agar dapat dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab , dan pada akhir kegiatan membuat laporan tertulis kepada kepala sekolah

Pakem, 22 Februari 2016
Kepala SMA Negeri 1 Pakem



Drs. AGUS SANTOSA
S.Pd Pembina, IV/a

NIP. 19590710 199003 1 003

Lampiran : Rincian / Deskripsi Tugas dan Kewajiban

** Dikutip dari : Buku Panduan Pembimbingan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY*

I. PEMBIMBINGAN PADA SAAT PRA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Deskripsi Tugas dan Kewajiban Mahasiswa

1. Berada disekolah selama jam kerja sekolah pada masa observasi dan orientasi PPL (1 minggu kegiatan observasi dan orientasi PPL)
2. Menjalinkan komunikasi yang baik dengan seluruh komunitas sekolah dalam upaya menggali informasi dan belajar tentang dinamika kehidupan sekolah secara luas
3. Meninggalkan sekolah harus dengan ijin dari koordinator PPL sekolah tempat observasi dan orientasi PPL
4. Berpakaian rapi, mengatur rambut, dan berhias diri sesuai dengan adat kesopanan dan kerapian
5. Mengisi daftar hadir yang telah disediakan oleh sekolah dengan tertib
6. Membiasakan diri memberi salam kepada semua personalia yang ada di sekolah termasuk dengan rekan mahasiswa satu kelompoknya

B. Deskripsi Tugas dan Kewajiban Guru Pembimbing Lapangan (GPL)

1. Membimbing mahasiswa PPL pada saat melakukan observasi dan orientasi disekolah
2. Mengarahkan mahasiswa praktikan dalam merancang dan memilih program-program yang akan dijadikan program PPL nantinya
3. Membimbing mahasiswa praktikan dalam pengenalan dengan dinamika kehidupan di sekolah
4. Memberikan model mengajar di kelas dan memberi contoh etos kerja pada saat mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi dan orientasi di sekolah mitra

C. Deskripsi Tugas dan Kewajiban Koordinator PPL di sekolah

1. Mengkoordinasikan secara operasional pelaksanaan observasi dan orientasi PPL (Pra PPL) di sekolah
2. Mengelola administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan observasi dan orientasi PPL, serta bertanggungjawab atas segala hal yang berkaitan dengan administrasi tersebut
3. Bersama dengan guru pembimbing lapangan memberikan bimbingan kepada mahasiswa peserta observasi dan orientasi PPL

D. Deskripsi Tugas dan Kewajiban Kepala Sekolah

1. Bersama koordinator PPL sekolah mengkoordinasikan pelaksanaan observasi dan orientasi Pra PPL di sekolah
2. Memberikan informasi tentang situasi dan kondisi, serta dinamika di sekolah
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa praktikan berkenalan dengan segenap personalia di sekolah
4. Memberikan kesempatan dan penjelasan kepada praktikan untuk melakukan kegiatan observasi dan orientasi PPL (Pra PPL)

II. PEMBIMBINGAN PADA SAAT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Deskripsi Tugas dan Kewajiban Mahasiswa

1. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan guru pembimbing dalam hal penyusunan dan pelaksanaan program praktik mengajar
2. Menyusun matrik program kerja PPL dan harus sudah selesai sebelum mahasiswa mulai mengajar (1 minggu sebelum kegiatan PPL dimulai)
3. Berperilaku baik dan memiliki etika dan sopan santun sebagai cerminan sebagai seorang pendidik maupun tenaga kependidikan
4. Selalu mengisi daftar hadir yang telah disediakan disekolah

5. Mempersiapkan peralatan praktik mengajar sesuai kebutuhan sehingga mendukung kegiatan belajar mengajar
6. Menampilkan pembelajaran dikelas dengan prinsip-prinsip pedagogik yang benar
7. Datang disekolah 15 menit sebelum jam tugas dimulai dan harus berada disekolah selama jam kerja selama masa PPL
8. Menjalin kerjasama dengan teman sejawat, menggali dan mengembangkan potensi sekolah untuk mengatasi masalah
9. Menyelesaikan program-program PPL tepat waktu
10. Mencatat semua kegiatan PPL selama disekolah kedalam catatan harian
11. Selalu berkonsultasi dengan pembimbing PPL sebelum melaksanakan kegiatan praktik mengajar
12. Melakukan refleksi terhadap unjuk kerja yang telah dilakukan setelah praktik mengajar, baik dengan guru pembimbing maupun secara mandiri
13. Melaksanakan praktik mengajar ~~8~~ kali dengan materi ajar yang berbeda dan kegiatan non mengajar ⁸⁻¹⁰
14. Membuat dan mengisi format yang telah ditentukan dengan cermat, tepat, dan obyektif
15. Menyiapkan matrik program PPL, laporan mingguan, foto-foto kegiatan PPL, buku agenda, kartu bimbingan, kartu kendali, data dan rencana kegiatan PPL lainnya
16. Membiasakan diri memberi salam kepada semua personalia yang ada disekolah termasuk sesama praktikan
17. Berpakaian rapi, mengatur rambut, dan berhias diri sesuai dengan adap kesopanan dan kerapian sebagaimana layaknya seorang pendidik dan tenaga kependidikan
18. Berpartisipasi aktif didalam kegiatan pemeliharaan peralatan, kebersihan lingkungan tempat praktik mengajar
19. Membuat berita terpilih untuk dimuat di web dan blog UPPL dengan mengirim ke *email ; uppl@uny.ac.id*

B. Diskripsi Tugas dan Kewajiban Guru Pembimbing Lapangan (GPL)

1. Mengkoordinasikan pelaksanaan PPL disekolah
2. Memberikan penjelasan kepada praktikan tentang silabus mata pelajaran atau tugas-tugas yang menjadi tanggungjawabnya dengan segala permasalahannya
3. Memberikan contoh model mengajar kepada para praktikan pada waktu melaksanakan observasi dan orientasi
4. Memberikan tugas kepada praktikan yang akan melaksanakan tugas praktik mengajar
5. Memeriksa persiapan yang dilakukan praktikan yang akan melaksanakan praktik mengajar
6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengadakan observasi dan latihan sesuai dengan mata pelajaran
7. Membimbing peserta PPL terkait dengan proses pembelajaran yang mencakup, praktik mengajar terbimbing dan materi, administrasi persekolahan dan pembuatan instrumen evaluasi
8. Memberikan masukan dan saran-saran peningkatan kemampuan mengajar bagi mahasiswa bimbingannya
9. Bersama dosen pembimbing dan koordinator PPL sekolah memantau dan mengevaluasi praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar
10. Bersama dosen pembimbing menguji PPL mahasiswa
11. Memberikan program remedial bagi mahasiswa PPL yang kemampuan mengajarnya belum memenuhi kompetensi yang diharapkan

12. Menandatangani RPP mahasiswa setiap pelaksanaan praktik mengajar dan mengisi catatan pada kartu bimbingan PPL
13. Bersama mahasiswa melakukan refleksi terhadap kinerja praktikan setelah mahasiswa melaksanakan praktik mengajar
14. Bersama dosen pembimbing memberikan nilai PPL dengan mempertimbangkan nilai praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri sebelumnya

Pakem, 22 Februari 2016

Kepala SMA Negeri 1 Pakem



Drs. AGUS SANTOSA

Rembina, IV/a

NIP. 19590710 199003 1 003



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Ayu Natasya FR
NO. MAHASISWA :
TGL. OBSERVASI :

PUKUL :
TEMPAT PRAKTIK :
FAK/JUR/PRODI :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	K 2013	
	2. Silabus	Ada	
	3. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Ada	
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka pelajaran	Bagus	
	2. Penyajian materi	Cukup	Kurang Variatif
	3. Metode pembelajaran	Saintifik	
	4. Penggunaan bahasa	Bagus	
	5. Penggunaan waktu	Tepat	
	6. Gerak	Bagus	
	7. Cara memotivasi siswa	Bagus	
	8. Teknik penguasaan kelas	Bagus	
	9. Teknik bertanya	Bagus	
	10. Penggunaan media	Bagus	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bagus	
	12. Menutup pelajaran	Bagus	
C	Perilaku siswa		
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sudah aktif	
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sudah mencerminkan SS	


Guru Pembimbing


Sri Sudjana S.Pd

NIP. 19710706 199802 2005

Yogyakarta, Februari 2016

Mahasiswa,


Ayu Natasya FR
NIM 13304244030



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Npma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Pakem

NAMA MHS. : Ayu Natasya FR

ALAMAT SEKOLAH : Jl Kalurang 1A.5

NOMOR MHS. : 1304244030

Tanggal : 20 Mei 2016

FAK/JUR/PRODI : PMIPA/ P. Biologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Terawat baik	
2	Potensi siswa	Disejahtakan minat bakat	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik	Ada kelas yang LCD nya rusak
6	Perpustakaan	Baik	koleksi cukup lengkap
7	Laboratorium	Baik	
8	Bimbingan konseling	Baik	
9	Bimbingan belajar	Ada, khususnya utk persiapan UN dan OSN.	
10	Ektrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dab)	Ada, ± 15 ekskul	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada	
14	Karya Tulis Ilmiah Guru	Ada	
15	Koperasi siswa	Ada	Dikelola oleh karyawan / buan siswa
16	Tempat ibadah	Ada	
17	Kesehatan lingkungan	Terawat Baik	
18			

* catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, Februari 2016
Mahasiswa,

Drs. Sigit Waskitha

NIP. 19621024 199103 1 005

Ayu Natasya FR
NIM. 1304244030



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Npma.4

untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Ayu Natasya FR.

PUKUL :

NO. MAHASISWA : 13304244030

TEMPAT OBSERVASI :


TGL. OBSERVASI :

FAK/JUR/PRODI :

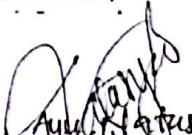
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Strategis	Di tepi Jalan besar
	b. Keadaan gedung	Bagus	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Bagus	Beberapa tempat perlu dirapikan
	d. Keadaan personalia	Bagus	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Cukup Lengkap	
	f. Penataan ruang kerja	Bagus	
	g.		
	h.		
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Ada	
	b. Program kerja lembaga	Ada	
	c. Pelaksana kerja	Ada	
	d. Iklim kerja antar personalia	Kondusif	
	e. Evaluasi program lembaga	Ada	Sekolah, Komite, Dindikbud
	f. Hasil yang dicapai	Ada	
	g. Program pengembangan	Ada	
	h.		
	i.		

*) catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja FPL

Koordinator PPL Lembaga/Instansi


Drs. Sigit Waskitha
NIP. 19621024 199103 1 005

Yogyakarta, Febuari 2016
Mahasiswa,


Ayu Natasya FR
NIM. 13304244030



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Ayu Natusya FR
NO. MAHASISWA : 13304244030
TGL. OBSERVASI :

PUKUL :
TEMPAT PRAKTIK :
FAK/JUR/PRODI :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	K 2013	
	2. Silabus	Ada	
	3. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Ada	
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka pelajaran	Bagus	
	2. Penyajian materi	Cukup	Kurang Variatif
	3. Metode pembelajaran	Saintifik	
	4. Penggunaan bahasa	Bagus	
	5. Penggunaan waktu	Tepat	
	6. Gerak	Bagus	
	7. Cara memotivasi siswa	Bagus	
	8. Teknik penguasaan kelas	Bagus	
	9. Teknik bertanya	Bagus	
	10. Penggunaan media	Bagus	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bagus	
	12. Menutup pelajaran	Bagus	
C	Perilaku siswa		
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sudah aktif	
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sudah mencerminkan S S	

Guru Pembimbing

Sti Budirahayu S.Pd
NIP. 19710706199802 2005

Yogyakarta, Feburuari 2016
Mahasiswa,

Ayu Natusya FR
NIM 13304244030



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Npma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Pakem
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kalurahan km 19,5
Tanggal : 20 Mei 2016

NAMA MHS. : Ayu Natasya FR
NOMOR MHS. : 13304244030
FAK/JUR/PRODI : FMIPA / P Biologi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Terawat baik	
2	Potensi siswa	Disesuaikan minat bakat	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik	Ada kelas yang LCD nya rusak
6	Perpustakaan	Baik	kolleksi cukup lengkap
7	Laboratorium	Baik	
8	Bimbingan konseling	Baik	
9	Bimbingan belajar	Ada, khususnya utk persiapan un dan OSN.	
10	Ektrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dab)	Ada, ± 15 ekskul	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada	
14	Karya Tulis Ilmiah Guru	Ada	
15	Koperasi siswa	Ada	Dikelola oleh karyawan / bukan siswa
16	Tempat ibadah	Ada	
17	Kesehatan lingkungan	Terawat Baik	
18			

* catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL.

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Drs. Sigit Waskitha

NIP. 19621024 199103 1 005

Yogyakarta, Februari 2016
Mahasiswa,

Ayu Natasya FR
NIM. 13304244030



FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

Npma.4

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

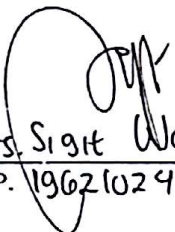
NAMA MAHASISWA : Ayu Natusya FR
NO. MAHASISWA : 13304244030
TGL. OBSERVASI :

PUKUL :
TEMPAT OBSERVASI :
FAK/JUR/PRODI :

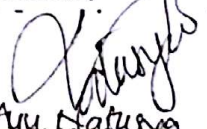
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
a.	Keadaan lokasi	Strategis	Di tepi Jalan besar
b.	Keadaan gedung	Bagus	
c.	Keadaan sarana/prasarana	Bagus	Beberapa tempat perlu dirapikan
d.	Keadaan personalia	Bagus	
e.	Keadaan fisik lain (penunjang)	Cukup Lengkap	
f.	Penataan ruang kerja	Bagus	
g.			
h.			
2.	Observasi tata kerja :		
a.	Struktur organisasi tata kerja	Ada	
b.	Program kerja lembaga	Ada	
c.	Pelaksana kerja	Ada	
d.	Iklim kerja antar personalia	Kondusif	
e.	Evaluasi program lembaga	Ada	Sekolah, Komite, Dindikbud
f.	Hasil yang dicapai	Ada	
g.	Program pengembangan	Ada	
h.			
i.			

*) catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja FPL

Koordinator PPL Lembaga/Instansi


Drs. Sigit Waskitha
NIP. 19621024 199103 1 005

Yogyakarta, Februari 2016
Mahasiswa,


Ayu Natusya FR
NIM. 13304244030

Lampiran 2

Matriks Program Kerja PPL UNY dan
Kartu Bimbingan PPL di Lokasi



MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Alamat : Tegalsari, Pakembinangun, Pakem, Sleman, DIY

Nama Mahasiswa : Ayu Natasya FR NIM : 13304244030 Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pend.Biologi/Pend.Biologi Dosen Pamong PPL : Rumi Wiharsih, M.Pd	Nama Sekolah : SMA N 1 Pakem Alamat Sekolah : Pakem, Sleman, DIY Guru Pembimbing PPL : Sri Budirahayu., S.Pd Dosen Pembimbing PPL : Anna Rakhmawati, M.Sc
---	--

No	Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu																												Jml				
		Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus					September			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV					
1	Pembuatan Program PPL:																																	
	a. Penyerahan PPL				2																								2					
	b. Observasi Sekolah			2									2	2															6					
	c. Penyusunan Matrik Proker PPL																						3						3					
	d. Rapat Kelompok		4			2	2		2				2					2					2			3			24					
	e. Observasi KBM di Kelas				2	2																2							6					
2	Administrasi Guru dan Pembelajaran:																																	
	a. Pengarahan Perangkat Pembelajaran			2																									2					
	b. Buku Induk/Leger																					2							2					

[illegible]



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 PAKEM
Alamat Sekolah/ Lembaga : JL. KALILURANG KM 17,5 TEGALSARI PAKEMBINANGUN Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 895263
Nama DPL PPL/ Magang III : ANNA RAKHMADATI, M.Sc
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PEND. BIOLOGI / F. MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Simbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	28 Juli 2016	2	Koordinasi awal pelaksanaan PPL		<i>[Signature]</i>
2	16 Agustus 2016	2	Observasi pembelajaran kelas X (Klasifikasi)		<i>[Signature]</i>
3	27 Agustus 2016	2	Observasi pembelajaran kelas XI (gar. tumu)		<i>[Signature]</i>
4	31 Agustus 2016	2	Penyusunan laporan PPL		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



PAKEM 18 JULI 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi : Pend. Biologi
[Signature]
AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

Lampiran 3

Kalender Pendidikan SMA N 1

Pakem dan Jadwal Mengajar



KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 PAKEM TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

JULI 2016							HBE= 14 hari	AGUSTUS 2016							HBE= 26 hari	SEPTEMBER 2016							HBE= 26 hari	OKTOBER 2016							HBE= 26 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
					1	2			1	2	3	4	5	6						1	2	3								1	
3	4	5	6	7	8	9		7	8	9	10	11	12	13		4	5	6	7	8	9	10		2	3	4	5	6	7	8	
10	11	12	13	14	15	16		14	15	16	17	18	19	20		11	12	13	14	15	16	17		9	10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20	21	22	23		21	22	23	24	25	26	27		18	19	20	21	22	23	24		16	17	18	19	20	21	22	
24	25	26	27	28	29	30		28	29	30	31					25	26	27	28	29	30			23	24	25	26	27	28	29	
31																								30	31						

NOVEMBER 2016							HBE= 26 hari	DESEMBER 2016							HBE= 20 hari	JANUARI 2017							HBE= 26 hari	FEBRUARI 2017							HBE= 24 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
		1	2	3	4	5						1	2	3		1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14		5	6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21		12	13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28		19	20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31		29	30	31						26	27	28					

MARET 2017							HBE = 27 hari	APRIL 2017							HBE = 25 hari	MEI 2017							HBE = 25 hari	JUNI 2017							HBE = 26 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
			1	2	3	4								1			1	2	3	4	5	6									
5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7	8		7	8	9	10	11	12	13		4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19	20		11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21	22		21	22	23	24	25	26	27		18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30	31			23	24	25	26	27	28	29		28	29	30	31					25	26	27	28	29	30		
								30																							

JULI 2017							HBE= 13 hari
MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Libur Umum :

- 6,7 Juli 2016 : Hari Raya Idul Fitri 1437 H
- 12 September 2016 : Hari Besar Idul Adha 1437 H
- 2 Oktober 2016 : Tahun Baru Hijriah 1438
- 25 Nopember 2016 : Hari Guru Nasional
- 12 Desember 2016 : Maulid Nabi Muhammad SAW
- 25 Desember 2016 : Hari Raya Natal 2016
- 1 Januari 2017 : Tahun Baru 2017
- 1 Mei 2017 : Hari Buruh Nasional 2017
- 2 Mei 2017 : Hari Pendidikan Nasional

Pakem, 18 Juli 2016
Kepala SMA Negeri 1 Pakem,

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP. 19590710 199003 1 003

Keterangan :

- HBE : Hari-hari Belajar Efektif
- 1 s.d 16 Juli 2016 Libur kenaikan kelas
- 18 s.d 20 Juli 2016 PLS dan Pendidikan Karakter
- 1 sd 7 Agustus 2016 kstra Pramuka Sistem Blok Klas XII
- 13 Agustus 2016 Hari Ulang Tahun SMA N 1 Pakem
- 17 Agustus 2016 Upacara HUT Kemerdekaan RI
- 29 Agustus s.d 4 September 2016 kstra Pramuka Sistem Blok Klas XI
- 13 September 2016 Peringatan Hari Raya Idul Adha
- 1 s.d 8 Oktober 2016 Penilaian Tengah Semester-1 (PTS-1)
- 22 Oktober 2016 Penyampaian Laporan PTS-1
- 19 Oktober 2016 Studi Lingkungan Kelas X
- 25 November 2016 Hari Guru Indonesia
- 1 s.d 8 Desember 2016 Penilaian Akhir Semester-1(PAS-1)
- 9 - 13 Desember 2016 Studi Tour Kelas XI
- 17 Desember 2016 Pembagian Rapor Semester-1
- 19 - 31 Desember 2016 Libur Semester Gasal

- 2 s.d 7 Januari 2017 Porsenitas Pesdik (sore Hari)
- 1 - 8 Maret 2017 Penilaian Tengah Semester - 2 (PTS-2)
- 6 s.d 11 Maret 2017 Ujian Praktik
- 13 s.d 15 Maret 2017 perkiraan TPHBS Provinsi
- 18 Maret 2017 Penyampaian Laporan PTS-2
- 24 s.d 26 Maret 2017 Kemah Akhir Tahun Kelas X
- 20 s.d 28 Maret 2017 Ujian Sekolah (US)
- 3 s.d 6 April 2017 Ujian Nasional (UN) PBT
- 13 Mei 2017 Perkiraan Pengumuman Kelulusan
- 30 Mei 2017 Wisuda dan Pelepasan Purna Siswa
- 1 s.d 8 Juni 2017 Penilaian Akhir Tahun / Kenaikan Kelas (PAKK)
- 17 Juni 2017 Pembagian Rapor Sem.-2 (Kenaikan Kelas)
- 19 s.d 24 Juni 2017 Libur Ramadhan
- 27 Juni s.d 1 Juli 2017 Libur Idul Fitri
- 3 s.d 15 Juli 2017 Libur Semester Genap
- 17 s.d 19 Juli 2017 Hari-hari Pertama Masuk Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARAHAGA

SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582

Telepon (0274) 895283, (0274) 898343, Faksimile (0274) 895283

Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

JADWAL PELAJARAN SEMESTER-1 / GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS X					KELAS XI					KELAS XII					PIKET			KODE	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	
			MPA1	MPA2	MPA3	IPB1	IPB2	MPA1	MPA2	MPA3	IPB1	IPB2	MPA1	MPA2	MPA3	IPB1	IPB2	OR	BK	WKS				
SENIN	1	07.00-07.45	UPACARA					UPACARA					UPACARA									1	Drs. AGUS SANTOSA	Penjasorkes
	2	08.00-08.45	22	10	11	30	9	18	12	32	14	20	13	25	17	21	33					2	SIGIT ARYANTO, S.Ag	Agama Islam
	3	08.45-09.30	22	10	11	30	9	18	12	32	14	20	13	25	17	21	33					3	Drs. H. KHOLISIN	Agama Islam
																		24			4	Dra. C. SRI HARTININGSIH	Agama Katolik	
	4	09.45-10.30	22	11	10	7	23	12	29	25	28	18	17	2	33	21	35	26	35	28	5	OKTAVIANUS JEFFRY BUDIARTO, S.	Agama Katolik	
	5	10.30-11.15	35	11	10	7	23	12	29	25	28	18	17	2	33	13	31	2			6	Drs. SRI HANDOKO, M.Hum, Lic.T	Agama Kristen	
	6	11.15-12.00	18	26	28	32	33	10	25	12	23	36	27	2	9	13	31	22			7	JOKO PRANOTO, S.Pd	PKn	
																		9			8	SITI KOIRIYAH, S.Pd	PKn	
SELASA	7	12.15-13.00	23	26	28	9	7	29	25	24	20	12	14	13	27	31	32					9	Dra. DWI HARUMNINGSIH	Bhs.Indonesia
	8	13.00-13.45	23	33	35	9	7	29	36	24	20	12	14	13	27	31	32					10	KUSMARMI, S.Pd	Bhs. Indonesia
	1	07.00-08.00	10	18	11	28	30	21	34	29	19	3	2	25	13	32	24					11	Drs. SUMARDI	Matematika
	2	08.00-08.45	10	18	11	28	30	21	34	29	19	3	2	25	13	32	24					12	Dra. RR. ARIS WARI SUBEKT	Matematika
	3	08.45-09.30	16	33	28	11	32	21	7	12	10	3	2	14	9	17	15	27			13	DWI HARTINI, S.Pd	Matematika	
																		31			14	DJAROT PRIJONO, S.Pd	Sejarah	
	4	09.45-10.30	16	33	25	11	24	18	7	32	10	12	27	14	23	20	15	34	36	14	15	FARIDA YULIANA SAFITRI, S.P	Sejarah	
	5	10.30-11.15	28	16	25	30	24	18	21	32	34	12	13	17	23	20	31	15			16	SUMILAH, S.Pd	Sejarah	
RABU	6	11.15-12.00	28	16	32	33	2	36	21	10	34	14	13	17	27	15	31	19			17	SRI MAWARTI, S.Pd	Bahasa Inggris	
																		20			18	Dra. ALFA NURHASANAH	Bahasa Inggris	
	7	12.15-13.00	20	11	16	18	2	3	21	10	30	14	13	33	27	15	17					19	NIKEN TYAS UTAMI, S.Pd	Bahasa Inggris
	8	13.00-13.45	20	28	16	18	2	3	12	19	30	34	25	27	24	31	23					20	Dra. SRI ISTIYARI	Pend. Senibudaya
	9	13.45 - 14.30						3	12	19	36	34	25	27	24	31	23					21	KARYAWAN SETYOTOMO	Penjasorkes
	1	07.00-08.00	25	2	20	32	11	24	12	21	3	7	27	33	9	17	13					22	SARJUNI	Penjasorkes
	2	08.00-08.45	25	2	20	32	11	24	12	21	4	7	27	33	9	17	13					23	HAFIDZ IMRON BUDI PRASETYO, S.P	Prakarya/KWU
	3	08.45-09.30	11	2	25	20	9	12	10	21	6	30	23	29	14	24	17	30			24	SURYADI, S.Pd	Bahasa Jawa	
KAMIS	4	09.45-10.30	2	26	18	20	9	12	10	7	21	30	23	29	14	24	17	11	35	28	25	SRI BUDIRAHAYU, S.Pd	Biologi	
	5	10.30-11.15	2	25	18	33	28	26	29	7	21	10	24	23	13	32	15	3			26	TITIK RETNO KUSUMAWATI, S.Pd	Fisika	
	6	11.15-12.00	2	25	18	33	17	26	29		21	10	24	23	13	32	15	6			27	WINARNI, S.Pd	Fisika	
										3, 4, 6	28	18	25	13	29	15	20					28	Drs. SIGIT WASKITHA	Kimia
	7	12.15-13.00	33	11	32	23	17	14	26		28	18	25	13	29	15	20					29	MUSTIANTI, S.Pd	Kimia
	8	13.00-13.45	33	11	32	23	30	14	26		28	18	25	13	29	15	20					30	PAIDI, S.Pd	Geografi
	9	13.45 - 14.30																				31	NETI RATNASARI, S.Pd	Geografi
	1	07.00-08.00	26	22	11	2	16	12	3	14	10	21	29	7	13	33	9					32	ANTENG SULISTYO, S.Pd	Sosiologi
JUMAT	2	08.00-08.45	26	22	11	5	16	12	3	14	10	21	29	7	13	33	9					33	Dra. SUTINAH	Ekonomi
	3	08.45-09.30	11	22	8	6	16	26	3	12	7	21	20	13	25	15	33	32			34	Dra. SRI NGATUN	Ekonomi	
																		17			35	PADMA SURYANDARI, S.Pd	BK	
	4	09.45-10.30	11	18	8	16	1	26	14	12	7	23	20	13	25	15	33	10	36	14	36	DEWI NURSEHA FEBRIANI, S.P	BK	
	5	10.30-11.15	8	10	26	16	1	20	14	25	32	23	17	24	35	9	21	8						
	6	11.15-12.00	8	10		28	1	20	24	25	32	14	17	24	29	9	21	29						
					2, 5, 6	9	28	25	24	27	23	14	7	35	29	17	21							
	7	12.15-13.00	18	8		9	28	25	23	27	24	32	7	29	20	17	15							
SABTU	8	13.00-13.45	18	8		9	28	25	23	27	24	32	7	29	20	17	15							
	9	13.45 - 14.30						10	23	36	24	32	35	29	20	17	15							
	1	07.00-08.00	10	11	23	18	36	29	26	20	12	24	13	9	25	33	2					21	Drs. AGUS SANTOSA	Pembina, IVa
	2	08.00-08.45	10	11	23	36	18	29	26	20	12	24	13	9	25	33	2					23	NIP 19590710 199003 1 003	
	3	08.45-09.30	26	28	18	24	20	25	10	12	32	14	9	33	13	7	2	23	35	20				
	4	09.45-10.30	11	28	18	24	20	25	10	12	32	14	9	21	13	7	17	13						
	5	10.30-11.15	11	18	26	17	32	12	20	27	14	10	29	21	7	23	9	25						
	6	11.15-12.00	25	18	26	17	32	12	20	27	14	10	29	21	7	23	9							
	7	12.15-13.00	24	20	10	1	11	19	25	29	34	32	21	27	2	9	13					18	Drs. H. AGUS SUSANTO, M.Pd	Pembina, IV/a
	8	08.00-08.45	24	20	10	1	11	19	25	29	34	32	21	27	4	9	13					12	NIP 19590920 198603 1 009	
	9	08.45-09.30	28	25	11	1	16	7	12	23	30	34	21	13	6	35	32					16		
																		36	14					
	4	09.45-10.30	33	22	11	16	7	12	23	30	34	9	13	21	2	32					4			
	5	10.30-11.15	18	24	22	11	33	23	19	10	12	30	9	20	21	4	17					6		
6	11.15-12.00	18	24	22	16	33	23	19	10	12	30	13	20	21	6	17					33			
7	12.15-13.00	11	23	24	16	18	10	34	12	14	19	17	9	33	13	7								
8	13.00-13.45	11	23	24	16	18	10	34	12	14	19	17	9	33	13	7								

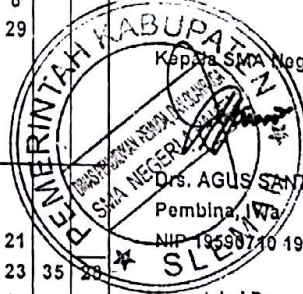
Keppa SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA
Pembina, IVa
NIP 19590710 199003 1 003

Mengetahui Pengawas SMA

Drs. H. AGUS SUSANTO, M.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19590920 198603 1 009

Catatan :
Jani 07.00 s.d 07.15 Peserta didik membaca doa,
menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya, dan
membaca buku selain buku mata pelajaran, pada
akhir pelajaran berdoa, dan menyanyikan lagu - lagu
perjuangan didampingi oleh guru yang mengajar
dikelas tersebut



Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IVa

NIP 19590710 199003 1 003

Mengetahui Pengawas SMA

Drs. H. AGUS SUSANTO, M.Pd

Pembina, IVa

NIP 19590920 198603 1 009

Catatan :

Jam 07.00 s.d 07.15 Peserta didik membaca doa, menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya, dan membaca buku selain buku mata pelajaran, pada akhir pelajaran berdoa, dan menyanyikan lagu - lagu perjuangan didampingi oleh guru yang mengajar dikelas tersebut

Lampiran 4

Program Tahunan, Program Semester,
Silabus, dan KKM

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Program : X / MIPA
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

A. Perhitungan alokasi waktu dalam setahun berdasarkan kalender pendidikan

1. Dasar Perhitungan Minggu Efektif Dalam Satu Tahun Pelajaran :

- a. Banyaknya pekan dalam setiap bulan
- b. Jumlah minggu efektif per bulan (minggu dimana terjadi KBM)
- c. Total pekan, minggu efektif, minggu tidak efektif per tahun.

2. Penghitungan Minggu Efektif

No	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	Juli	4	2	
2	Agustus	5	5	
3	September	4	4	
4	Oktober	4	4	UTS
5	Nopember	5	5	
6	Desember	4	2	UAS
7	Januari	4	4	
8	Februari	4	4	
9	Maret	5	3	UTS, US
10	April	4	3	UN
11	Mei	5	5	
12	Juni	4	2	UKK
	Jumlah	52	43	

3. Alokasi waktu per semester dan jumlah jam efektif per semester

I. Semester 1 (Gasal)

- a. Jumlah minggu efektif = 22 Minggu
- b. Jumlah jam efektif KBM: 22 minggu = 66 Jam Pelajaran
x 3 jam pelajaran
- c. Jumlah Jam untuk UH + UTS + UAS = 12 Jam Pelajaran
- d. Cadangan = 3 Jam Pelajaran
- e. Jumlah jam Efektif: (b-c-d) = 51 Jam Pelajaran

II. Semester 2 (Genap)

- a. Jumlah minggu efektif = 21 Minggu
- b. Jumlah jam efektif KBM: 21 minggu = 63 Jam Pelajaran
x 3 jam pelajaran
- f. Jumlah Jam untuk UH + UTS + UKK = 11 Jam Pelajaran

No. Dokumen : FM. 18.01/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

g. Cadangan	= 0	Jam Pelajaran
h. Jumlah Jam Efektif: (b-c-d)	= 52	Jam Pelajaran

B. Distribusi alokasi waktu per Kompetensi Dasar

Menentukan :

1. Alokasi per KD berdasarkan kedalaman dan keluasan materi pada kompetensi dasar tersebut sesuai dengan waktu efektif pada pada setiap semester
2. Alokasi waktu program tahunan

Sem	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
I	3.1	Memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup Biologi (permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan	3
	4.1	Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja	3
	Ulangan harian KD 3.1		1
	3.2	Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya	6
	4.2	Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi	2
	Ulangan Harian KD 3.2		1
	3.3	Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	3
	4.3	Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup	2
	Ulangan Harian KD 3.3		1
	3.4	Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	6
	4.4	Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya melalui berbagai media informasi	4
	Ulangan Harian KD 3.4		1
	Ulangan Tengah Semester 1		3
	3.5	Menganalisis struktur dan cara hidup bakteri serta perannya dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat	7
	4.5	Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan berdasarkan hasil studi literatur dalam bentuk	4

No. Dokumen : FM. 18.01/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

		laporan tertulis	
		Ulangan Harian KD 3.5	1
	3.6	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis	7
	4.6	Melakukan investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan dan menyajikan hasilnya secara lisan atau tulisan	4
		Ulangan Harian KD 3.6	1
		Ulangan Akhir Semester 1	3
		Cadangan	3
		Jumlah Jam Pelajaran Semester 1 (Ganjil)	66
II	3.7	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	6
	4.7	Menyajikan laporan hasil penelusuran informasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam keseimbangan lingkungan	5
		Ulangan Harian KD 3.7	1
	3.8	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan pengamatan dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi	6
	4.8	Menyajikan data hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peran tumbuhan dalam kelangsungan hidup di bumi	5
		Ulangan Harian KD 3.8	1
		Ulangan Tengah Semester 2	3
	3.9	Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan hewan ke dalam filum berdasarkan bentuk tubuh, simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksi	6
	4.9	Menyajikan data tentang perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksi-nya	5
		Ulangan Harian KD 3.9	1
	3.10	Menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya	6
	4.10	Mensimulasikan interaksi antar komponen dalam suatu ekosistem	5
		Ulangan Harian KD 3.10	1
	3.11	Menganalisis data perubahan lingkungan dan penyebab, serta dampak dari perubahan-perubahan tersebut bagi kehidupan	6
	4.11	Mengajukan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan sesuai konteks permasalahan lingkungan di daerahnya	5

No. Dokumen
Tanggal Berlaku

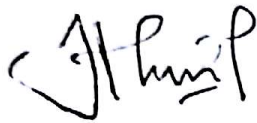
FM 18.01/SMAN 1 PAKEM/KUR
01 Juli 2015



Revisi : 00

Ulangan Harian KD 3.11	1
Ulangan Kenalkan Kelas	3
Jumlah JP Semester II (Genap)	52
Jumlah JP Semester I dan II	103

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S. Pd
Pembina, IV/a
NIP 19710706 199802 2 005

Pakem, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

No. Dokumen : FM. 18.01/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKEM
MATA PELAJARAN : Biologi

KELAS/SEMESETER : X / 1 (satu)
PROGRAM : MIPA
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

[illegible]

No. Dokumen : FM. 18.02/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Bertaku : 01 Juli 2015

Revisi : 00

SILABUS PEMINATAN MATEMATIKA DAN ILMU-ILMU ALAM MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tahun Pelajaran

: SMA NEGERI 1 PAKEM
: BIOLOGI
: X / MIPA
: 2016 / 2017

- KI 1** : 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3** : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4** : 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Ruang Lingkup Biologi			
3.1 Memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup Biologi (permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan	<p>Ruang Lingkup Biologi</p> <ul style="list-style-type: none"> Permasalahan Biologi pada berbagai objek Biologi, dan tingkat organisasi kehidupan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dan kaitannya dengan pengembangan karir di masa depan Manfaat mempelajari Biologi bagi diri sendiri dan lingkungan, serta masa depan peradaban bangsa Metode Ilmiah Keselamatan Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan melakukan penelitian dengan menerapkan aspek-aspek keselamatan kerja dalam laboratorium Biologi terkait fenomena kehidupan masa kini yang berkaitan dengan Biologi dalam berbagai bidang dan tingkat organisasi kehidupan dengan cara metode ilmiah Membuat laporan hasil-hasil pengamatan, hasil penelitian, kerja ilmiah tentang fenomena kehidupan masa kini dan tingkat organisasi kehidupan untuk pengembangan karir dalam Biologi, kerja ilmiah dan keselamatan kerja untuk membentuk/ memperbaiki pemahaman tentang ruang lingkup Biologi serta mempresentasikannya 	7 jam pelajaran
4. 1 Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan			

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 9196CJ170

Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja			
2. Keanekaragaman Hayati			
3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya	Keanekaragaman Hayati <ul style="list-style-type: none"> Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna, serta penyebarannya berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber Keunikan hutan hujan tropis Indonesia Pemanfaatan keanekaragaman hayati Indonesia Upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan mengelompokkan berbagai tingkat keanekaragaman hayati Indonesia dengan contoh-contohnya dari berbagai ekosistem serta mendiskusikan pemanfaatannya dalam era ekonomi kreatif Menyimpulkan keunikan hutan hujan tropis Indonesia dari berbagai sumber dan mendiskusikan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia 	3 minggu x 3 jam pelajaran
4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di			

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID: 1104629170

Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi			
3. Klasifikasi Makhluk Hidup			
3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Klasifikasi Makhluk Hidup <ul style="list-style-type: none"> Prinsip klasifikasi makhluk hidup Dasar klasifikasi makhluk hidup Kunci determinasi sederhana Kladogram (pohon filogeni) Sistem klasifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati, menentukan dasar pengelompokan dan melakukan pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri makhluk hidup yang ditemukan Membuat kunci determinasi sederhana, kladogram, menentukan tingkat takson makhluk hidup dalam kerja kelompok. Mendiskusikan hasil kerja kelompok dan mempresentasikan 	2 minggu x 3 jam pelajaran
4.3 Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup			

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 910623119

Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	mahluk hidup: takson, binomial nomenklatur		
4. Virus			
3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	Virus <ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi Pengelompokan virus Peran virus dalam kehidupan Partisipasi remaja dalam mencegah penyebaran virus HIV dan lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji berbagai kasus penyakit yang disebabkan oleh virus, seperti influenza, AIDS, flu burung melalui berbagai media informasi Mendiskusikan, menjelaskan dan mengaitkan proses perkembangan, cara pencegahan, penyebaran virus serta dampak sosial-ekonomi bagi kehidupan manusia dan mempresentasikannya Membuat dan menyajikan model virus 	11 jam pelajaran
4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya melalui berbagai media informasi			
5. Bakteri			
3.5 Menganalisis struktur dan cara hidup bakteri serta perannya dalam berbagai aspek kehidupan	Kingdom Monera <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik dan perkembangan bakteri Dasar pengelompokan bakteri 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar bakteri dari foto mikroskop dan membandingkan struktur dinding sel sebagai dasar pengelompokan Mengkaji berbagai kasus penyakit akibat bakteri dari berbagai sumber dan mendiskusikannya 	12 jam pelajaran



No. Dokumen : FM.18.06/SMAN 1 PAKEM KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015

Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>masyarakat</p> <p>4.5 Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan berdasarkan hasil studi literatur dalam bentuk laporan tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menginokulasi bakteri/<i>pour plate/streak plate</i> Pengecatan gram Peran bakteri dalam kehidupan 	<p>dalam kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan isolasi dan pengamatan koloni bakteri, menerapkan keselamatan kerja dalam pengamatan mendiskusikan peranan bakteri dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikannya 	
6. Protista			
<p>3.6 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis</p> <p>4.6 Melakukan investigasi tentang berbagai peran protista dalam</p>	<p>Kingdom Protista</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri umum protista dan penggolongannya Ciri-ciri umum Protista mirip jamur (jamur lendir/<i>Slime Mold</i>. Ciri-ciri umum Protista mirip tumbuhan (Alga) Ciri-ciri umum protista mirip hewan (protozoa) Peranan protista dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati foto/gambar berbagai keanekaragaman protista dan preparat Melakukan percobaan membuat kultur <i>Paramecium</i> dari rendaman air jerami dan melakukan pengamatan mikroskopis protista dari air kolam, air rendaman jerami, dll Mendiskusikan, membandingkan dan menganalisis perbedaan protista mirip jamur, protista mirip alga, dan protista mirip hewan dengan gambar/foto protista dalam kelompok serta peranan protista 	12 jam pelajaran

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Management System
ISO 9001:2008
www.tuv.com
ID 310647970

Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
kehidupan dan menyajikan hasilnya secara lisan atau tulisan			
7. Jamur			
3.7 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	Fungi/Jamur <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri kelompok jamur : morfologi, cara memperoleh nutrisi, reproduksi • Pengelompokan jamur • Peran jamur dalam bidang ekologi, ekonomi, kesehatan, dan pengembangan iptek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan membandingkan berbagai jenis jamur secara morfologi makroskopik di lingkungan serta mengkaji budidayanya dari berbagai media informasi • Membedakan ciri morfologi berbagai jenis jamur makroskopis - mikroskopis dan mengaitkan dengan dasar pengelompokannya • Melakukan percobaan fermentasi makanan dengan jamur (ragi), mendiskusikan, menyimpulkan mempresentasikan tentang karakteristik jamur dan mengaitkan peran jamur secara ekologis dengan kelangsungan hidup di bumi 	12 jam pelajaran
4.7 Menyajikan laporan hasil penelusuran informasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam keseimbangan lingkungan			

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEIM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
8. Tumbuhan			
3.8 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan pengamatan dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi	Plantae <ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri umum plantae: tumbuhan lumut, tumbuhan paku, tumbuhan biji Peran tumbuhan dalam ekosistem Peran tumbuhan di bidang ekonomi Dampak berkurangnya keanekaragaman tumbuhan bagi ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati, membandingkan morfologi struktur alat reproduksi serta cara reproduksi berbagai jenis tumbuhan di lingkungan sekitar dan mengelompokkannya serta jenis tumbuhan di hutan hujan tropis melalui berbagai sumber mendiskusikan peran Plantae pada berbagai bidang (industri, kesehatan, pangan) Menganalisis dampak alih fungsi hutan di Indonesia terhadap keanekaragaman hayati dan ekosistem dan menyimpulkan hubungan keanekaragaman tumbuhan dengan nilai ekonominya 	12 jam pelajaran
4.8 Menyajikan data hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peran tumbuhan dalam kelangsungan hidup di bumi		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan laporan pengamatan secara tertulis dan membuat tulisan tentang peran tumbuhan dalam menjaga keseimbangan alam, misalnya siklus air, erosi, penyerapan karbon dioksida dan penghasilan oksigen bumi 	

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
9. Animalia			
3. 9 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan hewan ke dalam filum berdasarkan bentuk tubuh, simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksi	Animalia <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri umum hewan invertebrata (lapisan tubuh, rongga tubuh, simetri tubuh, dan reproduksi) • Ciri-ciri umum hewan vertebrata (rangka tubuh, ruang jantung, reproduksi, suhu tubuh, dan penutup tubuh) • Klasifikasi animalia • Peran hewan bagi kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati ciri-ciri umum hewan invertebrata (terumbu karang) dan vertebrata melalui gambar/video • Mengelompokkan jenis-jenis hewan berdasarkan persamaan yang dipunyai dan mendokumentasikan hasil pengamatan dalam bentuk foto/gambar • Menganalisis peran hewan dalam ekosistem, ekonomi, masyarakat, dan pengembangan ilmu pengetahuan di masa datang serta mempresentasikannya dalam berbagai media 	12 jam pelajaran
4. 9 Menyajikan data tentang perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksinya			

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
10. Ekologi			
3. 10 Menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya	Ekologi <ul style="list-style-type: none"> Komponen ekosistem Aliran energi Daur biogeokimia Interaksi dalam ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati komponen ekosistem dan interaksinya di lingkungan sekitar, terbentuknya hujan dari proses penguapan melalui video atau media informasi lain, diagram daur biogeokimia serta melakukan pengamatan Menganalisis dan mempresentasikan tentang keterkaitan interaksi antarkomponen ekosistem, daur biogeokimia, upaya yang dapat dilakukan berkaitan dengan pemulihan ketidakseimbangan lingkungan berdasarkan bagan/carta/video 	12 jam pelajaran
4. 10 Mensimulasikan interaksi antar komponen dalam suatu ekosistem			
11. Perubahan Lingkungan			
3. 11 Menganalisis data perubahan lingkungan dan penyebab, serta dampak dari perubahan-perubahan tersebut bagi kehidupan	Perubahan Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan. Pelestarian lingkungan Adaptasi dan mitigasi 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca, mengamati, membahas dan menganalisis berbagai laporan media/kasus lingkungan hidup/lingkungan sekitar mengenai kerusakan lingkungan dan produk daur ulang Melakukan percobaan polusi air/ludara atau membuat produk daur ulang Membahas hasil percobaan dan penyebab, cara mencegah, cara menanggulangi pemanasan global, penipisan lapisan ozon, efek rumah kaca, 	12 jam pelajaran
	Limbah dan Daur Ulang <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis limbah. 		

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

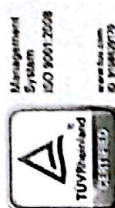
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Management System
ISO 9001:2015
www.tuv.com
0 1949 7779

Revisi : 01

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
4.11. Mengajukan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan sesuai konteks permasalahan lingkungan di daerahnya	<ul style="list-style-type: none"> Proses daur ulang 3 R (<i>reuse, reduce, recycle</i>) 	kegiatan aktivitas manusia, menyimpulkan dan mempresentasikan dengan berbagai media <ul style="list-style-type: none"> Membuat kampanye tentang dampak perubahan iklim, usaha-usaha yang bisa dilakukan serta menyajikan hasil produk daur ulang 	



No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015

Revisi : 01

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKEM
 MATA PELAJARAN : BIOLOGI
 KELAS / SEMESTER : X /1 dan 2
 TAHUN AJARAN : 2016/2017

KKM =	73,35
-------	-------

NO	KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR	KRETERIA KETUNTASAN MINIMAL			
		KRITERIA PENETAPAN KETUNTASAN			KKM
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake	
1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya				73,56
	1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem dan lingkungan hidup.	70	72	78	73,33
	1.2 Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan mengamati bioproses .	71	72	78	73,67
	1.3 Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	72	71	78	73,67
2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.				73,17

No. Dokumen : FM. 18.07/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

	2.1. Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di luar kelas/laboratorium	72	70	78	73,33
	2.2. Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar.	70	71	78	73,00
3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.				73,30
	3.1 Memahami melalui penerapan tentang ruang lingkup Biologi (permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan), metode ilmiah dan prinsip keselamatan kerja berdasarkan pengamatan dan percobaan	72	71	78	73,67

No. Dokumen : FM. 18.07/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya	71	70	78	73,00
3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	71	70	78	73,00
3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	72	70	78	73,33
3.5 Menganalisis struktur dan cara hidup bakteri serta perannya dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat	72	70	78	73,33
3.6 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan perannya dalam kehidupan melalui pengamatan secara teliti dan sistematis.	71	70	78	73,00
3.7 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan jamur berdasarkan ciri-ciri, cara reproduksi, dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan	71	71	78	73,33
3.8 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan pengamatan dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi	72	71	78	73,67
3.9 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan hewan ke dalam filum berdasarkan bentuk tubuh, simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksi	72	70	78	73,33
3.10 Menganalisis informasi/data dari berbagai sumber tentang ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya	70	72	78	73,33

No. Dokumen : FM. 18.07/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

	3.11 Menganalisis data perubahan lingkungan dan penyebab, serta dampak dari perubahan-perubahan tersebut bagi kehidupan	70	72	78	73,33
4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.				73,33
	4.1 Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang permasalahan pada berbagai obyek Biologi dan tingkat organisasi kehidupan sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja	71	70	78	73,00
	4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi	71	72	78	73,67
	4.3 Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup	72	70	78	73,33
	4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya melalui berbagai media informasi	71	72	78	73,67
	4.5 Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan berdasarkan hasil studi literatur dalam bentuk laporan tertulis	71	71	78	73,33
	4.6 Melakukan investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan dan	71	70	78	73,00

No. Dokumen : FM. 18.07/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

menyajikan hasilnya secara lisan atau tulisan				
4.7 Menyajikan laporan hasil penelusuran informasi tentang keanekaragaman jamur dan peranannya dalam keseimbangan lingkungan	71	72	78	73,67
4.8 Menyajikan data hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peran tumbuhan dalam kelangsungan hidup di bumi.	72	70	78	73,33
4.9 Menyajikan data tentang perbandingan kompleksitas lapisan penyusun tubuh hewan (diploblastik dan triploblastik), simetri tubuh, rongga tubuh dan reproduksinya	72	70	78	73,33
4.10 Mensimulasikan interaksi antar komponen dalam suatu ekosistemi.	70	71	78	73,00
4.11 Mengajukan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan sesuai konteks permasalahan lingkungan di daerahnya	71	71	78	73,33

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina, IV/a
NIP 19710706 199802 2 005

Pakem, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

No. Dokumen : FM. 18.07/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : X /1
Materi Pokok : 3.2 KEANEKARAGAMAN HAYATI
Alokasi Waktu : 9 X 45 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem, dan lingkungan hidup.
- 1.2 Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan mengamati bioproses
- 1.3 Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di luar kelas/laboratorium.
- 2.2 Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

- laboratorium dan di lingkungan sekitar.
- 3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya.
- 4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik dapat:

Pada KD 1.1 , 1.2 dan 1.3 pada KI 1

- 1.1.1 menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan atas keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang ruang lingkup biologi dengan berbagai tingkatan organisasi kehidupan dan pemanfaatannya.
- 1.1.2 menunjukkan rasa syukur untuk berbagai tingkatan organisasi kehidupan pada makhluk hidup sebagai anugerah dari Tuhan YME untuk dapat memahami kekuasaanNya dan sebagai bahan belajar menghargai dan menghormati makhluk hidup ciptaanNya.
- 1.2.1 mampu memahami bahwa pola pikir ilmiah telah dikaruniakan Tuhan YME dalam setiap penciptaan makhlukNya.
- 1.3.1 memiliki kepekaan terhadap permasalahan lingkungan hidup.
- 1.3.2 memiliki kepedulian untuk menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya

Pada KD 2.1, KD 2.2 pada KI-2.

- 2.1.1. memiliki dan dapat menunjukkan perilaku ilmiah : teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di luar kelas/laboratorium.
- 2.2.1. memiliki kepedulian terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar.

Pada K D 3.1 pada KI-3

- 3.1.1. mengetahui dan menjelaskan berbagai tingkat keanekaragaman hayati
- 3.1.2. menjelaskan keanekaragaman hayati Indonesia
- 3.1.3. mengetahui pola persebaran flora dan fauna di Indonesia
- 3.1.4. mengetahui karakteristik dari hutan hujan tropis
- 3.1.5. mengetahui upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia dan manfaat

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

- keanekaragaman hayati Indonesia
- 3.1.6. mengetahui nilai-nilai keanekaragaman hayati Indonesia di kehidupan sehari-hari

Pada K.D 4.1 pada KI-4

- 4.1.1. Mengusulkan dan mengomunikasikan berbagai upaya pelestarian flora dan fauna di Indonesia.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- ☞ Metode : Diskusi - Penugasan
☞ Pendekatan : Scientific
☞ Model : Problem Based Learning

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
2. Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna, serta penyebarannya berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber
3. Keunikan hutan hujan tropis Indonesia
4. Pemanfaatan keanekaragaman hayati Indonesia
5. Upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia

MATERI REMIDIAL

Keanekaragaman hayati tingkat gen merupakan variasi yang ditunjukkan oleh makhluk hidup pada satu spesies dikarenakan adanya perbedaan gen.

Contoh :

- Mangga manalagi, mangga harummanis, mangga golek
- Padi ciherang, padi IR 36, padi IR 64
- Perbedaan yang dinampakkan pada satu keluarga, ayah, ibu, anak
- Perbedaan warna bulu ayam, ayam jantan, betina dan anak ayam

Keanekaragaman hayati tingkat jenis merupakan variasi yang ditunjukkan pada makhluk hidup sama kelompok tetapi berbeda spesies.

Contoh :

- Kelompok famili Felidae yaitu kucing, singa, harimau
- Kelompok palma yaitu pohon kelapa, pinang, aren, kurma
- Kelompok famili Papilionaceae yaitu kacang tanah, kacang buncis, kacang kapri, kacang panjang
- Kelompok Genus Solanum; kentang, terong, tomat

MATERI PENGAYAAN

1. Organisasi Kehidupan Tingkat Komunitas

Suatu ekosistem terdiri dari semua organisme yang hidup dalam suatu komunitas dan juga semua faktor-faktor abiotik yang berinteraksi dengan organisme tersebut. (Campbell, 2004)

Komunitas dapat didefinisikan sebagai beberapa populasi yang ditemukan dalam suatu habitat atau area. Di dalam komunitas selalu ada interaksi, baik antar anggota spesies yang sama, maupun interaksi antarpopulasi. Batasan area atau habitat suatu komunitas dapat ditentukan, misalnya area diskret seperti telaga,

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

kolam, sepotong kayu lapuk dan kali ini mengenai komunitas Arthropoda dipermukaan tanah Gua Jlamprong.

Struktur komunitas merupakan konsep yang mempelajari susunan atau komposisi spesies dan kelimpahannya dalam suatu komunitas. Struktur komunitas dapat diukur berdasarkan indeks kekayaan, pemerataan dan dominansi. Untuk dapat menghitungnya, diperlukan data keanekaragaman biotanya. Keanekaragaman merupakan ciri tingkatan komunitas berdasarkan organisasi biologinya. Keanekaragaman dapat digunakan untuk menyatakan struktur komunitas. Terjaganya keanekaragaman menunjukkan kemampuan suatu komunitas untuk menjaga dirinya tetap stabil meskipun terdapat gangguan terhadap anggota penyusun komunitas.

2. Ekosistem gua

Salah satu faktor biotik yang khas dari ekosistem gua adalah faunanya. Kondisi eksokarst dan endokarst gua yang sangat berbeda akan menentukan kelimpahan dan keanekaragaman faunanya dalam membentuk ekosistem. Fauna gua yang menunjukkan keberagaman di tiap zonasi gua antara lain ialah Arthropoda yang hidup pada permukaan tanah.

Arthropoda berasal dari bahasa Yunani yaitu *arthros*, sendi dan *podos*, kaki. Oleh karena itu ciri utama hewan yang termasuk dalam filum ini adalah kaki yang tersusu atas ruas-ruas. Jumlah spesies ini terbanyak bila dibandingkan dengan filum lainnya yaitu lebih dari 800.000 spesies. Contoh anggota filum ini antara lain serangga, laba-laba, kalajengking, kelabang, kepiting, udang dan kaki seribu serta spesies-spesies lain yang dikenal hanya berdasarkan fosil yaitu trilobita (Kastawi, 2005 : 199).

3. Struktur Komunitas Arthropoda di Permukaan Tanah Gua Jlamprong

Struktur komunitas terkait erat dengan kondisi habitat. Perubahan pada habitat akan berpengaruh terhadap struktur komunitas, karena perubahan habitat akan berpengaruh pada tingkat spesies sebagai komponen terkecil penyusun populasi untuk membentuk komunitas.

Struktur komunitas Arthropoda merupakan kumpulan dari spesies-spesies Arthropoda yang berada dalam komunitas, terkait jenis, keanekaragaman, indeks kekayaan dan dominansi.

a. Indeks Keanekaragaman

Struktur komunitas dikatakan mempunyai keanekaragaman tinggi jika komunitas tersebut tersusun oleh banyak jenis dengan kelimpahan jenis yang sama atau hampir sama. Sebaliknya jika komunitas disusun oleh sedikit jenis saja yang dominan, maka keanekaragamannya rendah..

b. Indeks Kekayaan

Indeks kekayaan digunakan untuk mengetahui jumlah spesies arthropoda dalam satu komunitas. Kekayaan arthropoda dapat dihitung dengan menggunakan rumus Indeks Richness (Margalef's indeks)

c. Indeks Pemerataan (Evenness)

d. Dominansi

Dominansi merupakan banyaknya organisme di dalam lingkungan terhadap total individu di daerah tersebut. nilai dominansi menggambarkan komposisi jenis dalam komunitas dan spesies yang dominan dalam suatu komunitas memperlihatkan kekuatan spesies itu dibandingkan spesies lain.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 (1 JP)

Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Learning)

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian topik materi yang akan dipelajari yaitu keanekaragaman hayati - Pemberian stimulus apersepsi mengenai materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang diketahui mengenai biologi? • Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati? 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya berdasarkan pada kemampuan awal peserta didik. 	5
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kalian pikirkan mengenai makhluk hidup di sekitar kita? • Apa saja makhluk hidup yang hidup di sekitar kita? • Bagaimana makhluk hidup dapat bermacam-macam? <p>(menumbuhkan rasa ingin tahu pesdik)</p> <p>(menumbuhkan kepekaan lingkungan pesdik)</p> - Menampilkan perbedaan karakteristik yang ditunjukkan dari objek nyata maupun gambar. Objek nyata : daun puring yang berada di tempat teduh dan terpapar sinar matahari. 	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya dengan melakukan pengamatan dan pengetahuan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati makhluk hidup yang berada di sekitar • Mengamati karakteristik dari makhluk hidup tersebut dan membandingkan dengan makhluk hidup lainnya <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. - Peserta didik diharapkan dapat menganalisis gambar dan objek yang ditampilkan guru 	35

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	<p>Objek gambar : ayam jantan, betina; bunga mawar ungu, putih, merah; ayah, ibu dan anak; dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diharapkan dapat menanyakan penyebab perbedaan pada objek biologi yang ditunjukkan - Guru memberi penjelasan mengenai penyebab adanya perbedaan pada objek yang ditunjukkan. - Guru menjelaskan mengenai berbagai tingkat keanekaragaman hayati - Guru menjelaskan mengenai keanekaragaman hayati tingkat gen. 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan penyebab adanya perbedaan pada objek biologi yang ditunjukkan. <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi perbedaan pada objek yang ditunjukkan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasi perbedaan objek yang diamati dengan materi yang telah di berikan oleh guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai keanekaragaman hayati tingkat gen. - Memberikan penugasan untuk membaca materi selanjutnya yaitu keanekaragaman hayati tingkat jenis dan ekosistem. - Menutup pelajaran dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan guru mengambil kesimpulan pada materi yang telah dibahas - Memperhatikan guru mengenai tugas yang diberikan serta menjawab salam 	5

PERTEMUAN 2 (2JP)

Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Learning)

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian topik materi yang akan dipelajari yaitu keanekaragaman hayati tingkat jenis dan ekosistem - Pemberian stimulus apersepsi mengenai materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati tingkat gen? <p>Jika peserta didik sudah dapat menjawab pertanyaan dengan benar, berlanjut ke langkah berikutnya</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya berdasarkan materi di pertemuan sebelumnya. 	10
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan spesies? • Apa pengertian dari keanekaragaman hayati tingkat spesies? <p><i>(menumbuhkan kepekaan lingkungan pesdik)</i></p> - Guru menampilkan contoh dari keanekaragaman hayati tingkat jenis dan mengarahkan pesdik untuk menganalisisnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya dengan melakukan pengamatan dan pengetahuan awal <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati makhluk hidup sejenis yang berada di sekitar • Mengamati karakteristik dari makhluk hidup sejenis dan membandingkan dengan jenis lainnya - Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. - Peserta didik diharapkan dapat menganalisis gambar dan objek yang ditampilkan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik 	70

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai penyebab adanya perbedaan pada objek yang ditunjukkan. - Guru menjelaskan mengenai berbagai tingkat keanekaragaman hayati - Guru menjelaskan mengenai keanekaragaman hayati tingkat jenis. - Setelah konsep keanekaragaman hayati tingkat jenis selesai dilanjutkan dengan kehati tingkat ekosistem - Mengarahkan pesdik untuk menyebutkan contoh ekosistem - menjelaskan konsep keanekaragaman ekosistem 	<p>menanyakan penyebab adanya perbedaan pada objek biologi yang ditunjukkan.</p> <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi keanekaragaman pada objek yang ditunjukkan <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh ekosistem yang diketahui - mendengarkan penjelasan dari guru <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasi konsep dengan contoh yang diberikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai keanekaragaman hayati tingkat jenis dan ekosistem. - Memberikan penugasan untuk membaca materi selanjutnya yaitu keanekaragaman hayati Indonesia. - Menutup pelajaran dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan guru mengambil kesimpulan pada materi yang telah dibahas - Memperhatikan guru mengenai tugas yang diberikan serta menjawab salam 	10

PERTEMUAN 3 (1 JP)

Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Learning)

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian topik materi yang akan dipelajari yaitu keunikan hutan hujan tropis. - Pemberian stimulus apersepsi mengenai materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja tingkat keanekaragaman hayati? • Bagaimana keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia? 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya berdasarkan pada kemampuan awal peserta didik. 	5
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan video mengenai keunikan hutan hujan Indonesia - Guru mengarahkan pesdik untuk meresume video tersebut - Guru memberi penjelasan singkat mengenai makhluk hidup penyusun hutan hujan tropis 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diharapkan dapat menanyakan faktor penyebab keunikan hutan hujan tropis. <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik meresume materi yang didapat dari video yang ditampilkan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasi hasil resume dengan materi penjelasan dari guru. 	35
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai keunikan hutan hujan tropis Indonesia - Memberikan penugasan untuk membaca materi selanjutnya yaitu faktor 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan guru mengambil kesimpulan pada materi yang telah dibahas - Memperhatikan guru mengenai tugas yang diberikan serta menjawab 	5

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	keanekaragaman hayati dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati. - Menutup pelajaran dan mengucapkan salam	salam	

PERTEMUAN 4 (2JP)

Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian topik materi yang akan dipelajari yaitu faktor keanekaragaman hayati Indonesia, nilai-nilai, manfaat serta upaya pelestarian keanekaragaman hayati. - Pemberian stimulus apersepsi mengenai materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa Indonesia dijuluki sebagai negara dengan megabiodiversitas ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya berdasarkan pada kemampuan awal peserta didik. 	10
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja hewan endemik di Indonesia? • Apa pengaruhnya hutan hujan Indonesia bagi iklim global? <p><i>(menumbuhkan rasa ingin tahu pesdik)</i></p> - Peserta didik diharapkan dapat menanyakan penyebab perbedaan pada objek biologi yang ditunjukkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya dengan melakukan pengamatan dan pengetahuan awal - Menanya Peserta didik menanyakan penyebab adanya keanekaragaman hayati di Indonesia. - Mengumpulkan data 	75

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai faktor keanekaragaman hayati Indonesia - Guru menjelaskan mengenai nilai dan manfaat keanekaragaman hayati di Indonesia. - Guru membentuk kelas menjadi 8 kelompok dan membagikan LKPD mengenai upaya pelestarian keanekaragaman hayati dengan kasus yang berbeda-beda tiap kelompoknya - Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD yang dibagikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi karakteristik negara Indonesia yang menjadi penyebab keanekaragaman makhluk hidup dari pengetahuan awal <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasi pengetahuan awal karakteristik Indonesia yang dapat menjadi faktor keanekaragaman hayati dengan penjelasan dari guru. - Peserta didik memperhatikan penjelasan mengenai nilai serta manfaat keanekaragaman hayati - Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penugasan untuk menyelesaikan LKPD dan dapat mempresentasikannya di pertemuan selanjutnya. - Menutup pelajaran dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperhatikan guru mengenai tugas yang diberikan serta menjawab salam 	5

PERTEMUAN 5 (1JP)

Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
----------	----------------------	-----------------	---------------

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian kegiatan selanjutnya yaitu presentasi hasil diskusi kelompok pertemuan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik menyiapkan hasil diskusi 	5
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan tiap kelompok untuk maju di depan kelas dan mempresentasikan hasil diskusi - Guru mengarahkan untuk membuka diskusi kelas dengan pertanyaan dari <i>audience</i> 	Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas - Peserta didik membuka sesi diskusi kelas dengan menerima dan menjawab pertanyaan dari <i>audience</i> 	35
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai upaya keanekaragaman hayati - Memberikan penugasan untuk belajar mengenai bab keanekaragaman hayati untuk kegiatan pertemuan berikutnya yaitu ulangan harian. - Menutup pelajaran dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan guru mengambil kesimpulan pada materi yang telah dibahas - Memperhatikan guru mengenai tugas yang diberikan serta menjawab salam 	5

G. PENILAIAN

Teknik /jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar Peserta didik
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis/Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> - Soal Pilihan ganda dan atau Uraian
3.	Keterampilan	Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrik Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

Indikator:

Peserta didik menunjukkan perilaku sikap ilmiah : tanggung jawab, rasa ingin tahu dan jujur dalam mengerjakan diskusi kelompok

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

a. Observasi

Lembar penilaian sikap peserta didik pada kegiatan pembelajaran

No	Nama Pesdik	Perilaku yang diamati dalam pembelajaran			Jumlah skor
		Tanggung jawab	Rasa ingin tahu	Jujur	
1					
2					
...					

Rubrik observasi

Tanggung jawab	4	Selalu menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu – selalu konsisten
	3	Sering menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu mulai konsisten
	2	Kadang-kadang menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu – belum konsisten
	1	Tidak pernah menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu – tidak konsisten
Rasa ingin tahu	4	Peserta didik selalu menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan selalu mencari informasi dari berbagai sumber
	3	Peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
	2	Peserta didik cukup menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
Jujur	4	Selalu melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, sudah konsisten.
	3	Sering melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, mulai konsisten.
	2	Kadang melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, belum konsisten.
	1	Tidak pernah melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, tidak konsisten.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 4$$

Interval Nilai	Sikap
$3.33 < X \leq 4.00$	SB
$2.33 < X \leq 3.33$	B
$1.33 < X \leq 2.33$	C
$0.00 < X \leq 1.33$	K

b. Penilaian Diri

Petunjuk Penilaian Diri

Setelah mempelajari materi Keanekaragaman Hayati, anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda centhang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan.

Rubrik penilaian diri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya sudah memahami konsep keanekaragaman hayati		
2	Saya sudah memahami konsep dan mampu menyebutkan contoh berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, dan ekosistem)		
3	Saya dapat menyebutkan faktor pendukung keanekaragaman hayati Indonesia.		
4	Saya dapat menyebutkan keunikan hutan hujan tropis		
5	Saya mengetahui manfaat dan nilai keanekaragaman hayati di kehidupan sehari-hari		
6	Saya mengetahui berbagai upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia		

c. Penilaian Antar peserta Didik

Materi : Keanekaragaman Hayati

Nama teman yang diilai: _____

Nama penilai : _____

Tanggal penilaian : _____

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran Biologi dengan konsep Keanekaragaman Hayati
- Berikan tanda centhang (√) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

No	Perilaku	Dilakukan /muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau bekerjasama dengan semua teman		
2	Berani mengemukakan pendapat		
3	Sering memberi solusi saat sesama teman berbeda pendapat		
4	Bersedia menerima pendapat sesama teman		
5	Teliti dalam bekerja kelompok		
6	Aktif pada saat berdiskusi		
7	Bertanggungjawab dan santun pada saat berdiskusi		
8	Sering memaksakan kehendak pada sesama teman		

Pengolahan Penilaian antar peserta didik

1. Perilaku/sikap pada instrumen di atas, pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1.
2. Selanjutnya guru dapat membuat rekapitulasi hasil penilaian menggunakan format berikut.

No	Nama	Skor Perilaku								Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1											
2											
....											

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah perilaku}} \times 100$$

PREDIKAT	INTERVAL NILAI
Sangat Baik (SB)	$3.33 < X \leq 4.00$
Baik (B)	$2.33 < X \leq 3.33$
Cukup (C)	$1.33 < X \leq 2.33$
Kurang (K)	$0.00 < X \leq 1.33$

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

2. Instrumen penilaian pengetahuan

KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN KD 3.2.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya	Keanekaragaman hayati	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengetahui pengertian dari keanekaragaman hayati 	Pilihan ganda	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengetahui berbagai macam tingkat keanekaragaman hayati 		2
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan gambar yang ditampilkan peserta didik dapat mengidentifikasi contoh keanekaragaman hayati tingkat gen 		3
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pilihan yang disajikan, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis 		4
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi ekosistem berdasarkan ciri-ciri yang disajikan. 		5,6
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis berdasarkan pilihan yang disajikan. 		7
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menganalisis penyebab keanekaragaman hayati tingkat jenis 		8
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi tingkat keanekaragaman hayati berdasarkan pengertian yang disajikan. 		9

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membedakan ciri-ciri dari ekosistem perairan 		10
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri khas fauna Indonesia barat berdasarkan ciri-ciri yang disediakan. 		11
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri khas fauna Indonesia timur berdasarkan pilihan yang disediakan. 		12
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan kedudukan persebaran fauna di Indonesia 		13
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan contoh ragam fauna di wilayah Indonesia peralihan 		14
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan flora khas Papua berdasarkan pilihan yang disajikan 		15
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pilihan yang disediakan peserta didik dapat memilih pelestarian hayati secara insitu. 		16
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pilihan yang disediakan peserta didik dapat menyebutkan lokasi pelestarian fauna yang terancam punah di Indonesia. 		17
		<ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pilihan yang disediakan peserta didik dapat memilih pelestarian 		18

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		<p>hayati secara eksitu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyebutkan manfaat keanekaragaman hayati di kehidupan manusia. • Berdasarkan pilihan yang disediakan peserta didik dapat menyebutkan upaya peningkatan keanekaragaman hayati. 		<p>19</p> <p>20</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan serta memberikan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen • Menjelaskan serta memberikan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis • Menyebutkan berbagai macam faktor pendukung keanekaragaman hayati Indonesia • Menyebutkan berbagai alasan keunikan hutan hujan Indonesia • Menganalisis kasus yang berkaitan dengan penyelamatan satwa yang disediakan dan memberikan tindakan upaya yang tepat untuk mengatasinya. 	Uraian	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

SOAL ULANGAN HARIAN

Materi Keanekaragaman Hayati

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Waktu

: 45 Menit

A. Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang dianggap tepat!

1. Tiap makhluk hidup memiliki keberagaman misal berdasarkan habitat dan lingkungan. Melalui pengamatan, maka akan dapat dibedakan antara makhluk hidup yang satu dengan yang lainnya. Misalnya berdasarkan bentuk tubuh, ukuran tubuh, warna tubuh, tempat hidup, tingkah laku, bentuk interaksi, cara reproduksi, dan jenis makanannya. Pada akhirnya, akan diperoleh suatu gambaran umum bahwa ada keragaman diantara mereka. Keberagaman itu dinamakan....
 - a. Interkasi
 - b. Evolusi
 - c. Biodiversitas
 - d. Taksonomi
 - e. Densitas
2. Berikut ini yang bukan faktor-faktor penyebab terjadinya keanekaragaman hayati adalah....
 - a. Variasi genetik
 - b. Keanekaragaman jenis
 - c. Keanekaragaman genetik
 - d. Keanekaragaman daur energi
 - e. Keanekaragaman ekosistem
3. Perhatikan gambar berikut ini !



Dari kelompok hewan di atas manakah yang menunjukkan keanekaragaman hayati tingkat gen ...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 2, dan 5
- d. 1, 3, dan 4
- e. 2, 5, dan 6

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

4. Berikut merupakan kelompok tumbuhan yang menunjukkan variasi individu pada satu spesies, yaitu....
 - a. Jambu air, jambu mete, jambu biji
 - b. Mangga golek, mangga harum manis, mangga manalagi
 - c. Jahe, lengkuas, kunyit
 - d. Terong, tomat, kentang
 - e. Kelapa, aren, pinang

5. Keanekaragaman ekosistem dibedakan menjadi beberapa macam tergantung pada letak geografis, suatu ekosistem yang di huni oleh hewan-hewan yang mampu menyimpan air, ular, rodentia dan semut. Tumbuhannya adalah xerofit dan tumbuhan semusim sedangkan curah hujan mencapai 25 cm/th. Evaporasi tinggi, suhu siang dengan malam sangat jauh berbeda yaitu 40°C-50°C. Sedangkan malam hari mencapai 0°C. Ekosistem tersebut merupakan ekosistem
 - a. Hutan lumut
 - b. Ekosistem pantai
 - c. Hutan basah
 - d. Padang rumput
 - e. Gurun

6. Perhatikan ciri-ciri ekosistem berikut!
 1. salinitas rendah
 2. dipengaruhi oleh iklim dan cuaca daratan
 3. penetrasi cahaya matahari kurang
 4. mencakup wilayah yang sangat luas
 5. variasi suhu sangat tinggi
 6. salinitas tinggi
 Yang bukan merupakan ciri ekosistem air laut adalah
 - a. 1, 2, 3
 - b. 4, 5, 6
 - c. 1, 3, 5
 - d. 2, 4, 6
 - e. 1, 4, 5

7. Merupakan bentuk keanekaragaman hayati pada tingkat jenis terdapat dalam kelompok tanaman....
 - a. Papaya, kelapa, pinang
 - b. Palem, mangga, kelapa.
 - c. Kacang tanah, kacang kapri, dan kacang hijau
 - d. Padi, pisang, mahoni.
 - e. Mangga, kacang, dan rambutan

8. Lebih mudah membedakan ciri antara padi dengan jagung dari pada membedakan ciri antara padi IR 64 dengan padi ciherang karena
 - a. padi dan jagung satu familia
 - b. padi dan jagung tergolong rumput-rumputan
 - c. padi dan jagung berbeda familia

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

- d. padi dan jagung berbeda spesies
 - e. padi dan jagung satu spesies
9. Adanya bermacam-macam hutan di Indonesia, misalnya hutan bakau di Kalimantan, hutan hujan tropis di Jawa Barat, dan savanna di Papua, merupakan contoh keanekaragaman hayati tingkat....
- a. Genetik
 - b. Spesies
 - c. Ekosistem
 - d. Populasi
 - e. Individu
10. Yang membedakan ekosistem lentic dan lotik adalah
- a. salinitasnya
 - b. aliran air
 - c. curah hujan
 - d. intensitas cahaya matahari
 - e. ketinggian tempat
11. Berikut ini adalah ciri-ciri fauna di Indonesia :
- 1. Banyak spesies mamalia berukuran besar
 - 2. Burung-burung memiliki warna bulu yang kurang menarik, tetapi dapat berkicau.
 - 3. Terdapat berbagai macam kera
 - 4. Tidak terdapat spesies kera
 - 5. Banyak hewan berkantung
- Yang termasuk ciri-ciri fauna yang terdapat di bagian barat Indonesia (oriental)
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 1, 3 dan 4
 - c. 2, 3 dan 4
 - d. 2, 3 dan 5
 - e. 3, 4 dan 5
12. Bagian timur wilayah Indonesia ditempati fauna tipe Australia, misalnya kasuari, nuri, parkit, cendrawasih dan kangguru. Berikut ini adalah ciri – ciri fauna di wilayah Indonesia bagian timur, *kecuali*...
- a. Mamalia berukuran kecil
 - b. Banyak hewan berkantung
 - c. Terdapat hewan-hewan endemik
 - d. Terdapat banyak spesies kera
 - e. Jenis-jenis burung memiliki warna yang beragam
13. Fauna Indonesia mencerminkan posisi diantara...
- a. Neartik dan Palearktik
 - b. Palearktik dan Neotropikal
 - c. Ethiopia dan Neartik
 - d. Australia dan Palearktik
 - e. Oriental dan Australia

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

14. Garis khayal yang dibuat oleh Weber menambah satu wilayah persebaran fauna Indonesia selain Australia dan Oriental. Contoh fauna yang berada dalam wilayah yang dikelompokkan oleh weber yaitu ...
 - a. Anoa, rangkong, maleo
 - b. Kasuari, kanguru, koala
 - c. Kerbau, gajah, bekantan
 - d. Komodo, babi rusa, anoa
 - e. Badak, kanguru, musang
15. Berikut yang merupakan flora khas Papua adalah
 - a. bunga rafflesia dan kayu ebony
 - b. matoa dan cendana
 - c. kruing dan kayu ulin
 - d. durian dan matoa
 - e. matoa dan buah merah
16. Pernyataan di bawah ini yang tidak termasuk pelestarian sumber daya alam hayati secara in situ adalah ...
 - a. pelestarian Badak Jawa di Ujung Kulon
 - b. Taman Nasional Gunung Merapi
 - c. Pelestarian Orang Utan di Tanjung Puting
 - d. Suaka margasatwa
 - e. Kebun raya Bogor
17. Salah satu kawasan konservasi untuk *Pongo pygmeus abeii*, salah satu hewan langka di Indonesia yaitu
 - a. Taman Nasional Ujung Kulon
 - b. Taman Nasional Bukit Barisan
 - c. Taman Nasionak Baluran
 - d. Taman Nasional Tanjung Puting
 - e. Taman Nasional Pulau Komodo
18. Upaya pelestarian satwa langka di kebun binatang dan taman safari tergolong pelestarian secara
 - a. eksitu
 - b. insitu
 - c. domestikasi
 - d. pelestarian di habitat aslinya
 - e. karantina
19. Pohon sagu merupakan salah satu contoh keanekaragaman hayati yang memiliki peran dalam memenuhi kebutuhan
 - a. sandang
 - b. papan
 - c. pangan
 - d. obat-obatan
 - e. kosmetik

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

20. Berikut merupakan usaha-usaha yang dilakukan untuk dapat meningkatkan keanekaragaman hayati, *kecuali* ...
- Melakukan sistem tebang pilih
 - Melakukan pertanian monokultur
 - Membuat suaka marga satwa
 - Reboisasi
 - Pemuliaan tanaman

B. Essay

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan jelas !

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati tingkat gen dan berikan 3 contohnya !
- Jelaskan apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati tingkat spesies dan berikan 3 contohnya !
- Sebutkan 5 faktor pendukung keanekaragaman hayati Indonesia !
- Mengapa hutan hujan tropis di Indonesia dikatakan sebagai hutan yang unik?
- Gajah merupakan salah satu hewan yang terancam kelestariannya, salah satu penyebabnya dikarenakan pembukaan lahan di habitat gajah untuk pemukiman manusia. Pembukaan lahan ini menyebabkan teritori gajah dalam mencari makan berkurang sehingga menyerang hasil pertanian warga. Tak sedikit pula warga yang menganggap gajah ini sebagai hama. Menurut pendapat anda, tindakan apa yang harus dilakukan untuk mencegah dan mengurangi konflik yang terjadi antara manusia dan gajah ? sebutkan minimal 3 upaya yang dapat dilakukan !

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. A | 11. A | 16. E |
| 2. D | 7. C | 12. D | 17. D |
| 3. E | 8. D | 13. E | 18. A |
| 4. B | 9. C | 14. D | 19. C |
| 5. E | 10. B | 15. E | 20. B |

Essay

- Keanekaragaman hayati tingkat gen merupakan variasi yang ditunjukkan oleh makhluk hidup pada satu spesies dikarenakan adanya perbedaan gen.

Contoh :

- Mangga manalagi, mangga harum manis, mangga golek
- Padi ciherang, padi IR 36, padi IR 64
- Perbedaan yang dinampakkan pada satu keluarga, ayah, ibu, anak
- Perbedaan warna bulu ayam, ayam jantan, betina dan anak ayam

- Keanekaragaman hayati tingkat jenis merupakan variasi yang ditunjukkan pada makhluk hidup sama kelompok tetapi berbeda spesies.

Contoh :

- Kelompok famili Felidae yaitu kucing, singa, harimau
- Kelompok palma yaitu pohon kelapa, pinang, aren, kurma

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

- g. Kelompok famili Papilionaceae yaitu kacang tanah, kacang buncis, kacang kapri, kacang panjang
 - h. Kelompok Genus Solanum; kentang, terong, tomat
3. Hutan hujan tropis di Indonesia memiliki berbagai keunikan sebagai berikut,
- a. Memiliki curah hujan yang tinggi
 - b. Dihuni oleh beranekaragam makhluk hidup sehingga Indonesia disebut sebagai negara dengan biodiversitas terbesar kedua
 - c. Merupakan paru-paru dunia yang mempengaruhi iklim global
 - d. Karakteristik flora dan fauna Indonesia dapat ditemukan di hutan hujan tropis
 - e. Indonesia memiliki tutupan hutan hujan tropis terluas ketiga setelah hutan di Amazon dan Kongo
 - f. Rumah bagi spesies endemik Indonesia
4. Faktor pendukung keanekaragaman hayati Indonesia
- a. Indonesia merupakan negara kepulauan sehingga menimbulkan spesies endemik
 - b. Indonesia memiliki curah hujan yang tinggi sehingga pohon-pohon dapat tumbuh subur
 - c. Indonesia memiliki iklim tropis sehingga banyak satwa subtropis yang migrasi menuju Indonesia
 - d. Menurut garis Weber dan Wallace, Indonesia terbagi menjadi 3 daerah bagian Asiatis, Peralihan, Australis
 - e. Indonesia memiliki persebaran flora Malesiana
 - f. Flora dan fauna memiliki karakteristik yang sama dengan flora dan fauna Indomalaya dan Australis
 - g. Indonesia memiliki laut yang luas sehingga keanekaragaman biota laut sangat tinggi
 - h. Indonesia memiliki garis pantai yang panjang sehingga memiliki keanekaragaman terumbu karang dan hutan bakau yang besar.
 - i. Topografi Indonesia bermacam-macam
 - j. Flora dan fauna Indonesia heterogen
5. Berbagai upaya tindakan untuk mencegah terjadinya konflik antara manusia dan gajah antara lain :
- a. Membuat perkampungan yang jauh dari habitat gajah
 - b. Membentuk suaka marga satwa untuk gajah
 - c. Memberi sosialisasi kepada warga akan pentingnya kelestarian hidup gajah
 - d. penggunaan parit gajah
 - e. menggunakan gajah jinak untuk mengusir dan menggiring gajah

RUBRIK PENILAIAN

Indikator soal	Bentuk soal	No soal	Kunci Jawaban	Jumlah soal
Pengertian keanekaragaman Hayati	Pilihan ganda	1 2	C D	2
Tingkat keanekaragaman Hayati	Pilihan ganda	3 4 5 6 7 8 9 10	E B E A C D C B	8
Keanekaragaman hayati di Indonesia	Pilihan ganda	11 12 13 14 15	A D E D E	5
Upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Pilihan ganda	16 17 18 19 20	E D A C B	5

Soal Nomor	Indikator	Skor
1.	• Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat gen, 3 contohnya dengan benar.	5
	• Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat gen kurang benar, 3 contohnya dengan benar.	4
	• Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat gen tidak benar, 3 contohnya dengan benar.	3
	• Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat gen, 2 contohnya dengan benar.	4
	• Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat gen, 1 contohnya dengan benar.	3
	• Hanya mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat gen dengan benar	2
	• Hanya mampu menyebutkan 1 contoh	1

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

	keanekaragaman hayati tingkat gen dengan benar <ul style="list-style-type: none"> Jawaban salah Tidak menjawab 	0 0
2.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat jenis, 3 contohnya dengan benar. Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat jenis kurang benar, 3 contohnya dengan benar. Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat jenis tidak benar, 3 contohnya dengan benar. Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat jenis, 2 contohnya dengan benar. Mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat jenis, 1 contohnya dengan benar. Hanya mampu menyebutkan pengertian keanekaragaman hayati tingkat jenis dengan benar Hanya mampu menyebutkan 1 contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis dengan benar Jawaban salah Tidak menjawab 	5 4 3 4 3 2 1 0 0
3.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan alasan keunikan hutan hujan tropis dengan tepat Mampu menyebutkan alasan keunikan hutan hujan tropis kurang tepat Jawaban salah Tidak menjawab 	4 2 0 0
4.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan 5 faktor keanekaragaman hayati dengan benar Mampu menyebutkan 4 faktor keanekaragaman hayati dengan benar Mampu menyebutkan 3 faktor keanekaragaman hayati dengan benar Mampu menyebutkan 2 faktor keanekaragaman hayati dengan benar Mampu menyebutkan 1 faktor keanekaragaman hayati dengan benar Jawaban salah Tidak menjawab 	5 4 3 2 1 0 0

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

5.	• Mampu menyebutkan lebih dari 3 upaya pelestarian dengan benar	6
	• Mampu menyebutkan 3 upaya pelestarian dengan benar	4
	• Mampu menyebutkan 2 upaya pelestarian dengan benar	2
	• Mampu menyebutkan 1 upaya pelestarian dengan benar	1
	• Jawaban salah	0
	• Tidak menjawab	0

5. Instrumen penilaian keterampilan

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 4$

Interval Nilai	Sikap
$3.33 < X \leq 4.00$	SB
$2.33 < X \leq 3.33$	B
$1.33 < X \leq 2.33$	C
$0.00 < X \leq 1.33$	K

H. MEDIA, ALAT dan SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media :
 - power point keanekaragaman hayati
 - Daun puring yang sering terpapar matahari dan tidak
 - LKPD Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati
 - Video keunikan hutan hujan tropis Indonesia
2. Alat dan Bahan :
 - Papan tulis
 - LCD proyektor
 - Speaker
3. Sumber Belajar
 - Aryulina, Diah; Choirul Muslim; Syalfinaf Manaf. 2009. *Biology for Senior High School Grade X*. Jakarta : Penerbit Erlangga
 - Campbell, Neil A dkk. 2011. *Biology Ninth Edition*. USA : Pearson
 - Nowicki, Stephen. 2008. *Biology*. Canada : McDougal Littell
 - Nurhayati, Nunung, Yati Unayah dan Basuki Prayitno, 2015, *Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*, Bandung: Yrama Widya, hal. 1-36
 - Solomon, Eldra P.; Linda R. Berg; Diana W. Martin. 2008. *Biology Eighth Edition*. USA : Thomson Higher Education

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

SRI BUDIRAHAYU, S. Pd
Pembina, IV/a
NIP 19710706 199802 2 005

Pakem, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

A. KEANEKARAGAMAN HAYATI

Keanekaragaman hayati dapat diartikan sebagai keanekaragaman makhluk hidup di berbagai kawasan di muka bumi, baik di daratan, lautan, maupun tempat lainnya. Keanekaragaman makhluk hidup ini merupakan kekayaan bumi yang meliputi hewan, tumbuhan, mikroorganisme dan semua gen yang terkandung di dalamnya, serta ekosistem yang dibangunnya.



Gambar 1. Keanekaragaman hayati bawah laut di Raja Ampat

Keanekaragaman hayati dipelajari untuk mengetahui bahwa spesies di muka bumi banyak ragamnya, mengetahui peranan setiap spesies bagi kelangsungan kehidupan bumi itu sendiri, dan bagi kelangsungan makhluk lainnya.

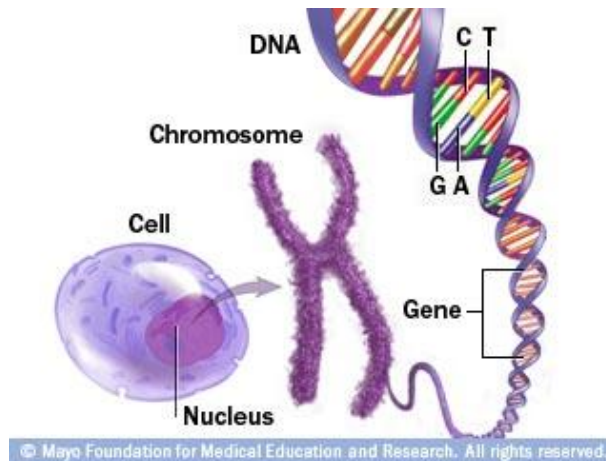
A. Tingkat Keanekaragaman Hayati

Keanekaragaman hayati melingkupi berbagai perbedaan atau variasi bentuk, penampilan, jumlah, dan sifat-sifat yang terlihat pada berbagai tingkatan, baik tingkatan gen, tingkatan spesies maupun tingkatan ekosistem. Berdasarkan hal tersebut, para pakar membedakan keanekaragaman hayati menjadi tiga tingkatan, yaitu keanekaragaman gen, keanekaragaman jenis dan keanekaragaman ekosistem.

1. Keanekaragaman hayati tingkat gen

Informasi yang terkode dalam bentuk unit-unit herediter dinamakan dengan gen. Gen merupakan satuan informasi dari DNA yang tersusun atas nukleotida. Keanekaragaman tingkat gen disebut pula **keanekaragaman genotip**, yaitu tingkat variasi pada organisme sejenis sebagai akibat interaksi antar gena-gena di dalam genotipnya dengan lingkungan sehingga memunculkan fenomena yang berbeda sekalipun gena-genanya sama. Hal ini terjadi sebagai akibat sifat gena-

gena ada yang dominan dan ada yang resesif. Penampakan sifat genotif berinteraksi dengan lingkungannya disebut **fenotif**. Dengan begitu, akibat adanya sifat dominansi dan resesif gena-gena dalam genotip induk organisme itu, suatu induk akan menghasilkan fenotip yang berbeda pada keturunannya. Keanekaragaman genotip disebut juga **plasma nutfah**. Keanekaragaman hayati dalam bentuk hutan seisinya merupakan sumber plasma nutfah untuk kesejahteraan hidup manusia di masa kini dan masa datang, sehingga keberadaan hutan di tiap wilayah semestinya dipelihara dan dilestarikan.



Gambar 2. Gena dan DNA

Contoh keanekaragaman gen tingkat gen adalah variasi bentuk pial (jengger) pada ayam. Contoh lain keanekaragaman tingkat gen adalah variasi pada spesies manusia, terdapat berbagai macam jenis ras manusia, bahkan antara satu individu dengan individu lain tidak ada yang sama persis meskipun berkerabat dekat, misalnya perbedaan perbedaan fenotip diantara anggota keluarga.



Gambar 3-4. Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen: Perbedaan individu dalam satu keluarga dan berbagai macam bentuk pial pada ayam

2. Keanekaragaman hayati tingkat jenis atau spesies

Spesies atau jenis memiliki pengertian, individu yang mempunyai persamaan secara morfologis, anatomis, fisiologis dan mampu saling kawin dengan sesamanya (inter hibridisasi) yang menghasilkan keturunan yang fertil (subur) untuk melanjutkan generasinya. Keanekaragaman jenis menunjukkan seluruh variasi yang terdapat pada makhluk hidup antar jenis.

Contoh keanekaragaman jenis antara lain: keanekaragaman dalam satu genus, misalnya keanekaragaman dalam family felidae yaitu kucing (*Felix* sp) cheetah (*Acinonyx* sp) dan Harimau (*Panthera* sp)



Gambar 5-6. Keanekaragaman hayati tingkat jenis: keanekaragaman citrus (Jeruk); keanekaragaman famili felidae.

3. Keanekaragaman hayati tingkat ekosistem

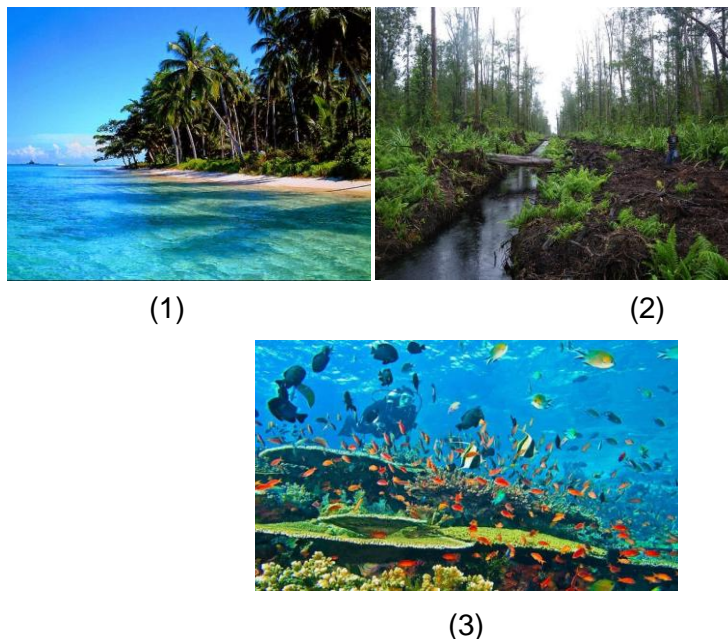
Ekosistem dapat diartikan sebagai hubungan atau interaksi timbal balik antara makhluk hidup yang satu dengan makhluk hidup lainnya dan juga antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Setiap makhluk hidup hanya akan tumbuh dan berkembang pada lingkungan yang sesuai. Pada suatu lingkungan tidak hanya dihuni oleh satu jenis makhluk hidup saja, Akibatnya, pada suatu lingkungan akan terdapat berbagai makhluk hidup berlainan jenis yang hidup berdampingan.

Antara makhluk hidup dengan lingkungannya akan terjadi interaksi yang dinamis. Perbedaan kondisi komponen abiotik (tidak hidup) pada suatu daerah menyebabkan jenis makhluk hidup (biotik) yang dapat beradaptasi dengan lingkungan tersebut berbeda-beda. Akibatnya, permukaan bumi dengan variasi kondisi komponen abiotik yang tinggi akan menghasilkan keanekaragaman ekosistem. Ada ekosistem hutan hujan tropis, hutan gugur, padang rumput, padang lumut, gurun pasir, sawah, ladang,

air tawar, air payau, laut, dan lain lain. Komponen biotik dan abiotik di berbagai daerah bervariasi baik mengenai kualitas komponen tersebut maupun kuantitasnya.

Suatu perubahan yang terjadi pada komponen-komponen ekosistem akan berpengaruh terhadap keseimbangan (homeostatis) ekosistem tersebut. Sebagai suatu sistem, di dalam setiap ekosistem akan terjadi proses yang saling terkait. Misalnya, pengambilan makanan, perpindahan energi atau energetika, daur zat atau materi, dan produktivitas atau hasil keseluruhan ekosistem.

Contoh keanekaragaman hayati tingkat ekosistem yaitu berbagai komponen biotik dan abiotik di ekosistem pantai, ekosistem rawa, ekosistem karang, dan ekosistem hutan.



Gambar 6. Keanekaragaman hayati tingkat ekosistem: (1) Ekosistem pantai; (2) Ekosistem hutan gambut; (3) ekosistem terumbu karang

B. KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA

Indonesia memiliki keanekaragaman hayati yang sangat tinggi, bahkan menjadi salah satu yang tertinggi di dunia. Sekitar 10 % dari semua jenis makhluk hidup yang pada saat ini hidup dan menghuni bumi terkandung pada kawasan negara Indonesia, yang luas daratannya tidak sampai sepertujuh-puluhlima dari luas daratan muka bumi. Secara rinci dapat diuraikan bahwa Indonesia dengan 17.058 pulau-pulainya mengandung 10 % dari total jenis tumbuhan berbunga di dunia, 12 % dari total mamalia di dunia, 16 % dari total reptil dan amfibia di dunia, 17 % dari total jenis burung di dunia dan 25 % atau lebih dari total jenis ikan di dunia.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Dokumen *Biodiversity Action Plan for Indonesia* (Bappenas, 1991) menuliskan bahwa hutan tropika Indonesia adalah merupakan sumber terbesar keanekaragaman jenis –jenis palm, mengandung lebih dari 400 species meranti-merantian dari Famili Dipterocarpaceae (yang merupakan jenis kayu pertukangan paling komersil di Asia Tenggara); dan diperkirakan menyimpan 25.000 species tumbuhan berbunga. Tingkatan Indonesia untuk keragaman jenis mamalia adalah tertinggi di dunia (515 species, di antaranya 36 species endemis), terkaya untuk keragaman jenis kupu-kupu ekor walet dari famili Papilionidae (121 species, 44 % endemis), terbesar ketiga untuk keragaman jenis reptilia (lebih dari 600 species), terbesar keempat untuk jenis burung (1519 species, 28 % endemis), terbesar kelima untuk jenis amphibi (270 species) dan ke tujuh di dunia untuk tumbuhan berbunga. Selain itu luasnya kawasan perairan teritorial Indonesia yang merupakan kawasan laut terkaya di wilayah Indo-Pasifik juga mendukung kekayaan habitat laut dan terumbu karang. Kawasan terumbu karang di Sulawesi dan Maluku adalah salah satu bagian dari sistem terumbu dunia yang kaya akan species karang, ikan dan organisme karang lainnya.

1. Persebaran Fauna di Indonesia

Keanekaragaman dan persebaran fauna atau hewan di Indonesia dipengaruhi oleh keadaan alam, pergerakan hewan (migrasi) dan rintangan alam. Fauna atau hewan di Indonesia digolongkan menjadi tiga kelompok berdasarkan pengelompokan oleh Alfred Russel Wallace dan Max Wilhem Carl Weber.



Gambar 7. Peta persebaran fauna Indonesia berdasarkan garis Wallace dan weber.

Secara ringkas tiga kelompok fauna di Indonesia adalah sebagai berikut:

a. Fauna tipe Asiatis

Fauna tipe asiatis menempati Indonesia bagian barat (Sumatera) sampai Selat Makassa dan Selat Lombok. Di daerah ini terdapat berbagai jenis hewan

menyusui yang berukuran besar seperti gajah, harimau, badak, beruang, banteng, orang utan.



Gambar 8. Hewan tipe Asiatis

b. Fauna tipe Peralihan dan Asli

Fauna tipe asiatis menempati Indonesia bagian tengah, meliputi Sulawesi dan daerah Nusa Tenggara. Di daerah ini terdapat jenis hewan seperti komodo, kera, kuskus, babi rusa, anoa, dan burung maleo.



Gambar 9. Hewan tipe Peralihan

c. Fauna tipe Australis

Fauna tipe Australis menempati Indonesia bagian timur, meliputi Papua dan pulau pulau disekitarnya. Di daerah ini terdapat jenis hewan seperti wallaby, kangguru, burung kasuari, cenderawasih, kakatua.



Gambar 10. Hewan tipe Australis

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

2. Persebaran Flora di Indonesia

Tumbuhan yang hidup di suatu tempat ada yang tumbuh secara alami dan ada juga yang dibudidayakan oleh manusia. Flora atau dunia hewan di berbagai tempat di dunia pasti berbeda- beda, hal ini dipengaruhi oleh beberapa factor antara lain iklim, jenis tanah, relief atau tinggi rendah permukaan bumi, dan biotic.

Adanya factor penyebab keanekaragaman tumbuhan menyebabkan Indonesia memiliki keanekaragaman jenis tumbuh – tumbuhan yang berbeda beda. Iklim memiliki pengaruh yang sangat besar terutama suhu udara dan curah hujan. Daerah yang curah hujannya tinggi memiliki hutan yang lebat dan jenis tanaman lebih bervariasi, misalnya di Pulau Sumatera dan Kalimantan. Sedangkan daerah yang curah hujannya relative kurang tidak memiliki hutan yang lebat, contohnya di Nusa Tenggara. Nusa Tenggara daerahnya ditumbuhi semak belukar dengan padang rumput yang luas.

Persebaran flora (tumbuhan) di Indonesia:

a. Hutan Hujan Tropis

Hutan hujan tropis terdapat di daerah yang curah hujannya tinggi. Indonesia beriklim tropis dan dilalui garis katulistiwa sehingga banyak memperoleh sinar matahari sepanjang tahun, curah hujan tinggi dan temperature udara tinggi. Di Indonesia hutan hujan tropis terdapat di Pulau Sumatera, Kalimantan, Sulawesi dan Papua.



Gambar 10. Hutan Hujan Tropis di Kalimantan

b. Sabana

Sabana terdapat di daerah yang curah hujannya sedikit. Sabana berupa padang rumput yang diselingi pepohonan yang bergerombol. Sabana terdapat di Nusa tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur



Gambar 11. Sabana di Pulau Komodo, NTT

c. Stepa

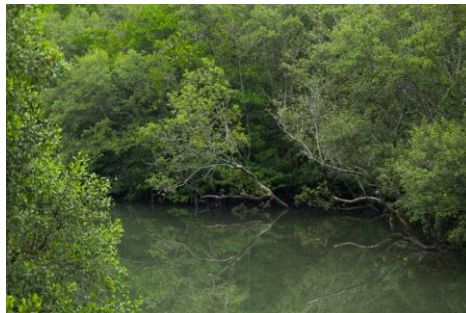
Stepa adalah padang rumput yang sangat luas. Stepa terdapat di daerah yang curah hujannya sangat sedikit atau rendah. Stepa tersebar di Nusa Tenggara Timur, baik untuk peternakan.



Gambar 12. Stepa di Pulau Sumba, NTT

d. Hutan Bakau

Hutan bakau atau mangrove adalah hutan yang tumbuh di pantai yang berlumpur. Hutan bakau banyak terdapat di pantai Papua, Sumatera Bagian Timur, Kalimantan Barat dan Kalimantan Selatan.



Gambar 13. Hutan Bakau di Balikpapan, Kalimantan

C. UPAYA PELESTARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

Keanekaragaman hayati sangat penting untuk keberlangsungan kehidupan di bumi ini oleh karena itu kelestariannya haruslah dijaga dan selalu diupayakan. Berbagai usaha manusia dalam rangka melestarikan keanekaragaman hayati adalah:

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

a. Kegiatan konservasi yang dilakukan di lokasi (*in situ*) dan diluar kawasan (*ex situ*).

Kegiatan konservasi *in situ* dilaksanakan melalui penetapan wilayah-wilayah tertentu sebagai kawasan konservasi. Bentuk-bentuk kawasan konservasi yang ada di Indonesia adalah Cagar Alam, Suaka Margasatwa, Taman Wisata, Taman Hutan Raya, dan Taman Nasional. Semua kawasan konservasi ini berada di bawah wewenang Direktorat Jenderal Perlindungan dan Konservasi Alam, Departemen Kehutanan dan Perkebunan.

- **Cagar Alam** merupakan suatu wilayah berukuran kecil yang dilindungi karena memiliki kekhasan flora dan fauna.
- **Suaka Margasatwa** umumnya memiliki luasan yang lebih besar dari Cagar Alam dan dimaksudkan untuk melindungi fauna yang telah terancam punah.
- **Taman Hutan Raya** serupa dengan kebun raya, yakni merupakan tempat untuk koleksi tanaman.
- **Taman Wisata** merupakan suatu wilayah (umumnya berukuran kecil) yang memiliki keindahan alam sehingga dimanfaatkan untuk tujuan rekreasi alam.
- **Taman Nasional** memiliki fungsi terlengkap, merupakan “penggabungan” fungsi kawasan lainnya. Ukurannya besar dan dapat dimanfaatkan untuk melindungi flora dan fauna, sekaligus untuk kegiatan penelitian dan rekreasi alam. Jawa Barat (termasuk DKI) memiliki 4 Taman Nasional (TN), yaitu TN Ujung Kulon, TN Gunung Gede-Pangrango, TN Halimun, dan TN Laut Kepulauan Seribu. Pada saat ini kita telah memiliki 39 Taman Nasional yang tersebar di seluruh Indonesia.

Kegiatan konservasi *ex-situ* dilaksanakan melalui pengumpulan gen (*gene bank*) yang dilakukan di kebun-kebun raya dan tempat-tempat yang memiliki fasilitas penyimpanan benih. Selain itu dilaksanakan pula program penangkaran satwaliar di kebun-kebun binatang dan taman safari.

b. Program perlindungan terhadap satwa dan tumbuhan langka

Tumbuhan dan hewan yang telah mulai langka telah dilindungi agar tidak diganggu manusia. Pemerintah Indonesia telah memiliki daftar jenis tumbuhan dan satwa yang dilindungi. Versi terakhir dari daftar ini adalah Peraturan Pemerintah No. 7/1999 tanggal 27 Januari, yang memuat 236 spesies satwa dan 58 spesies tumbuhan yang dilindungi. Beberapa contoh jenis yang dilindungi tersebut adalah gajah, harimau jawa, badak jawa, tapir, anoa, babirusa, burung kasuari, burung

maleo, beo nias, kupu-kupu raja, ikan belida, bunga Raflessia, anggrek hitam, dan kantong semar.

c. Program pendidikan, penyuluhan dan penyadaran masyarakat.

Program pendidikan, penyuluhan dan penyadaran masyarakat diberikan melalui berbagai cara dan olah berbagai instansi. Bahan ajar di sekolah dan perguruan tinggi telah mulai memasukkan unsur keanekaragaman hayati, demikian pula ekstrakurikuler. Berbagai media turut menyangkan tentang keanekaragaman hayati ini, khususnya melalui poster dan televisi. Banyak Lembaga Swadaya Masyarakat berkecimpung dalam upaya penyadaran masyarakat dengan cara member penyuluhan dan peatihan kepada guru, tokoh masyarakat dan anggota masyarakat lainnya.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

LAMPIRAN 2

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati

Kelas / Semester : X/ Gasal
Kompetensi dasar : 4. 2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi
Materi Pokok : Upaya pelestarian keanekaragaman hayati

Kelas / Kelompok :

Nama / No.abs :

- | |
|---------|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

A. Tujuan

Mampu menganalisis penyebab kerusakan dan mengusulkan berbagai upaya pelestariannya

B. Alat dan bahan

1. Artikel/berita kerusakan keanekaragaman hayati di Indonesia
2. Alat tulis

C. Prosedur kerja

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4 orang anggota!
2. Baca dan pahami artikel yang telah disediakan!
3. Diskusikan dan jawablah pertanyaan yang telah disediakan secara berkelompok!

D. Diskusi

Berdasarkan artikel yang disediakan, diskusikan berbagai permasalahan yang muncul dan jawablah pertanyaan berikut ini

6. Rumuskan kembali permasalahan yang terdapat pada artikel yang telah didiskusikan!
7. Buatlah rumusan hipotesis (dugaan sementara) penyebab dari berbagai permasalahan tersebut!
8. Diskusikan dengan anggota kelompok dengan mencari sumber referensi yang relevan mengenai upaya pelestarian yang sesuai dengan permasalahan yang terdapat pada artikel!

Setelah melakukan kegiatan pemecahan masalah di atas, jawablah pertanyaan berikut ini!

5. Apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati?
6. Mengapa penurunan tingkat keanekaragaman hayati perlu diperhatikan? Jelaskan !
7. Apa dampak penurunan keanekaragaman hayati yang terjadi di Indonesia?

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Diskusi :

1.
2.
3.

Pertanyaan

1.
2.
3.

 Management System
ISO 9001:2008

40

Artikel 1

MARAKNYA TREN PERDAGANGAN SATWA LIAR MELALUI MEDIA ONLINE DI INDONESIA



Jakarta - Belakangan ini, isu Kejahatan Tumbuhan dan Satwa Liar (TSL) atau yang sering disebut **Wildlife Crime** sedang ramai dibicarakan. Pada April lalu, Presiden Joko Widodo membuka Gerakan Nasional Penyelamatan Tumbuhan dan Satwa Liar dalam rangkaian acara Hari Bakti Rimbawan, Hari Lingkungan Hidup, dan Hari Hutan Internasional (HHI) 2016. Kemudian, pada bulan Juni ini Hari Lingkungan Hidup Internasional juga mengangkat tema yang sama yaitu **Zero Tolerance for Illegal Wildlife Trade**. Banyak media yang kemudian menyoroti isu ini baik dari nasional maupun internasional. Selain itu, beberapa NGO dan juga badan PBB seperti UNEP dan UNODC juga gencar membicarakan isu ini. Lalu, sebenarnya seberapa pentingkah isu ini untuk dijadikan sorotan pemerintah?

Dalam UU 05/1990 sendiri sudah diatur bahwa segala tindakan menangkap, melukai, membunuh, mengangkut, memperniagakan, menyimpan, dan memelihara bagian satwa, satwa hidup, maupun tumbuhan yang dilindungi merupakan suatu tindak kejahatan terhadap Tumbuhan dan Satwa Liar. Pelaku perdagangan TSL akan diberikan hukuman maksimal 5 tahun penjara dan denda sebesar Rp 100.000.000. Namun, hukuman tadi tidak juga membuat jera para pelaku kejahatan TSL ini. Dari banyaknya kasus perdagangan satwa di Indonesia, rata-rata jumlah hukuman yang diberikan kepada pelaku hanya 3 bulan saja. Tentu, hal ini tidak sebanding dengan kerugian yang dialami Indonesia, dilihat dari nilai ekonomi maupun kerugian ekosistem. Kejahatan satwa ini banyak digemari karena keuntungannya yang besar dan resiko yang kecil. Tidak heran, jika belakangan ini muncul istilah '**silent forest**' dimana, hutan-hutan di Indonesia menjadi sepi dan sunyi karena populasi satwa yang ada didalamnya berkurang.

Selain faktor ekonomi dan lemahnya penegakkan hukum, terus terjadinya kejahatan satwa didorong oleh permintaan pasar yang tinggi akan satwa atau bagiannya sebagai simbol gengsi ataupun untuk dipelihara di rumah. Persepsi mencintai hewan harus dijadikan hewan peliharaan di rumah merupakan suatu persepsi yang mesti diluruskan di masyarakat. Karena, dengan kita mengambil satwa liar dari habitatnya kita sama saja mempercepat kepunahan satwa. Selain itu, pengambilan satwa dari habitat aslinya dapat mengganggu keseimbangan rantai ekosistem di bumi dimana, dapat menjadi bencana bagi kelancaran hidup manusia pula. Seperti kehadiran Burung Rangkong yang berperan sebagai penyebar benih di hutan yang membuat penyebaran biji pohon merata dan dapat memperbanyak jumlah pohon. Bayangkan jika Burung Rangkong sudah punah, hutan tidak akan selebat saat ini dan kebutuhan makhluk hidup akan kayu, oksigen, penyerapan air dalam tanah tidak dapat terpenuhi.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Di era digital seperti saat ini, bisnis perdagangan satwa mulai merambah modus baru yaitu perdagangan online. Media online dipilih sebagai media yang tepat dikarenakan hanya membutuhkan modal internet dan perangkat elektronik seperti **smartphone** atau laptop. Selain itu, iklan yang diunggah pun dapat dilihat oleh semua pengguna media sosial baik lokal maupun internasional dengan waktu yang tidak terbatas. Penggunaan tagar pun juga mempermudah pedagang dalam menjual satwa dagangannya. Di Indonesia sendiri, WWF Indonesia sudah menemukan lebih dari 80 iklan penjualan satwa hidup ataupun bagiannya di situs **e-commerce** Indonesia. Bagian satwa yang paling banyak diperdagangkan secara **online** adalah gading gajah yang sudah dipahat menjadi pipa rokok yang dibandrol dengan harga ratusan ribu hingga jutaan rupiah. Diikuti dengan tulang dan gigi dugong yang juga dibuat sebagai bahan dasar pipa rokok dan yang terakhir adalah bagian tubuh atau awetan harimau.

Selain situs **e-commerce**, penjualan satwa melalui media sosial juga sedang marak-maraknya. Seperti penggunaan grup **facebook**, **instagram**, atau **blackberry messenger**.

Dalam media sosial ini, satwa yang diperdagangkan biasanya adalah satwa yang masih hidup. Pedagang biasanya menghindari bertatap muka secara langsung seperti COD (**Cash on Delivery**). Pembeli hanya memilih satwa yang diinginkan melalui foto yang diunggah ke dalam media sosial dan diminta untuk mentransfer uang kepada sang pedagang. Ketika transaksi sudah dikonfirmasi, biasanya satwa akan dikirim melalui kurir dan tidak diantar secara langsung oleh pedagang demi alasan keamanan si pedagang. Satwa yang banyak diperdagangkan di media sosial antara lain: Burung Elang, Burung dari keluarga Paruh Bengkok seperti kakaktua jambul Kuning, dan primata. Kemudahan mengunggah dan mengakses situs online serta memalsukan identitas pedagang membuat perdagangan satwa di situs online sulit untuk dihentikan. Walaupun beberapa situs **e-commerce** sudah membuat regulasi mengenai pelarangan penjualan satwa dilindungi namun, dalam prakteknya sendiri masih banyak pedagang yang dapat menjual satwa hidup atau bagiannya di dalam situs online secara bebas.

Selain dari pemilik situs online, pemerintah juga seharusnya dapat melihat permasalahan ini dengan serius karena tanpa adanya integrasi antar pihak, penekanan angka perdagangan satwa akan sulit untuk dilakukan. WWF Indonesia berharap bahwa masyarakat sudah mulai membuka mata dan tidak lagi merasa bangga memiliki bagian satwa ataupun satwa dilindungi yang masih hidup, karena hal yang dilakukan tersebut merupakan sebuah kejahatan yang sanksinya adalah ancaman pidana. Maka dari itu, melindungi keseimbangan rantai ekosistem di bumi adalah hal yang penting dan membutuhkan usaha dari seluruh pihak mulai dari masyarakat, penegak hukum, dan NGO lain.

(Sumber : wwf.or.id diakses tanggal 27 Juli 2016)

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Artikel 2

Hubungan timbal balik kehidupan Gajah dan Manusia yang berdampingan



© WWF-Indonesia/Samsuardi

[Enlarge](#)

Salah satu persoalan terbesar gajah Sumatera adalah tumpang tindih dengan aktivitas masyarakat. Di banyak tempat di Sumatera, 80-90% habitat Gajah Sumatera telah dikooptasi perusahaan pengelola sumber daya alam dan masyarakat sehingga konflik gajah manusia tidak dapat dihindarkan dan menjadi akses beberapa kelompok untuk tujuan perburuan gading.

Balai Raja - Provinsi Riau telah menjadi kawasan habitat gajah sejak dahulu. Pembukaan hutan besar-besaran terjadi dan mengakibatkan hampir seluruh hutan sebagai habitat gajah hilang oleh tambang minyak, kebun dan pemukiman. Kini wilayah hutan tersebut hanya tersisa sekitar 150 ha saja. Konflik dengan gajah hampir setiap hari terjadi dan menimbulkan korban jiwa pada kedua belah pihak. Kondisi Balai Raja ini adalah contoh dari berbagai tempat di Sumatera yang saat ini mengalami degradasi hutan alam dan konflik satwa liar terutama gajah dengan masyarakat.

Konflik terjadi akibat gajah masuk ke pemukiman, kebun masyarakat atau masuk ke perumahan kompleks minyak dan merusak kebun, rumah atau menghancurkan ladang sehingga menimbulkan perlawanan dari masyarakat. Perlawanan ini dapat menimbulkan kematian gajah atau manusia terluka bahkan meninggal. Kerugian masyarakat terbilang besar jika dilihat dari luasnya kebun atau ladang yang hancur, namun bisa terbilang kecil karena gajah hanya memakan tanaman yang spesifik.

Mitigasi Konflik

Gajah secara umum dijadikan sebagai hama, layaknya babi hutan atau spesies hama lainnya. Tak heran jika terjadi berbagai konflik antara gajah dengan manusia. Tapi ternyata ada banyak cara yang dapat dilakukan untuk mengurangi konflik dengan gajah. Beberapa caranya antara lain penggunaan parit gajah, **electric fencing** (kawat dengan arus kejut), menggunakan cabe (**chili fencing**), menggunakan gajah jinak untuk mengusir dan menggiring gajah (seperti **flying squad** di Riau), dan meriam karbid atau **fireworks**. Teknik-teknik praktis ini dipakai oleh perusahaan dan masyarakat di seluruh Sumatera. Upaya pengurangan konflik dengan cara relokasi gajah mulai ditinggalkan karena gajah liar tersebut berisiko mati dan tidak ada lokasi lagi untuk menempatkan gajah secara aman kecuali dijinakkan. Intinya, mitigasi konflik ini memaksa gajah memisahkan diri dengan kehidupan manusia agar mengurangi kerugian manusia.

Parit gajah disebut barrier fisik statis, **electric fencing** atau **chili fencing** adalah psychology barrier statik, meriam karbid atau **fireworks** (petasan) dan penggunaan gajah jinak adalah psychology barrier secara dinamis. Seluruh cara ini dapat mengurangi konflik di beberapa tempat tertentu. Namun, cara-cara tersebut tidak terlepas dari beberapa kelemahan pada sisi teknisnya. Teknik parit gajah dan electric fencing memerlukan pemeliharaan yang mahal dan harus dilakukan dengan disiplin. Chili fencing terbilang murah dan tidak perlu dipelihara secara detail, tetapi belum tentu efektif karena material cabe dapat luntur akibat hujan. Ada literatur penelitian pernah menyebutkan bahwa teknik ini tidak cocok untuk menangani Gajah Sumatera. (Sumber : wwf.or.id diakses tanggal 27 Juli 2016)

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Artikel 3

Ancaman Dugong dan Habitat Lamun Terhadap Kelestariannya



Tula-Tulana Wa Ndiu-Ndiu merupakan cara masyarakat Kepulauan Buton untuk belajar mengasihi manusia dan dugong. Kearifan lokal yang tumbuh tersebut diwariskan secara turun-menurun untuk membangun karakter masyarakat di Kepulauan Buton dalam melestarikan dugong. Nilai-nilai yang terkandung dalam Tula-Tula Wa Ndiu-Ndiu dipegang teguh sebagai aturan tidak tertulis melalui rasa kesabaran, tanggung jawab dan kejujuran.

Kisah menarik yang terungkap dalam Simposium Nasional Dugong dan Habitat Lamun 2016 yang berlangsung pada 20 - 21 April lalu di Bogor mengingatkan kita pada dugong sebagai mamalia laut yang terancam punah. Keterbatasan data dan informasi, kerusakan habitat lamun, masih minimnya penelitian dugong di Indonesia, kurangnya pengawasan dan penegakan hukum, penyelundupan, perdagangan ilegal hingga fenomena terdampar dan **bycatch** (tangkapan samping) menjadi isu dan permasalahan terkait tindakan konservasi dugong dan habitat lamun di Indonesia.

Simposium pertama yang membahas mengenai isu dugong dan habitat lamun ini mengangkat tema “Inisiatif Bersama untuk Pelestarian Populasi Dugong dan Habitat Lamun di Indonesia”, diprakasai oleh Kementerian Kelautan dan Perikanan bekerja sama dengan Institut Pertanian Bogor (IPB) sebagai koordinator acara beserta Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) dan WWF-Indonesia.

“Inisiatif bersama dilakukan untuk melestarikan dugong dan habitatnya karena jika dugong punah dikhawatirkan kita tidak lagi memiliki padang lamun serta spesies ikan lainnya yang hidup di sana. Maka, dengan menyelamatkan dugong dari ancaman kepunahan secara tidak langsung kita juga melestarikan padang lamun dan biota laut lainnya”, papar Drs. Wawan Kiswara, M.Si dari Pusat Penelitian Oseanografi, LIPI.

Hal yang sama juga diungkapkan oleh Dr. Ir. Luky Adrianto, M.Sc, Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan – IPB, bahwa inisiatif bersama dalam pelestarian ini juga harus melibatkan nelayan sebagai subyek penting. Mendesaknya penyelamatan dugong harus diselaraskan dengan pemberian edukasi kepada nelayan di pesisir Indonesia. Nelayan perlu tahu jika dugong jauh lebih bermanfaat jika tidak ditangkap, karena hal ini berkaitan dengan ekosistem habitat lamun dan biota laut lainnya.

Inisiatif Bersama Melestarikan Dugong dan Habitat Lamun

Rangkaian acara simposium di hari pertama terbagi menjadi empat topik bahasan, yaitu 1) Kelembagaan, Regulasi, dan Jejaring Konservasi Dugong-Lamun, 2) Biologi, Populasi, dan Patologi Dugong, 3) Distribusi dan Ekologi Dugong, serta Habitat Pakan, dan 4) Ancaman, Penyadartahuan, dan Pemanfaatan Berkelanjutan. Keempatnya mengacu pada tujuan diadakannya simposium nasional untuk mengumpulkan data dan informasi mengenai kondisi dugong dan habitat lamun terkini.

Salah satu hasil simposium yang dihadiri oleh 131 peserta dari berbagai daerah di Indonesia ini diketahui bahwa dalam periode 2009 – 2016 setidaknya terdapat 28 kasus kejadian dugong terdampar di Indonesia, baik hidup maupun mati. Dimana dilaporkan lima

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

kejadian diantaranya dugong terdampar hidup dan membutuhkan penanganan serius agar bisa dilepasliarkan kembali dalam keadaan sehat.

Berdasarkan fenomena dan ancaman yang dipaparkan dalam simposium, maka diperlukan upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan dugong. Menurut Direktorat Konservasi dan Keanekaragaman Hayati Laut (KKHL), yaitu perlu adanya perlindungan habitat yang dikawal dan diinisiasi dalam kawasan konservasi, pengawasan melalui legalitas hukum penegakan bagi dugong, pelestarian untuk menumbuhkan populasi dugong, dan pemanfaatan wilayah untuk kegiatan ekowisata lokal baik di luar maupun di dalam kawasan konservasi.

“Konservasi telah menjadi tuntutan dan kebutuhan yang harus dipenuhi sebagai harmonisasi atas kebutuhan ekonomi masyarakat. Hal ini menjadi tugas bagi kita dalam pelestarian dugong yang harus diselaraskan untuk ekonomi agar tetap lestari”, jelas Syamsul Bahri Lubis , A.Pi, MM, di dalam proses diskusi topik Kelembagaan, Regulasi, dan Jejaring Konservasi Dugong.

Direktur Coral Triangle WWF-Indonesia, Wawan Ridwan, berharap bahwa simposium tidak hanya berhenti pada pengumpulan data dan informasi saja. Simposium hanyalah langkah awal. Mengingat pentingnya dugong dan habitat lamun, WWF-Indonesia sangat mendukung dan akan berperan aktif dalam program konservasi dugong dan habitat lamun dengan mendukung KKP dan bekerjasama dengan pemangku kepentingan lain seperti LIPI dan IPB untuk mendorong pengelolaan dugong dan padang lamun yang berkelanjutan. Hal ini dilakukan dengan mendorong penyusunan kebijakan (NPOA Dugong), memfasilitasi riset-studi-pemantauan terkait dugong dan habitat lamun, meningkatkan kesadaran publik melalui kampanye, serta meningkatkan kapasitas/memberdayakan masyarakat lokal untuk memahami urgensi pelestarian dugong dan habitat lamun.

(Sumber : wwf.or.id diakses tanggal 27 Juli 2016)

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Artikel 4

18000 Kura-kura Moncong Babi Gagal Diselundupkan



Penyelundupan kura-kura moncong babi (*Carettochelys insculpta*) seperti tidak ada habisnya terjadi. Dari hasil survei Balai Konservasi Sumber Daya Alam (BKSDA) - Papua dan laporan dari masyarakat, diperkirakan setiap tahunnya sekitar 200.000 ekor kura-kura diselundupkan dari Asmat dan wilayah sekitarnya.

Kepala BKSDA - Papua, M.G. Nababan menjelaskan, “pada tanggal 15 Februari 2016, petugas keamanan Bandara Mozes Kilagin – Timika berhasil menggagalkan penyelundupan 3.230 ekor kura-kura moncong babi. Sedangkan pada tanggal 21 Februari 2016, penyelundupan sebanyak 15.000 ekor berhasil digagalkan di Bandara Soekarno-Hatta. Kura-kura ini akan kami lepas-liar ke habitatnya di wilayah Timika dan Asmat.” Nababan menambahkan, tindakan penyelundupan ini melanggar pasal 21 ayat (2) UU Nomor 5/ 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya, dengan ancaman pidana kurungan 5 tahun dan denda Rp.100 juta.

Kura-Kura Moncong Babi termasuk satwa yang memiliki siklus pertumbuhan yang lambat, diiperlukan waktu rata-rata 10 tahun untuk menjadi kura-kura dewasa yang siap berkembang biak. Secara ekologi, Kura-Kura Moncong babi merupakan salah satu bagian penting dari ekosistem habitatnya, sebab satwa ini berperan sebagai polinator air melalui kotorannya (feses). Satwa ini juga berperan menyebarkan biji-biji berbagai jenis tumbuhan di wilayah pesisir dan lahan basah yang secara tidak langsung ikut membantu pelestarian tumbuhan-tumbuhan tersebut yang juga memberikan manfaat sebagai sabuk hijau penahan abrasi dan banjir.

Menurut hasil penelitian dan kajian yang dilakukan WWF bersama Balai Litbang Kehutanan -Manokwari untuk habitat dan populasi Kura-Kura Moncong Babi di wilayah kabupaten Asmat menemukan bahwa sejak tahun 2008 hingga saat ini, populasi Kura-Kura Moncong Babi tersebar merata di wilayah sungai dan rawa di Kabupaten Asmat. Terdapat sembilan titik pasir peneluran (**nesting site**) di wilayah Sungai Catalina dan Aijuk dengan luas habitat antara 2,150 m² – 140,800 m² dan didapati ada 1 – 88 sarang dengan jumlah telur berkisar antara 9 – 1584 butir per sarang. Selanjutnya pada tahun 2012, juga ditemukan 76 titik **nesting site** di Sungai Catalina dan Siret dan lima titik di Sungai Vriendschap, rata –rata peneluran 1 ekor kura-kura berkisar antara 9 – 27 butir telur dengan kondisi sangat terbatas sekali untuk jumlah telur yang menetas.

Berdasarkan Konvensi Internasional Perdagangan Satwa Langka Fauna dan Tumbuhan Liar (CITES), Kura-Kura Moncong Babi dimasukkan ke dalam Appendix II, yaitu termasuk spesies terancam punah, yang masih boleh dimanfaatkan, tetapi pemanfaatannya harus melalui penentuan kuota. Adapun kuota tersebut didasari dengan informasi memadai tentang populasi dan sebaran satwa tersebut dan disertai kajian bahwa pemanfaatannya tidak akan mengancam populasinya di alam. Lembaga Konservasi Dunia (IUCN) memasukkan Kura-Kura Moncong Babi sebagai IUCN **Vulnerable Red List**.

(Sumber : www.or.id diakses tanggal 27 Juli 2016)

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Artikel 5

Hutan Mangrove Indonesia Terus Berkurang

Dari tahun ke tahun, Indonesia telah kehilangan lahan hutan mangrove seluas 5,58 juta hektare.



Berdasarkan data tahun 1999, luas wilayah mangrove yang terdapat di Indonesia yakni total 8,6 juta hektare. Namun sejak rentang 1999 hingga 2005, hutan bakau itu sudah berkurang sebanyak 5,58 juta hektare atau sekitar 64 persennya. Saat ini hutan mangrove di Indonesia yang dalam keadaan baik tinggal 3,6 juta hektar, sisanya dalam keadaan rusak dan sedang. Ini dipaparkan di dalam diskusi dan workshop *Pengembangan Ekowisata untuk Mendukung Konservasi Mangrove* yang digelar Kementerian Kehutanan dan Japan International Cooperation Agency (JICA), Selasa (29/5) lalu di Banyuwangi, Jawa Timur.

Menurut peneliti Fakultas Kehutanan di Universitas Gadjah Mada, Siti Nurul Rofiqo, pada kesempatan itu, faktor yang mempengaruhi menurunnya jumlah luasan mangrove adalah pembukaan lahan (deforestasi) di daerah pesisir yang mengakibatkan sejumlah persoalan, seperti abrasi dan lain-lain.

Mangrove sebagai salah satu sumber daya alam yang tumbuh di kawasan pantai, merupakan ekosistem unik. Ekosistem hutan mangrove menjadi ekosistem penyambung atau *interface* antara daratan dan lautan.

Dampak hilangnya mangrove mulai dirasakan oleh masyarakat daerah pesisir. Rupanya hutan mangrove tak cuma memiliki fungsi ekologis, melainkan juga fungsi ekonomis. Muzayin, seorang warga Desa Wringin Putih Muncar, mengatakan setelah mangrove berkurang drastis di daerahnya tersebut, tangkapan ikan, kepiting, serta kerang pun berkurang.

(Sumber www.nationalgeographic.co.id diakses pada tanggal 27 Juli 2016)

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Artikel 6

Kenapa Kelapa Sawit *Menggantikan* Hutan Hujan ?

Saat ini banyak yang telah dilakukan dalam rangka pengubahan hutan hujan dengan keanekaragaman hayati milik Asia tersebut menjadi pengolahan kelapa sawit. Kelapa sawit adalah bibit minyak yang paling produktif di dunia. Satu hektar kelapa sawit dapat menghasilkan 5.000 kg minyak mentah, atau hampir 6.000 liter minyak mentah menurut data dari JourneytoForever. Sebagai pembanding, kedelai dan jagung – hasil yang kerap digembar-gemborkan sebagai sumber bahan baku biologis yang unggul - hanya menghasilkan sekitar 446 dan 172 liter per hektar.

Selain biofuel, kelapa sawit juga dipakaikan untuk beribu-ribu kegunaan lain dari bahan-bahan makanan ke pelumas mesin hingga dasar kosmetik. Kelapa sawit telah menjadi produk agrikultur yang sangat penting untuk negara-negara tropis di seluruh dunia, terutama saat harga minyak mentah mencapai 70 USD per barrel. Sebagai contohnya, Indonesia saat ini merupakan negara penghasil minyak kelapa terbesar kedua di dunia, perkebunan kelapa sawitnya mencakup 5,3 juta hektar di tahun 2004, menurut laporan dari Friends of the Earth-Netherlands.

Perkebunan ini telah menghasilkan 11,4 juta ton kubik minyak kelapa mentah dengan nilai ekspor sebesar 4,43 milyar USD dan mendatangkan (secara resmi) 42,4 juta USD ke dalam kas negara. Karenanya, nilai dari minyak kelapa terus meningkat. Harganya saat ini mencapai lebih dari 400 USD per ton kubik, atau sekitar 54 USD per barrel - cukup kompetitif bila dibandingkan dengan petroleum.

Para environmentalis umumnya mendukung biofuels ini karena rendahnya polusi yang mereka munculkan, sementara yang lain menyetujui ide untuk mengurangi ketergantungan akan minyak di Timur Tengah karena banyak tumbuhan biodiesel dapat ditanam di kawasan lain atau bahkan diproduksi sendiri. Dengan ide ini di dalam pikiran mereka, para pembuat kebijakan dari Asia hingga Eropa telah menunjukkan ketertarikan dan memberikan dorongan untuk mempromosikan dan menggunakan biofuel tersebut.

Jadi, kenapa penanaman kelapa sawit menuai perhatian? Untuk para environmentalis, permasalahan utama dengan minyak kelapa sebagai biodiesel terletak pada bagaimana tanaman tersebut diolah. Dalam beberapa tahun terakhir, banyak area hutan alami yang dibuka di seantero Asia untuk perkebunan kelapa sawit. Perubahan ini telah menurunkan keanekaragaman hayati, meningkatkan kerentanan pada bahaya kebakaran, dan berdampak pada ketergantungan masyarakat sekitar akan produk dan jasa yang telah disediakan oleh ekosistem hutan.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Indonesia telah mengumumkan rencananya untuk melipatgandakan produksi minyak kelapa mentahnya pada tahun 2025, suatu target yang akan membutuhkan 2 kali lipat peningkatan di hasilnya - sesuatu yang sangat mungkin melihat dari keberhasilan Negara tetangganya Malasya - atau justru memperluas daerah yang akan ditanami kelapa sawit. Laporan tersebut menyebutkan bahwa Indonesia sepertinya akan menggunakan kedua pilihan yang ada. Sesuai usulan investasi tahun 2005, yang dibuat oleh Perusahaan Perkebunan Negara PT Perkebunan Nusantara (PTPN), Indonesia akan mengembangkan sekitar 1,8 juta hektar di kawasan perbatasan Indonesia-Malaysia, dimana kebanyakan sisa hutan yang lengkap masih ada.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Artikel 7

Kerusakan Ekosistem Laut di Pangkep Semakin Mengkhawatirkan



TEMPO.CO , Makassar: Kerusakan ekosistem laut di perairan Kabupaten Pangkep, Sulawesi Selatan, semakin mengkhawatirkan. Kondisi terumbu karang di perairan daerah itu kebanyakan sudah tidak sehat. Hal tersebut dipicu aktivitas pencurian ikan (*illegal fishing*) yang terus terjadi. Kepolisian telah berusaha melakukan penindakan, tapi tindak pidana perusakan lingkungan itu masih terus terjadi.

Menurut Kepala Kepolisian Resort Pangkep, Ajun Komisaris Besar Moh Hidayat, tinggal sekitar 20 persen terumbu karang yang masih bagus. Sisanya sudah rusak karena *illegal fishing*. "Aktivitas *illegal fishing* di Pangkep dengan berbagai cara sudah sangat mengkhawatirkan. Itu tidak boleh dibiarkan terus terjadi," kata Hidayat di Markas Kepolisian Daerah (Polda) Sulawesi Selatan dan Barat, Selasa, 14 Juli.

Hidayat menambahkan, dalam dua bulan terakhir, pihaknya berhasil mengungkap sembilan kasus *illegal fishing* dan mengamankan puluhan orang yang diduga terlibat. Modus para pelaku disebutnya amat beragam antara lain penggunaan bom ikan, pukat harimau dan kompresor untuk menangkap ikan.

"Tapi semuanya bermuara pada perusakan ekosistem laut bila terus dibiarkan," ucapnya. Dalam berbagai pengungkapan kasus *illegal fishing*, Hidayat menyatakan prihatin karena banyak pelakunya yang merupakan anak di bawah umur. Karena itu, pihaknya hanya memproses pelaku yang sudah dewasa. Namun, Kepolisian tetap memberikan pembinaan bagi masyarakat, khususnya nelayan yang terus melakoni cara penangkapan ikan yang ilegal. Kepala Subdit Penegakan Hukum Direktorat Polair Kepolisian Daerah (Polda) Sulawesi Selatan dan Barat, Ajun Komisaris Besar Aidin Makadomo, mengatakan pihaknya terus mengintensifkan patroli dan operasi penegakan hukum atas penangkapan ikan secara ilegal. Selain di Pangkep, aktivitas serupa kerap ditemui di Selayar dan Bone.

Kepolisian, menurut Aidin, tidak sekadar menggalakkan penegakan hukum, melainkan juga sosialisasi dan imbauan kepada masyarakat, khususnya nelayan. Ia mengatakan selalu mengingatkan agar para nelayan menangkap ikan dengan cara yang ramah lingkungan. "Jangan sampai malah merusak ekosistem maupun biota laut," ucap Aidin.

(Sumber www.tempo.co diakses tanggal 29 Juli 2016)

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Artikel 8

Nelayan Asing Rusak Ekosistem Laut Sumut

MedanBisnis - Medan. Kepala Bidang Perikanan Tangkap Dinas Kelautan dan Perikanan Sumatera Utara, Matius Bangun, mengakui kerusakan ekosistem laut yang ada di provinsi ini kondisinya cukup mengkhawatirkan. Nelayan asing berkontribusi besar dalam kerusakan itu.

"Kerusakan ekosistem laut itu lebih disebabkan oleh nelayan asing. Makanya kalau ilegal fishing itu diberantas, akan dapat meningkatkan habitat biota laut kita," ungkapnya kepada MedanBisnis, Selasa (13/1), di Medan.

Matius menjelaskan, hilangnya ekosistem laut itu, rata-rata kerusakannya berasal dari musnahnya hutan mangrove hingga terumbu karang. Walaupun ia juga menyatakan tak sedikit jumlahnya yang berasal dari pencemaran lingkungan akibat limbah dan sampah masyarakat.

Kerusakan itu, sambungnya, umumnya terjadi di kedua perairan laut Sumut, yakni di pantai barat dan pantai timur. Tetapi jumlah kerusakan terbesar yang terjadi berasal dari kawasan pantai timur.

"Habitat laut pantai timur sekarang ini sudah terancam. Kerusakan ekosistemnya terjadi bahkan di seluruh kawasan. Berbeda dengan pantai barat yang meski kerusakannya juga terjadi, tetapi dominan hanya berlaku pada terumbu karang," jelasnya.

Menurut Matius, guna meningkatkan jumlah perikanan tangkap di Provinsi Sumut, di 2015 ini Dinas Kelautan dan Perikanan Sumut fokus untuk mendorong perbaikan ekosistem. Upaya yang dilakukan berupa perbaikan hutan mangrove dan terumbu karang kembali.

Dengan dilakukannya hal itu, diharapkan, jumlah biota laut dapat meningkat dengan signifikan. Bahkan ia memprediksi, peningkatan akan dapat terjadi hingga 10% dari potensi perikanan tangkap yang dimiliki sebesar 832.000 ton per tahun. "Tentunya sejauh mana yang kita harapkan sampai 10%. Hal itu tentunya apabila jika dapat berjalan sesuai rencana," sebutnya.

Namun Matius menyebutkan, bagaimana hal tersebut sampai begitu berpengaruh masih dibutuhkan melakukan banyak penelitian. Walau secara umum, perkembangan habitat biota laut sangat berkaitan erat dengan kondisi ekosistem yang dimiliki.

Disinggung soal jenis perikanan tangkap yang ada, untuk di pantai timur, jelas Matius, dominan yang dihasilkan ikan jenis teri, cumi, dan ikan kembung. Sedangkan di pantai barat dominannya adalah ikan kerapu, tongkol, serta kembung.

(sumber www.medanbisnisdaily diakses tanggal 29 Juli 2016)

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAKEM
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : X /1
Materi Pokok : 3.3 KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
Alokasi Waktu : 6 X 45 menit

F. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

G. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem, dan lingkungan hidup.
- 1.2 Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan mengamati bioproses
- 1.3 Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.1 Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di luar kelas/laboratorium.
- 2.2 Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

- keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar.
- 3.2 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom
 - 4.2 Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup

H. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik dapat:

Pada KD 1.1 , 1.2 dan 1.3 pada KI 1

- 1.1.1 menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan atas keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang ruang lingkup biologi dengan berbagai tingkatan organisasi kehidupan dan pemanfaatannya.
- 1.1.2 menunjukkan rasa syukur untuk berbagai tingkatan organisasi kehidupan pada makhluk hidup sebagai anugerah dari Tuhan YME untuk dapat memahami kekuasaanNya dan sebagai bahan belajar menghargai dan menghormati makhluk hidup ciptaanNya.
- 1.2.1 mampu memahami bahwa pola pikir ilmiah telah dikaruniakan Tuhan YME dalam setiap penciptaan makhlukNya.
- 1.3.1 memiliki kepekaan terhadap permasalahan lingkungan hidup.
- 1.3.2 memiliki kepedulian untuk menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya

Pada KD 2.1, KD 2.2 pada KI-2.

- 2.1.1. memiliki dan dapat menunjukkan perilaku ilmiah : teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun di luar kelas/laboratorium.
- 2.2.1. memiliki kepedulian terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar.

Pada K D 3.1 pada KI-3

- 3.1.7. mengetahui dan menjelaskan prinsip klasifikasi makhluk hidup
- 3.1.8. menjelaskan dasar dan sistem klasifikasi makhluk hidup
- 3.1.9. mengetahui dan menjelaskan penamaan makhluk hidup dengan tata nama ganda atau binomial nomenklatur

Pada K.D 4.1 pada KI-4

- 4.1.2. membuat kunci determinasi sederhana makhluk hidup yang berada di sekitar tempat tinggal

I. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- ☞ Metode : Diskusi - Penugasan
- ☞ Pendekatan : Scientific
- ☞ Model : Project Based Learning

J. MATERI PEMBELAJARAN

1. Prinsip klasifikasi makhluk hidup
2. Dasar klasifikasi makhluk hidup
3. Kunci determinasi sederhana
4. Kladogram (pohon filogeni)
5. Sistem klasifikasi makhluk hidup: takson, binomial nomenklatur

MATERI REMIDIAL

Perbedaan sistem klasifikasi artifisial dengan alami yaitu dasar pengelompokkannya. Sistem klasifikasi artifisial menggunakan dasar pengelompokkan atas persamaan ciri morfologis, tempat hidup, warna bunga, daerah persebaran dll. Sedangkan sistem klasifikasi alami menggunakan persamaan struktur atau bentuk tubuh, dengan contoh hewan yang tubuhnya ditutupi dengan sisik, hewan yang tubuhnya ditutupi dengan bulu, hewan berkaki empat, dll.

Cara-cara pemberian nama ilmiah dengan tata nama ganda atau binomial nomenclatur adalah sebagai berikut :

1. Menggunakan bahasa latin
2. Terdiri atas dua kata. Kata pertama menunjukkan genus, kata kedua menunjukkan spesies.
3. Nama genus diawali dengan huruf besar (kapital), sedangkan penunjuk spesies diawali dengan huruf kecil.
4. Kedua nama diberi garis bawah yang terpisah atau dicetak miring, contoh Oryza sativa atau *Oryza sativa*
5. Tata nama untuk familia (suku) dibentuk dari nama salah satu genus yang dibawahnya dan ditambah dengan *-aceae* untuk tumbuhan dan *-idae* untuk hewan.

Contoh : *Equisetum* + *aceae* menjadi Equisetaceae

Felis + *idae* menjadi Felidae

MATERI PENGAYAAN

Perkembangan terbaru dalam pengelompokkan organisme saat ini adalah membagi organisme dalam tiga domain, yaitu domain Bacteria, domain Archae, dan domain Eukarya. Domain bakteri meliputi kelompok bakteri, sedangkan domain Archae meliputi Arkaebakteri. Sementara itu domain Eukarya meliputi organisme eukariota yaitu kingdom Protista, Fungi, Plantae dan Animalia. Pengklasifikasian tiga domain tersebut dilakukan berdasarkan susunan rRNA yang mungkin berubah selama evolusi.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 (1JP)

Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Learning)

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian topik materi yang akan dipelajari yaitu klasifikasi makhluk hidup - Pemberian stimulus apersepsi mengenai materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mempelajari berbagai macam makhluk hidup? • Apa yang kalian ketahui mengenai klasifikasi? 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya berdasarkan pada kemampuan awal peserta didik. 	5
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi apa saja yang kalian ketahui? • Manusia termasuk dalam klasifikasi apa ? • Bagaimana makhluk hidup dapat bermacam-macam? <p>Menampilkan berbagai macam gambar makhluk hidup.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya dengan melakukan pengamatan dan pengetahuan awal <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati makhluk hidup yang berada di sekitar • Mengamati karakteristik dari makhluk hidup tersebut dan membandingkan dengan makhluk hidup lainnya • Menentukan kedudukan manusia dalam takson - Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. - Peserta didik diharapkan dapat menganalisis gambar dan objek yang ditampilkan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan dasar yang dijadikan untuk klasifikasi 	35

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penjelasan mengenai prinsip, dasar, tahapan, tujuan serta manfaat klasifikasi. - Guru memberi penjelasan mengenai sistem klasifikasi buatan 	<p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi dasar klasifikasi makhluk hidup <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasi dasar klasifikasi yang diidentifikasi dengan penjelasan dari guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah dibahas. - Memberikan penugasan untuk menyiapkan materi berikutnya mengenai sistem klasifikasi alami dan filogeni. - Menutup pelajaran dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan guru mengambil kesimpulan pada materi yang telah dibahas - Memperhatikan guru mengenai tugas yang diberikan serta menjawab salam 	5

PERTEMUAN 2 (1JP)

Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual (Contextual Learning)

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian topik materi yang akan dipelajari yaitu sistem klasifikasi makhluk hidup buatan dan filogeni. - Pemberian stimulus apersepsi mengenai materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja prinsip dalam klasifikasi makhluk hidup? • Apa saja sistem klasifikasi makhluk hidup? 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya berdasarkan pada kemampuan awal peserta didik. 	5
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana sistem klasifikasi makhluk hidup 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya dengan melakukan pengamatan dan 	35

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	<p>yang alami?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan berbagai macam gambar makhluk hidup. - Guru memberi penjelasan mengenai berbagai sistem klasifikasi yaitu klasifikasi alami dan filogenetik 	<p>pengetahuan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati berbagai gambar makhluk hidup yang ditampilkan oleh guru. - Peserta didik diharapkan dapat menganalisis gambar dan objek yang ditampilkan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan dasar pengelompokkan makhluk hidup <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi perbedaan pada objek yang ditunjukkan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasi hasil identifikasi dasar klasifikasi dengan materi yang diberikan oleh guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai sistem klasifikasi. - Memberikan penugasan untuk membawa berbagai objek pengamatan untuk kegiatan di pertemuan berikutnya mengenai kunci determinasi. - Menutup pelajaran dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan guru mengambil kesimpulan pada materi yang telah dibahas - Memperhatikan guru mengenai tugas yang diberikan serta menjawab salam 	5

PERTEMUAN 3 (2 JP)

Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian topik materi yang akan dipelajari yaitu kunci determinasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya berdasarkan materi di pertemuan 	5

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Pemberian stimulus apersepsi mengenai materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana tahap-tahap klasifikasi makhluk hidup? <p>Jika peserta didik sudah dapat menjawab pertanyaan dengan benar, berlanjut ke kegiatan inti</p>	sebelumnya.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Membagikan contoh kunci determinasi kepada peserta didik. - Menampilkan objek biologi yang akan diidentifikasi menggunakan kunci yang sudah dibagi - Menjelaskan cara identifikasi makhluk hidup dengan menggunakan kunci determinasi. - Peserta didik diharapkan dapat menanyakan cara membuat kunci determinasi - Guru memberi LKPD tentang 'Membuat Kunci Dikotomi dan Kunci Determinasi' untuk masing-masing kelompok - Guru mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan 	<p>- Mengamati Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya dengan melakukan pengamatan dan pengetahuan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati objek biologi yang disediakan oleh guru • Mengamati karakteristik dari makhluk hidup tersebut dan mengidentifikasi berdasarkan kunci determinasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan cara membuat kunci determinasi <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok untuk membuat kunci dikotomi dan determinasi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi mengenai pengamatan yang telah dilakukan 	35
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai keanekaragaman hayati tingkat gen. - Memberikan penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan guru mengambil kesimpulan pada materi yang telah dibahas - Memperhatikan guru mengenai tugas yang diberikan serta 	5

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	untuk membaca materi selanjutnya yaitu binomial nomenklatur. - Menutup pelajaran dan mengucapkan salam	menjawab salam	

PERTEMUAN 4 (1 JP)

Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka salam dan presensi - Penyampaian topik materi yang akan dipelajari yaitu binomial nomenklatur - Pemberian stimulus apersepsi mengenai materi sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa makhluk hidup perlu diberi nama? • Bagaimana penamaan makhluk hidup? 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Peserta didik diharapkan dapat mengetahui jawabannya berdasarkan pengetahuan awal. 	5
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh penamaan makhluk hidup di berbagai daerah - Peserta didik diharapkan dapat menanyakan cara penamaan makhluk hidup dengan binomial nomenklatur - Guru menjelaskan tata cara penamaan spesies, dan takson lain. 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati perbedaan nama makhluk hidup di tiap daerah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menanyakan cara penamaan makhluk hidup dengan binomial nomenklatur <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi tata cara penamaan spesies dan takson lain di atasnya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengasosiasi hasil identifikasi dan penjelasan guru 	35
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai binomial nomenklatur 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama dengan guru mengambil kesimpulan pada materi yang telah dibahas 	5

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kegiatan	Langkah-langkah Guru	Kegiatan pesdik	Alokasi waktu
	- Menutup pelajaran dan mengucapkan salam	- menjawab salam	

I. PENILAIAN

Teknik /jenis penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi diskusi kelompok	- Lembar Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar Peserta didik
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis/Ulangan Harian	- Soal Pilihan ganda dan atau Uraian (terlampir)
3.	Ketrampilan	Penugasan	- Rubrik Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

Indikator:

Peserta didik menunjukkan perilaku sikap ilmiah : tanggung jawab, rasa ingin tahu dan jujur dalam penentuan dasar klasifikasi dalam pembuatan kunci determinasi.

d. Observasi

Lembar penilaian sikap peserta didik pada kegiatan pembelajaran

No	Nama Pesdik	Perilaku yang diamati dalam pembelajaran			Jumlah skor
		Tanggung jawab	Rasa ingin tahu	Jujur	
1					
2					
...					

Rubrik observasi

Tanggung jawab	4	Selalu menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu – selalu konsisten
	3	Sering menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu mulai konsisten
	2	Kadang-kadang menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tepat waktu – belum konsisten
	1	Tidak pernah menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu – tidak konsisten
Rasa ingin tahu	4	Peserta didik selalu menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan selalu mencari informasi dari berbagai sumber
	3	Peserta didik menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

	2	Peserta didik cukup menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
	1	Peserta didik kurang atau tidak menunjukkan rasa ingin tahu dengan bertanya dan mencari informasi dari berbagai sumber
Jujur	4	Selalu melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, sudah konsisten.
	3	Sering melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, mulai konsisten.
	2	Kadang melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, belum konsisten.
	1	Tidak pernah melaporkan data hasil pengamatan apa adanya, tidak menyontek, tidak memanipulasi data, dan mengakui kekurangannya, tidak konsisten.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 4$$

Interval Nilai	Sikap
$3.33 < X \leq 4.00$	SB
$2.33 < X \leq 3.33$	B
$1.33 < X \leq 2.33$	C
$0.00 < X \leq 1.33$	K

e. Penilaian Diri

Petunjuk Penilaian Diri

Setelah mempelajari materi Klasifikasi, anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda centhang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan.

Rubrik penilaian diri

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya sudah memahami konsep klasifikasi		
2	Saya sudah memahami konsep sistem klasifikasi alami, buatan dan filogeni		
3	Saya dapat mengetahui perkembangan dari sistem klasifikasi 6 kingdom		
4	Saya dapat membaca dan membuat kunci determinasi sederhana.		
5	Saya dapat memahami konsep binomial nomenklatur		

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

f. Penilaian Antar peserta Didik

Materi : Klasifikasi
Nama teman yang diilai: _____
Nama penilai : _____
Tanggal penilaian : _____

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran Biologi dengan konsep Klasifikasi
- Berikan tanda centhang (✓) pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan /muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau bekerjasama dengan semua teman		
2	Berani mengemukakan pendapat		
3	Sering memberi solusi saat sesama teman berbeda pendapat		
4	Bersedia menerima pendapat sesama teman		
5	Teliti dalam bekerja kelompok		
6	Aktif pada saat berdiskusi		
7	Bertanggungjawab dan santun pada saat berdiskusi		
8	Sering memaksakan kehendak pada sesama teman		

Pengolahan Penilaian antar peserta didik

3. Perilaku/sikap pada instrumen di atas, pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1.
4. Selanjutnya guru dapat membuat rekapitulasi hasil penilaian menggunakan format berikut.

No	Nama	Skor Perilaku								Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1											
2											
....											

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor}}{2 \times \text{jumlah perilaku}} \times 100$$

PREDIKAT	INTERVAL NILAI
Sangat Baik (SB)	$3.33 < X \leq 4.00$
Baik (B)	$2.33 < X \leq 3.33$
Cukup (C)	$1.33 < X \leq 2.33$
Kurang (K)	$0.00 < X \leq 1.33$

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

KISI – KISI SOAL ULANGAN HARIAN KD 3.3.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Klasifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengetahui ilmu yang mempelajari tentang klasifikasi 	Pilihan ganda	1
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengetahui tujuan dari klasifikasi 		2
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengetahui berbagai macam sistem klasifikasi makhluk hidup 		3
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi kekerabatan organisme 		4,5
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi tingkatan takson organisme 		6,7
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi kesamaan takson terendah dari 2 organisme yang ditanyakan 		8,9
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik pada 		10

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		<p>sistem takson</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi penulisan nama ilmiah yang benar • Peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi organisme dan mengklasifikasikannya ke dalam tingkat takson kingdom • Peserta didik dapat menganalisis dan mengidentifikasi organisme dan mengklasifikasikannya ke dalam tingkat takson divisio • Peserta didik dapat menganalisis persamaan ciri makhluk hidup • Peserta didik dapat membaca kunci determinasi 		<p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tahapan klasifikasi makhluk hidup • Menjelaskan berbagai sistem klasifikasi makhluk hidup • Menjelaskan perbedaan karakteristik kingdom fungi dan plantae • Menjelaskan pengertian dan tata cara dari binomial nomenklatur dan 	Uraian	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		<p>contohnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penggunaan determinasi bersifat local <p>alasan kunci yang</p>		

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

SOAL ULANGAN HARIAN

Materi Klasifikasi

C. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban di bawah ini yang paling tepat !

1. Ilmu yang mempelajari mengenai klasifikasi makhluk hidup adalah ...
 - A. Zoologi
 - B. Taksonomi
 - C. Biodiversitas
 - D. Takson
 - E. Anatomi
2. Tujuan dari klasifikasi adalah
 - A. Menentukan persamaan dan perbedaan makhluk hidup
 - B. Memberi nama pada setiap makhluk hidup
 - C. Menyederhanakan objek studi tentang makhluk hidup
 - D. Mencari perbedaan dan persamaan ciri
 - E. Mengelompokkan golongan makhluk hidup
3. Sistem klasifikasi yang mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan sejarah evolusinya adalah sistem klasifikasi ...
 - A. Alami
 - B. Buatan
 - C. Filogeni
 - D. Ilmiah
 - E. Darwin
4. Berikut merupakan nama ilmiah dari beberapa organisme :
 1. *Piper nigrum*
 2. *Plumbago indica*
 3. *Mangifera indica*
 4. *Piper betle*Organisme yang kekerabatannya paling dekat adalah
 - A. 1 dan 2
 - B. 3 dan 4
 - C. 2 dan 3
 - D. 1 dan 4
 - E. 1 dan 3
5. Tumbuhan tebu diberi nama *Saccharum officinarum*, sedangkan tumbuhan gelagah diberi nama ilmiah *Sccharum spontaneum*. Ini berarti bahwa tumbuhan tebu dan gelagah memiliki
 - A. Genus berbeda, spesies berbeda
 - B. Genus sama, spesies sama
 - C. Genus berbeda, spesies sama
 - D. Genus sama, spesies berbeda
 - E. Genus berbeda, spesies sama, famili sama
6. Mangga dalam sistematika diberi nama ilmiah *Mangifera indica*. Nama dalam sistem tata nama ini menunjukkan takson
 - A. Ordo

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

- B. Kelas
 - C. Famili
 - D. Marga
 - E. Spesies
7. Dari nama ilmiah di bawah ini yang termasuk ke dalam nama suku adalah
- A. Solanaceae
 - B. Equisetinae
 - C. Pandanales
 - D. *Solanum tuberosum*
 - E. Hibiscus
8. Padi dan jagung memiliki kesamaan takson terendah tingkat...
- A. Spesies
 - B. Famili
 - C. Genus
 - D. Divisi
 - E. Ordo
9. Singa dan harimau memiliki kesamaan takson terendah tingkat...
- A. Spesies
 - B. Famili
 - C. Genus
 - D. Divisi
 - E. Ordo
10. Dalam jenjang takson, makin ke atas maka persamaannya ...
- A. Makin banyak
 - B. Makin sedikit
 - C. Tetap
 - D. Tak tentu
 - E. Hilang sama sekali
11. Penulisan nama ilmiah untuk burung merpati berikut yang benar adalah
- A. *columba livia*
 - B. *Columba lyvia*
 - C. *Columba lyvia***
 - D. *Columba Livia*
 - E. *Columba livia*
12. Apabila kamu merupakan seorang peneliti dan menemukan organisme dengan ciri-ciri multiseluler, eukariotik, tidak berfotosintesis, menyerap makanan dari lingkungan dan memiliki dinding sel maka organisme tersebut akan dimasukkan ke dalam klasifikasi dengan kingdom
- A. Animalia
 - B. Plantae
 - C. Eubacteria
 - D. Fungi
 - E. Protista
13. Suatu tumbuhan dengan ciri-ciri memiliki daun muda yang menggulung, berkembang biak dengan spora dan umumnya menempel pada daun, tergolong dalam kelompok tumbuhan...
- A. thallophyta

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
 Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

- B. bryophyta
- C. pteridophyta
- D. spermatophyta
- E. kormophyta

14. Perhatikan kelompok hewan berikut !



Persamaan ciri dari hewan-hewan pada gambar di atas adalah

- A. Mempunyai 4 pasang kaki
 - B. Mempunyai kaki beruas-ruas
 - C. Kepala dan dada menyatu
 - D. Bernapas dengan paru-paru buku
 - E. Memiliki 1 pasang antena
15. Perhatikan kunci determinasi dari filum Arthropoda berikut :
- 1a. Tubuh terbagi menjadi kepala, dada dan perut (Insekta)
 - b. Tubuh tidak terbagi menjadi kepala, dada dan perut(2)
 - 2a. Kepala dan dada bersatu(3)
 - b. Kepala dan badan beruas-ruas(4)
 - 3a. Pada kepala dada terdapat 4 pasang kaki(Arachnida)
 - b. pada kepala dada terdapat 5 pasang kaki(Crustaceae)
 - 4a. Badan pipih beruas-ruas, tiap ruas terdapat 1 pasang kaki ...(Chilopoda)
 - b. Badan gilig beruas-ruas, tiap ruas terdapat 2 pasang kaki(Diplopoda)
- Kelabang atau lipan yang sedang diamati seorang siswa mempunyai ciri-ciri ...
- A. 1a, 2b, 3a, 4b
 - B. 1b, 2a, 3a, 4a
 - C. 1b, 2b, 3b, 4b
 - D. 1b, 2b, 4a
 - E. 1b, 2a, 3b

B. Essay !

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat !

1. Jelaskan tahapan dalam klasifikasi makhluk hidup!
2. Jelaskan perbedaan sistem klasifikasi alami dan buatan!
3. Jelaskan perbedaan karakteristik pada fungi dan plantae!
4. Jelaskan mengenai binomial nomenklatur dan tata caranya dengan menyebutkan contohnya!
5. Mengapa kunci determinasi hanya bersifat lokal ? jelaskan !

KUNCI JAWABAN

Pilihan Ganda

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 6. B | 6. E | 11. E |
| 7. C | 7. A | 12. D |
| 8. C | 8. B | 13. C |
| 9. D | 9. C | 14. B |
| 10. D | 10. B | 15. D |

Essay

1. Tahapan klasifikasi makhluk hidup dimulai dari :
 - a. Pencandraan atau identifikasi sifat M.H
Pencandraan atau identifikasi adalah pengamatan karakteristik makhluk hidup. Hal-hal yang diamati meliputi morfologi, anatomi, fisiologi, kromosom, dan perilaku.
 - b. Pengelompokkan Makhluk Hidup
Pengelompokkan maksudnya mengelompokkan makhluk hidup sesuai persamaan ciri.
 - c. Pemberian nama Makhluk Hidup
Diberi nama untuk membantu kita dalam mengidentifikasi karakteristik sekelompok makhluk hidup dengan menggunakan tata nama Binomial Nomenklatur.
2. Sistem klasifikasi alamai merupakan pengelompokan makhluk hidup baik berdasarkan kesamaan morfologi, anatomi, habitat atau kegunaannya dan penentuan dasar klasifikasi ini menurut pada kepentingan peneliti, sedangkan sistem klasifikasi alami merupakan pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan kesamaan struktur tubuhnya.
3. Karakteristik fungi : heterotrof, tidak berfotosintesis, memiliki dinding sel dengan penyusun zat kitin, terdiri atas hifa
Karakteristik plantae : autotrof, berfotosintesis, memiliki dinding sel dengan penyusun selulosa.
4. Binomial nomenklatur atau sistem tata nama ganda merupakan tata cara yang digunakan untuk menulis nama ilmiah suatu organisme dengan cara.
 - a. Terdiri atas 2 kata, kata pertama sebagai penunjuk genus dan kata kedua penunjuk spesie
 - b. Kata pertama diawali dengan huruf besar sedangkan kata kedua diawali huruf kecil
 - c. Apabila diketik dibuat huruf miring dan apabila di tuli diberi garis bawah
Musa paradisiaca
Gnetum gnemon
5. Karena organisme di setiap daerah dapat menunjukkan kenampakkan yang berbeda-beda berdasarkan perbedaan ekosistem.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator soal	Bentuk soal	No soal	Kunci Jawaban	Jumlah soal
Pengertian klasifikasi, tujuan dan sistem klasifikasi	Pilihan ganda	1 2 3 4 5	B C C D D	5
Tingkatan takson organisme	Pilihan ganda	6 7 8 9 10	E B B C B	5
Sistem klasifikasi 6 kingdom	Pilihan ganda	11 12	E D	2
Binomial nomenklatur	Pilihan ganda	13	C	1
Kunci determinasi	Pilihan ganda	14 15	B D	2

Soal Nomor	Indikator	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tahapan klasifikasi dengan runtut dan tepat Mampu menjelaskan tahapan klasifikasi dengan runtut dan kurang tepat Mampu menjelaskan tahapan klasifikasi dengan tidak runtut dan kurang tepat Jawaban salah Tidak menjawab 	3 2 1 0 0
2.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perbedaan dari sistem klasifikasi alami dan buatan dengan tepat Mampu menjelaskan perbedaan dari sistem klasifikasi alami dan buatan dengan kurang tepat Hanya mampu menjelaskan salah satu tahapan klasifikasi dengan benar dan tepat Jawaban salah Tidak menjawab 	3 2 1 0 0
3.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan perbedaan dari kingdom plantae dan fungi dengan tepat Mampu menjelaskan perbedaan dari kingdom plantae dan fungi dengan kurang tepat Hanya mampu menjelaskan salah satu kingdom dengan benar dan tepat Jawaban salah Tidak menjawab 	3 2 1 0 0

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

4.	• Mampu menjelaskan pengertian binomial nomenklatur, tata cara beserta contohnya dengan benar.	3
	• Mampu menjelaskan pengertian binomial nomenklatur, tata cara beserta contohnya dengan kurang tepat.	2
	• Jawaban salah	0
	• Tidak menjawab	0
5.	• Mampu menyebutkan alasan dengan jelas dan tepat	3
	• Mampu menyebutkan alasan dengan kurang jelas dan tepat	2
	• Jawaban salah	0
	• Tidak menjawab	0

H. MEDIA, ALAT dan SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media :
 - 8 macam tumbuhan (padi, talas, cabai, pacar air, tapak dara, lidah buaya, pepaya, jahe)
 - kunci determinasi sederhana
 - Power point Klasifikasi
2. Alat dan Bahan :
 - Papan tulis
 - LCD proyektor
3. Sumber Belajar

Campbell, Neil A dkk. 2011. *Biology Ninth Edition*. USA : Pearson

Nurhayati, Nunung, Yati Unayah dan Basuki Prayitno. 2015. *Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Bandung: Yrama Widya, hal. 1-36

Pratiwi, D.A dkk. 2004. *Buku Penuntun Biologi SMA untuk Kelas X*. Jakarta : Erlangga.

Priadi Arif, Yanti Herlanti, 2014. *Biologi 1 Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 kelompok Peminatan*. Jakarta:Yudhistira.

Solomon, Eldra P.; Linda R. Berg; Diana W. Martin. 2008. *Biology Eighth Edition*. USA :Thomson Higher Education

Sudarsono, dkk. 2004. *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Malang : UM Press

Tjitrosoepomo Gembong. 2007. *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta : UGM Press

Tjitrosoepomo Gembong. 2010. *Taksonomi Tumbuhan Spermatophyta*. Yogyakarta : UGM Press

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

SRI BUDIRAHAYU, S. Pd
Pembina, IV/a
NIP 19710706 199802 2 005

Pakem, 18 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Makhluk hidup yang mempunyai ciri dan sifat yang sama dimasukkan ke dalam satu kelompok, jika ditemukan perbedaan ciri dan sifat maka dipisahkan lagi ke dalam kelompok lain yang lebih kecil, sehingga dalam kegiatan klasifikasi akan diperoleh kelompok-kelompok makhluk hidup dengan tingkat (takson) yang berbeda. Pengelompokan hasil klasifikasi pada tingkat-tingkat yang berbeda atau pada takson yang berbeda disebut taksonomi. Semakin tinggi taksonnya semakin banyak anggotanya, akan tetapi persamaan sifat yang dimiliki semakin sedikit. Sebaliknya semakin rendah taksonnya semakin sedikit anggotanya, akan tetapi persamaan sifat yang dimiliki anggotanya semakin banyak.

Dasar klasifikasi :

1. Berdasarkan persamaan dan perbedaan morfologi.
2. Berdasarkan kegunaannya bagi hidup manusia.
3. Berdasarkan ciri-ciri anatomi.
4. Berdasarkan ciri biokimia.

Tujuan klasifikasi :

1. Menyederhanakan objek supaya lebih mudah dipelajari.
2. Untuk mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup untuk membedakan tiap jenis dan lebih mudah dikenali.
3. Mengelompokkan sesuai persamaan ciri.
4. Untuk mengetahui hubungan kekerabatan dan sejarah evolusi.

Adanya klasifikasi makhluk hidup mempunyai manfaat sangat besar yang langsung dapat dirasakan manusia, yaitu sebagai berikut:

- a. Pengklasifikasian melalui pengelompokan dapat memudahkan dalam mempelajari organisme yang beraneka ragam.
- b. Klasifikasi dapat digunakan untuk melihat hubungan tingkat kekerabatan antara organisme satu dengan lainnya.

Tahapan klasifikasi

Untuk mengklasifikasikan makhluk hidup harus melalui serangkaian tahapan. Tahapan tersebut antara lain sebagai berikut.

a . Pengamatan sifat makhluk hidup

Pengamatan merupakan proses awal klasifikasi, yang dilakukan dalam proses ini adalah melakukan identifikasi makhluk hidup satu dengan makhluk hidup yang lainnya. Mengamati dan mengelompokkan berdasarkan tingkah laku, bentuk morfologi, anatomi, dan fisiologi.

b . Pengelompokkan makhluk hidup berdasarkan pada ciri yang diamati

Hasil pengamatan kemudian diteruskan ke tingkat pengelompokkan makhluk hidup. Dasar pengelompokkannya adalah ciri dan sifat atau persamaan dan perbedaan makhluk hidup yang diamati.

c . Pemberian nama makhluk hidup

Pemberian nama makhluk hidup merupakan hal yang penting dalam klasifikasi. Ada berbagai sistem penamaan makhluk hidup, antara lain pemberian nama dengan sistem tata nama ganda (binomial nomenclature). Dengan adanya nama makhluk hidup maka ciri dan sifat makhluk hidup akan lebih mudah dipahami.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR

Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Sistem klasifikasi

Berdasarkan kriteria yang digunakan, sistem klasifikasi makhluk hidup dibedakan menjadi tiga, yaitu sistem buatan, sistem alami, dan sistem filogenik.

a . Sistem buatan

Sistem klasifikasi buatan mengutamakan tujuan praktis dalam ikhtisar dunia makhluk hidup. Klasifikasi buatan diperkenalkan oleh Carolus Linnaeus (1707-1778). Dasar klasifikasi adalah ciri morfologi, alat reproduksi, habitat dan penampakan makhluk hidup (bentuk dan ukurannya). Misalnya, pada klasifikasi tumbuhan ada pohon, semak, perdu, dan gulma. Berdasarkan tempat hidup, dapat dikelompokkan hewan yang hidup di air dan hewan yang hidup di darat. Berdasarkan kegunaannya, misalnya makhluk hidup yang digunakan sebagai bahan pangan, sandang, papan dan obat-obatan.

b . Sistem alami

Klasifikasi makhluk hidup yang menggunakan sistem alami menghendaki terbentuknya takson yang alami. Klasifikasi ini dikemukakan oleh Aristoteles pada tahun 350 SM. Klasifikasi ini didasarkan pada sistem alami, artinya suatu pengelompokan yang didasarkan pada ciri morfologi/bentuk tubuh alami, sehingga terbentuk takson-takson yang alami, misalnya hewan berkaki empat, hewan bersirip, hewan tidak berkaki, dan sebagainya. Pada tumbuhan misalnya tumbuhan berdaun menyirip, tumbuhan berdaun seperti pita, dan sebagainya.

c . Sistem filogenik

Sistem klasifikasi ini didasarkan pada jauh dekatnya hubungan kekerabatan antara takson yang satu dan yang lainnya sekaligus mencerminkan perkembangan makhluk hidup (filogenik), diperkenalkan oleh Charles Darwin (1859). Makin dekat hubungan kekerabatan maka makin banyak persamaan morfologi dan anatomi antar takson. Semakin sedikit persamaan maka makin besar perbedaannya, berarti makin jauh hubungan kekerabatannya. Misalnya, gorila lebih dekat kekerabatannya dengan orangutan dibandingkan dengan manusia. Hal itu didasarkan pada tes biokimia setelah ilmu pengetahuan berkembang pesat, terutama ilmu pengetahuan tentang kromosom, DNA, dan susunan protein organisme.

Perkembangan Sistem kingdom

Dengan kemajuan teknologi dan perkembangan ilmu pengetahuan, para ahli mengembangkan beberapa sistem klasifikasi makhluk hidup. Para ahli membagi makhluk hidup menjadi beberapa sistem kingdom, yaitu sebagai berikut.

a . Sistem dua kingdom

Sistem ini membagi makhluk hidup menjadi dua dunia, yaitu dunia hewan dan dunia tumbuhan. Dasar klasifikasi ini adalah ciri dan sifat tumbuhan yang mempunyai dinding sel keras seperti selulosa dan hewan yang mempunyai sifat dapat bergerak aktif, dan berpindah tempat.

b . Sistem tiga kingdom

Sistem ini mengelompokkan organisme menjadi tiga dunia, yaitu Plantae, Animalia dan Monera.

c . Sistem empat kingdom

Sistem ini mengelompokkan organisme menjadi empat dunia, yaitu Plantae, Animalia, Fungi, dan Monera.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

d . Sistem lima kingdom

R.H. Whittaker mengelompokkan organisme menjadi lima dunia berdasarkan tingkat organisme, kondisi inti sel, dan nutrisinya. Kelima dunia tersebut adalah Monera, Protista, Fungi, Plantae, Animalia.

e . Sistem enam kingdom

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong ilmuwan untuk selalu mengembangkan hasil penelitian termasuk pengelompokan makhluk hidup menjadi enam kingdom. Sistem pengelompokan enam kingdom adalah Archaea (Eubacteria), Bacteria, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia. Kingdom Archea dan Bacteria mempunyai ciri-ciri antara lain, prokariotik, bahan genetik (DNA) tidak berstruktur dalam bentuk nukleus, DNA terdapat pada nuclear area (nukleoid), tidak mempunyai organel (organel tidak bermembran), umumnya lebih kecil dari sel eukariotik, kecuali bakteri *Epulofosculum fishelsoni* (650—m = 0,65mm) dan *Thiomargarita namibiensis* (800—m = 0,80 mm).

Sistem tata nama ganda (binomial nomenclature)

Sebelum digunakan nama baku yang diakui dalam dunia ilmu pengetahuan, makhluk hidup diberi nama sesuai dengan nama daerah masing-masing, sehingga terjadi lebih dari satu nama untuk menyebut satu makhluk hidup. Misalnya, mangga ada yang menyebut poah, ada yang menyebut pauh, dan ada pula yang menyebut pelem. Nama pisang, di daerah Jawa Tengah disebut dengan gedang, sedangkan di daerah Sunda gedang berarti pepaya. Karena adanya perbedaan penyebutan ini maka akan mengakibatkan salah pengertian sehingga informasi tidak tersampaikan dengan tepat atau pun informasi tidak dapat tersebar luas ke daerah-daerah lain atau pun negara lain. Carolus Linnaeus seorang sarjana kedokteran dan ahli botani dari Swedia berhasil membuat sistem klasifikasi makhluk hidup. Untuk menyebut nama makhluk hidup, C. Linnaeus menggunakan sistem tata nama ganda, yang aturannya sebagai berikut.

a . Untuk menulis nama Species (jenis)

- 1) Terdiri dari dua kata, dalam bahasa latin.
- 2) Kata pertama menunjukkan nama genus dan kata kedua merupakan penunjuk spesies.
- 3) Cara penulisan kata pertama diawali dengan huruf besar, sedangkan nama penunjuk spesies dengan huruf kecil.
- 4) Apabila ditulis dengan cetak tegak maka harus digarisbawahi secara terpisah antarkata, sedangkan jika ditulis dengan cetak miring maka tidak digarisbawahi. Contohnya: nama jenis tumbuhan *Oryza sativa* atau dapat juga ditulis *Oryza sativa* (padi) dan *Zea mays* dapat juga ditulis *Zea mays* (jagung).
- 5) Apabila nama spesies tumbuhan terdiri lebih dari dua kata maka kata kedua dan seterusnya harus disatukan atau ditulis dengan tanda penghubung. Misalnya, nama bunga sepatu, yaitu *Hibiscus rosasinensis* ditulis *Hibiscus rosa-sinensis*.
- 6) Sedangkan jenis hewan yang terdiri atas tiga suku kata seperti *Felis manulata domestica* (kucing jinak) tidak dirangkai dengan tanda penghubung. Penulisan untuk varietas ditulis seperti berikut ini yaitu, *Hibiscus sabdarifa varalba* (rosella varietas putih).

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

- 7) Apabila nama jenis tersebut untuk mengenang jasa orang yang menemukannya maka nama penemu dapat dicantumkan pada kata kedua dengan menambah huruf (i) di belakangnya. Contohnya antara lain tanaman pinus yang diketemukan oleh Merkus, nama tanaman tersebut menjadi *Pinus merkusii*.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

LAMPIRAN 2

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Membuat Kunci Dikotomi dan Kunci Determinasi Makhluk Hidup

Kelas / Semester : X/ Gasal
Kompetensi dasar : 4. 3 Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup
Materi Pokok : Kunci determinasi dan kunci dikotomi

Kelas / Kelompok :
Nama / No.abs :

1.
2.
3.
4.

F. Tujuan

Mampu membuat kunci dikotomi dan determinasi dari makhluk hidup yang diamati

G. Alat dan bahan

3. Tanaman
 - a. Jahe
 - b. Padi
 - c. Tapak dara
 - d. Cabai
 - e. Pacar air
 - f. Lidah buaya
 - g. Talas
 - h. Pepaya
4. Alat tulis

H. Prosedur kerja

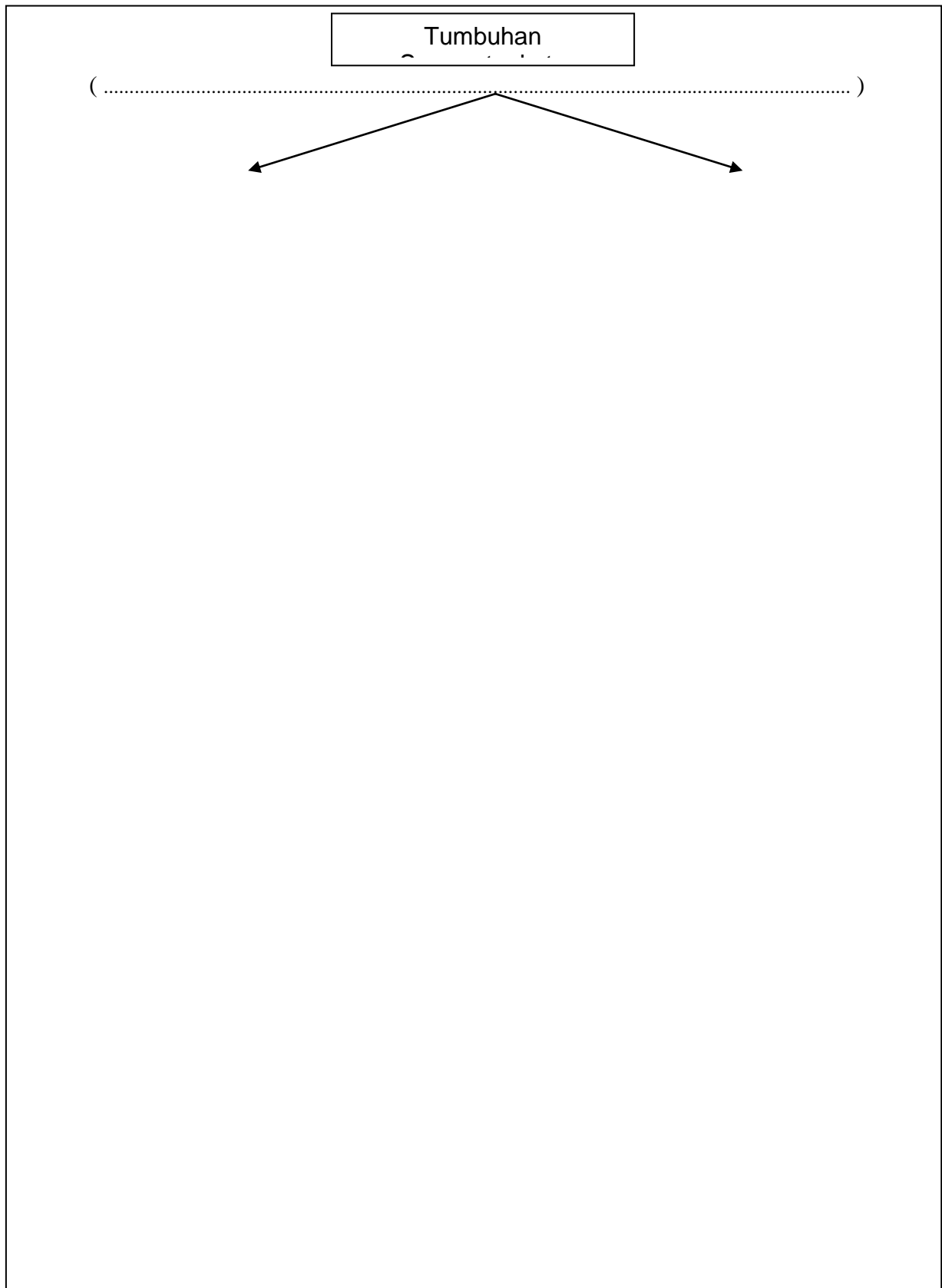
4. Amatilah ciri-ciri tanaman yang tersedia
5. Buatlah dasar pengelompokkan tanaman yang diamati sehingga membagi tanaman menjadi 2 kelompok besar dengan menggunakan ciri-ciri umum yang ada pada organisme tersebut.
6. Buatlah lagi dasar pengelompokkan dengan ciri-ciri atau struktur yang lebih khusus untuk membagi tanaman menjadi kelompok yang berisi anggota lebih sedikit.
7. Lakukan kegiatan pengelompokkan sampai dihasilkan kelompok yang tidak dapat dibagi-bagi lagi ke dalam kelompok yang lebih kecil, sehingga akan ditemukan nama dari organisme tersebut.

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

I. Hasil Pengamatan
1. Skema kunci Dikotomi



No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

2. Kunci Determinasi

1. a. _____
b. _____
2. a. _____
b. _____
3. a. _____
b. _____
-
-
-
-
-

3. Urutan kunci determinasi

No	Nama Organisme	Urutan Kunci Determinasi

No. Dokumen : FM. 18.06/SMAN 1 PAKEM/KUR
Tanggal Berlaku : 01 Juli 2015



Revisi : 00

Lampiran 6
Analisis Butir Soal

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal
Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

KKM
7,3

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (44,44%)			Nilai Tes Essay (55,56%)	Nilai Akhir	Predi kat	Keteran gan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADELLA YOGA NANDITA	P	14	6	7,00	7,60	7,33	#VAL UEI	Tuntas
2	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	14	6	7,00	9,20	8,22	#VAL UEI	Tuntas
3	AKHID VIKY SETIAWAN	L	15	5	7,50	7,20	7,33	#VAL UEI	Tuntas
4	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	12	8	6,00	6,80	6,44	#VAL UEI	Belum tuntas
5	ARIFA TIARA PUTRI	P	13	7	6,50	8,00	7,33	#VAL UEI	Tuntas
6	ARINA NUR AFIFAH	P	14	6	7,00	9,60	8,44	#VAL UEI	Tuntas
7	DINDA AYU NUR LAILY	P	15	5	7,50	8,80	8,22	#VAL UEI	Tuntas
8	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	18	2	9,00	9,20	9,11	#VAL UEI	Tuntas
9	HANIF IMAM RASYID	L	12	8	6,00	10,00	8,22	#VAL UEI	Tuntas
10	HANIFAH RAHMADANI	P	14	6	7,00	10,00	8,67	#VAL UEI	Tuntas
11	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	11	9	5,50	8,80	7,33	#VAL UEI	Tuntas
12	HIMAWAN ABIMANYU	L	11	9	5,50	8,00	6,89	#VAL UEI	Belum tuntas
13	JIHAN MUSTIKA	P	14	6	7,00	8,40	7,78	#VAL UEI	Tuntas
14	MEILA LATIFAH	P	11	9	5,50	7,60	6,67	#VAL UEI	Belum tuntas
15	MITA RAHMA ANNISA	P	12	8	6,00	7,20	6,67	#VAL UEI	Belum tuntas
16	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	10	10	5,00	5,60	5,33	#VAL UEI	Belum tuntas
17	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	17	3	8,50	8,00	8,22	#VAL UEI	Tuntas
18	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	17	3	8,50	8,40	8,44	#VAL UEI	Tuntas

19	NIKITA KURNIANINGRUM	P	16	4	8,00	9,20	8,67	#VAL UEI	Tuntas
20	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P	15	6	7,50	8,80	8,22	#VAL UEI	Tuntas
21	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	13	7	6,50	8,80	7,78	#VAL UEI	Tuntas
22	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	19	1	9,50	8,80	9,11	#VAL UEI	Tuntas
23	RATNA YUNIATI	P	12	8	6,00	8,40	7,33	#VAL UEI	Tuntas
24	RESDA RENATA WIJAYA	L	14	6	7,00	10,00	8,67	#VAL UEI	Tuntas
25	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	15	5	7,50	7,20	7,33	#VAL UEI	Tuntas
26	RIZQI ANISA	P	11	9	5,50	6,00	5,78	#VAL UEI	Belum tuntas
27	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	12	8	6,00	6,00	6,00	#VAL UEI	Belum tuntas
28	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	17	3	8,50	9,20	8,89	#VAL UEI	Tuntas
29	YOGA TARUNA SANDI	L	17	3	8,50	9,60	9,11	#VAL UEI	Tuntas
30	YULIANITA SAFITRI	P	20	0	10,00	9,20	9,56	#VAL UEI	Tuntas
31	ZAHRA HAMIDA	P	13	7	6,50	10,00	8,44	#VAL UEI	Tuntas
- Jumlah peserta test =			31	Jumlah Nilai =			219	260	242
- Jumlah yang tuntas =			24	Nilai Terendah =			5,00	5,60	5,33
- Jumlah yang belum tuntas =			7	Nilai Tertinggi =			10,00	10,00	9,56
- Persentase peserta tuntas =			77,4	Rata-rata =			7,06	8,37	7,79
- Persentase peserta belum tuntas =			22,6	Standar Deviasi =			1,28	1,23	1,06

Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal
Tahun : 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,243	Cukup Baik	0,774	Mudah	E	Revisi Pengecoh
2	0,326	Baik	0,871	Mudah	C	Revisi Pengecoh
3	0,383	Baik	0,806	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
4	0,674	Baik	0,258	Sulit	-	Cukup Baik
5	0,344	Baik	0,710	Mudah	B	Revisi Pengecoh
6	0,432	Baik	0,323	Sedang	-	Baik
7	0,403	Baik	0,871	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
8	0,434	Baik	0,548	Sedang	B	Revisi Pengecoh
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
10	0,233	Cukup Baik	0,484	Sedang	-	Baik
11	0,364	Baik	0,903	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
12	0,082	Tidak Baik	0,968	Mudah	ABE	Tidak Baik
13	0,118	Tidak Baik	0,935	Mudah	CD	Tidak Baik
14	0,197	Tidak Baik	0,839	Mudah	E	Tidak Baik
15	0,381	Baik	0,258	Sulit	D	Revisi Pengecoh
16	0,358	Baik	0,516	Sedang	-	Baik
17	0,200	Tidak Baik	0,581	Sedang	-	Tidak Baik
18	0,408	Baik	0,903	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
19	0,227	Cukup Baik	0,968	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh

20	0,410	Baik	0,61 3	Sedang	D	Revisi Pengecoh
----	-------	------	-----------	--------	---	-----------------

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
 Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal
 Tahun 2016
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	9,7	3,2	77,4*	9,7	0,0	0,0	100,0
2	3,2	3,2	0,0	87,1*	6,5	0,0	100,0
3	0,0	0,0	0,0	19,4	80,6*	0,0	100,0
4	29,0	25,8*	9,7	29,0	6,5	0,0	100,0
5	9,7	0,0	12,9	6,5	71*	0,0	100,0
6	32,3*	25,8	12,9	19,4	9,7	0,0	100,0
7	12,9	0,0	87,1*	0,0	0,0	0,0	100,0
8	9,7	0,0	22,6	54,8*	12,9	0,0	100,0
9	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
10	32,3	48,4*	6,5	6,5	6,5	0,0	100,0
11	90,3*	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12	0,0	0,0	3,2	96,8*	0,0	0,0	100,0
13	3,2	3,2	0,0	0,0	93,5*	0,0	100,0
14	3,2	9,7	3,2	83,9*	0,0	0,0	100,0
15	29,0	32,3	12,9	0,0	25,8*	0,0	100,0
16	3,2	32,3	3,2	9,7	51,6*	0,0	100,0
17	12,9	6,5	9,7	58,1*	12,9	0,0	100,0
18	90,3*	6,5	3,2	0,0	0,0	0,0	100,0
19	0,0	3,2	96,8*	0,0	0,0	0,0	100,0
20	9,7	61,3*	9,7	0,0	19,4	0,0	100,0

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PPL



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005



AYU NATASYA FR

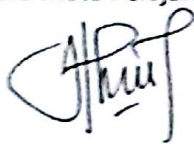
NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

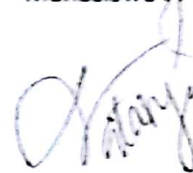
No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,572	Baik	0,806	Mudah	Cukup Baik
2	0,801	Baik	0,806	Mudah	Cukup Baik
3	0,292	Cukup Baik	0,968	Mudah	Cukup Baik
4	0,646	Baik	0,879	Mudah	Cukup Baik
5	0,599	Baik	0,753	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ADELLA YOGA NANDITA	P	Tidak Ada
2	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	Tidak Ada
3	AKHID VIKY SETIAWAN	L	Tidak Ada
4	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	Faktor keanekaragaman hayati; Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Karakteristik ekosistem; Ciri-ciri ekosistem air laut; Ciri tumbuhan dalam satu famili; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Flora khas Papua; Keunikan hutan hujan tropis Indonesia;
5	ARIFA TIARA PUTRI	P	Tidak Ada
6	ARINA NUR AFIFAH	P	Tidak Ada
7	DINDA AYU NUR LAILY	P	Tidak Ada
8	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	Tidak Ada
9	HANIF IMAM RASYID	L	Tidak Ada
10	HANIFAH RAHMADANI	P	Tidak Ada
11	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	Tidak Ada
12	HIMAWAN ABIMANYU	L	Pengertian keanekaragaman hayati; Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Usaha peningkatan keanekaragaman hayati;
13	JIHAN MUSTIKA	P	Tidak Ada

14	MEILA LATIFAH	P	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri tumbuhan dalam satu famili; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Ciri-ciri fauna Indonesia barat; Garis khayal yang membagi fauna Indonesia; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen;
15	MITA RAHMA ANNISA	P	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Karakteristik ekosistem; Ciri-ciri ekosistem air laut; Ciri tumbuhan dalam satu famili; Ciri-ciri fauna Indonesia barat; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen;
16	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	Pengertian keanekaragaman hayati; Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Pelestarian keanekaragaman hayati secara eksitu; Usaha peningkatan keanekaragaman hayati; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Keunikan hutan hujan tropis Indonesia;
17	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	Tidak Ada
18	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	Tidak Ada
19	NIKITA KURNIANINGRUM	P	Tidak Ada
20	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P	Tidak Ada
21	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	Tidak Ada
22	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	Tidak Ada
23	RATNA YUNIATI	P	Tidak Ada
24	RESDA RENATA WIJAYA	L	Tidak Ada
25	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	Tidak Ada
26	RIZQI ANISA	P	Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Karakteristik ekosistem; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri tumbuhan dalam satu famili; Ciri-ciri fauna Indonesia barat; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Manfaat keanekaragaman hayati; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Faktor pendukung keanekaragaman hayati;

27	ROMADHONANUR RIZKI RRY'DI	L	Pengertian keanekaragaman hayati; Faktor keanekaragaman hayati; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Karakteristik ekosistem; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Posisi fauna Indonesia, Flora khas Papua; Usaha peningkatan keanekaragaman hayati; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen;
28	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	Tidak Ada
29	YOGA TARUNA SANDI	L	Tidak Ada
30	YULIANITA SAFITRI	P	Tidak Ada
31	ZAHRA HAMIDA	P	Tidak Ada
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

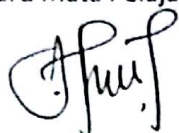
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Pengertian keanekaragaman hayati	HIMAWAN ABIMANYU; MUHAMMAD FARHAN JUNA; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI;				
2	Faktor keanekaragaman hayati	ANITA DWI YANI ASTUTI; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI;				
3	Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen	ANITA DWI YANI ASTUTI; HIMAWAN ABIMANYU; MUHAMMAD FARHAN JUNA; RIZQI ANISA;				
4	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis	ANITA DWI YANI ASTUTI; HIMAWAN ABIMANYU; MEILA LATIFAH; MITA RAHMA ANNISA; MUHAMMAD FARHAN JUNA; RIZQI ANISA; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI;				
5	Karakteristik ekosistem	ANITA DWI YANI ASTUTI; MITA RAHMA ANNISA; RIZQI ANISA; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI;				
6	Ciri-ciri ekosistem air laut	ANITA DWI YANI ASTUTI; HIMAWAN ABIMANYU; MEILA LATIFAH; MITA RAHMA ANNISA; MUHAMMAD FARHAN JUNA;				
7	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis	MEILA LATIFAH; RIZQI ANISA;				
8	Ciri tumbuhan dalam satu famili	ANITA DWI YANI ASTUTI; MEILA LATIFAH; MITA RAHMA ANNISA; RIZQI ANISA;				

9	Pengertian keanekaragaman hayati tingkat ekosistem	Tidak Ada				
10	Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik	ANITA DWI YANI ASTUTI, HIMAWAN ABIMANYU, MEILA LATIFAH, MUHAMMAD FARHAN JUNA; ROMADHONANUR RIZKI RIY'DI;				
11	Ciri-ciri fauna Indonesia barat	MEILA LATIFAH; MITA RAHMA ANNISA; RIZQI ANISA;				
12	Ciri-ciri fauna Indonesia timur	Tidak Ada				
13	Posisi fauna Indonesia	ROMADHONANUR RIZKI RIY'DI;				
14	Garis khayal yang membagi fauna Indonesia	MEILA LATIFAH;				
15	Flora khas Papua	ANITA DWI YANI ASTUTI; HIMAWAN ABIMANYU; MEILA LATIFAH; MITA RAHMA ANNISA; MUHAMMAD FARHAN JUNA; RIZQI ANISA; ROMADHONANUR RIZKI RIY'DI;				
16	Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu	HIMAWAN ABIMANYU; MEILA LATIFAH; MITA RAHMA ANNISA; MUHAMMAD FARHAN JUNA; RIZQI ANISA;				
17	Kawasan konservasi orangutan di Indonesia	HIMAWAN ABIMANYU; MITA RAHMA ANNISA; MUHAMMAD FARHAN JUNA;				
18	Pelestarian keanekaragaman hayati secara eksitu	MUHAMMAD FARHAN JUNA;				
19	Manfaat keanekaragaman hayati	RIZQI ANISA;				
20	Usaha peningkatan keanekaragaman hayati	HIMAWAN ABIMANYU; MUHAMMAD FARHAN JUNA; ROMADHONANUR RIZKI RIY'DI;				
	Soal Essay					
1	Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen	MEILA LATIFAH; MITA RAHMA ANNISA; MUHAMMAD FARHAN JUNA; ROMADHONANUR RIZKI RIY'DI;				

2	Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis	MUHAMMAD FARHAN JUNA; RIZQI ANISA;				
3	Faktor pendukung keanekaragaman hayati	RIZQI ANISA;				
4	Keunikan hutan hujan tropis Indonesia	ANITA DWI YANI ASTUTI; MUHAMMAD FARHAN JUNA;				
5	Upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Tidak Ada				

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi

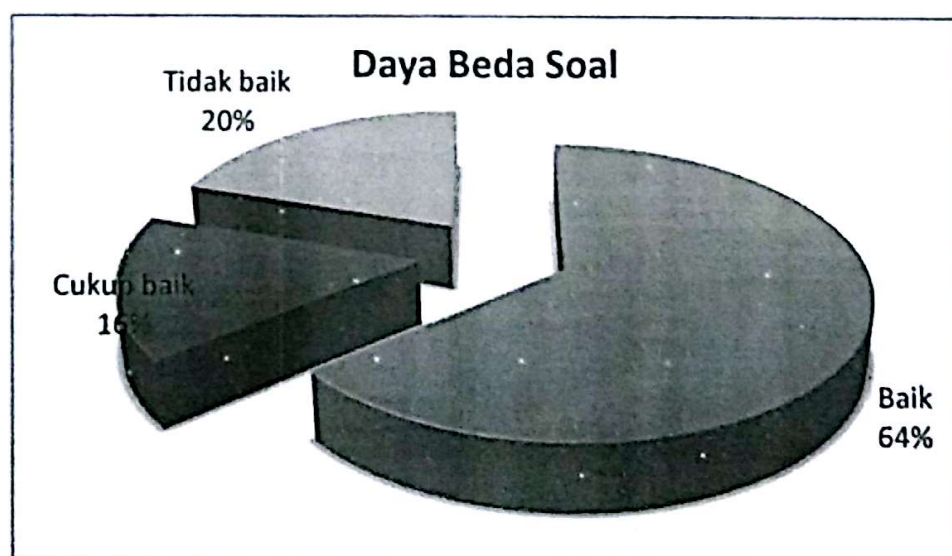
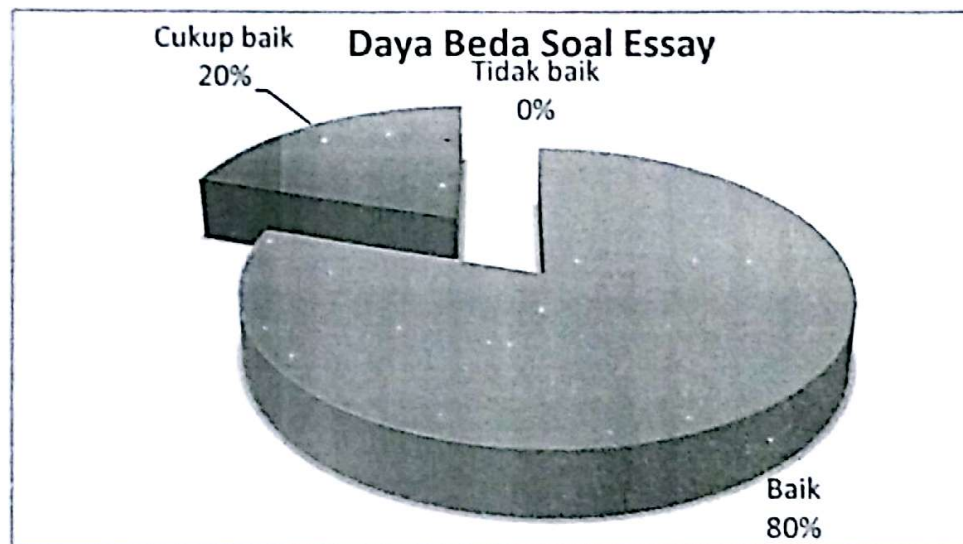


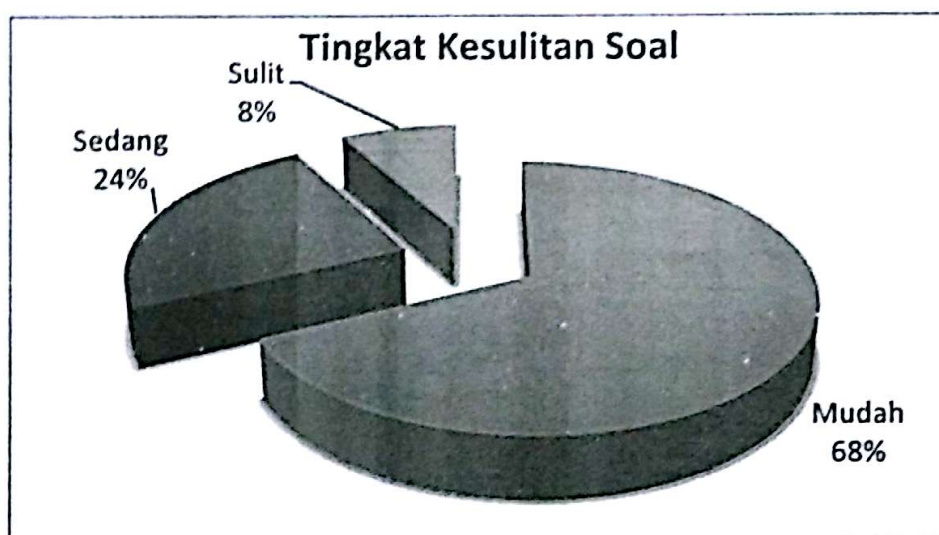
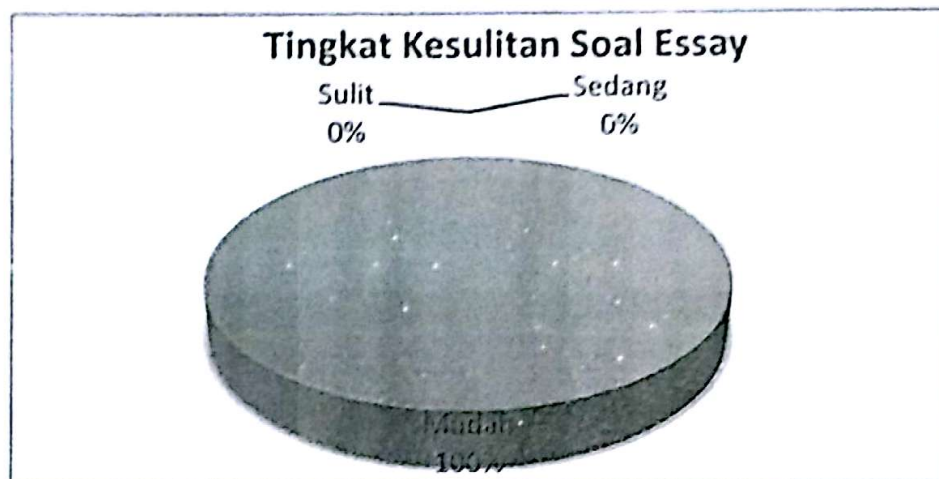
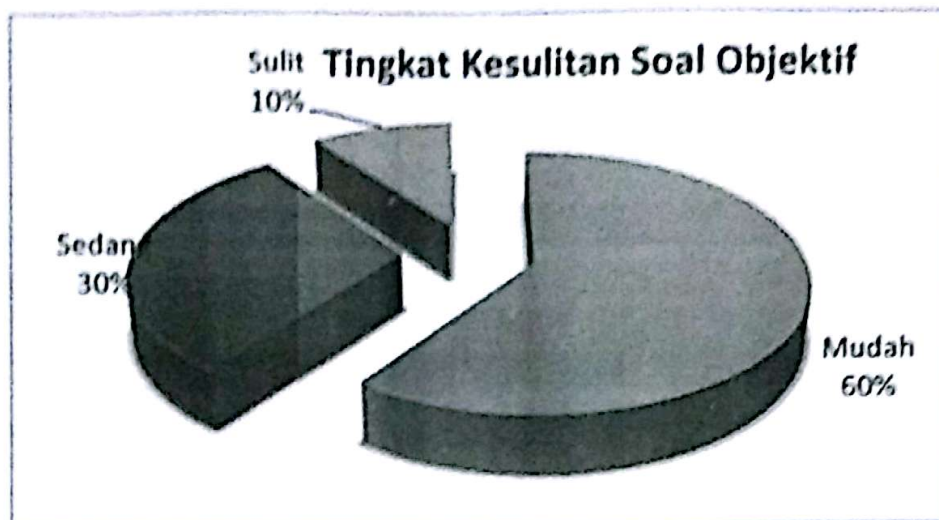
SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

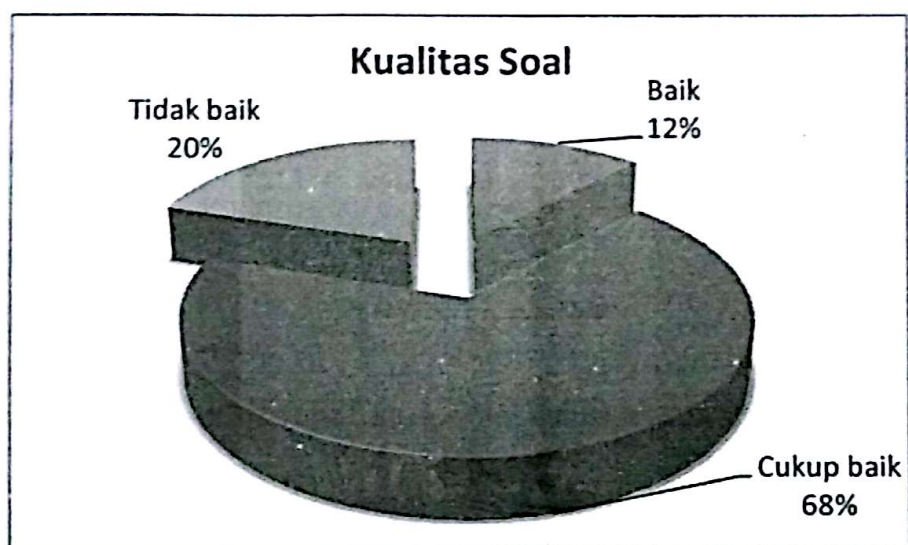
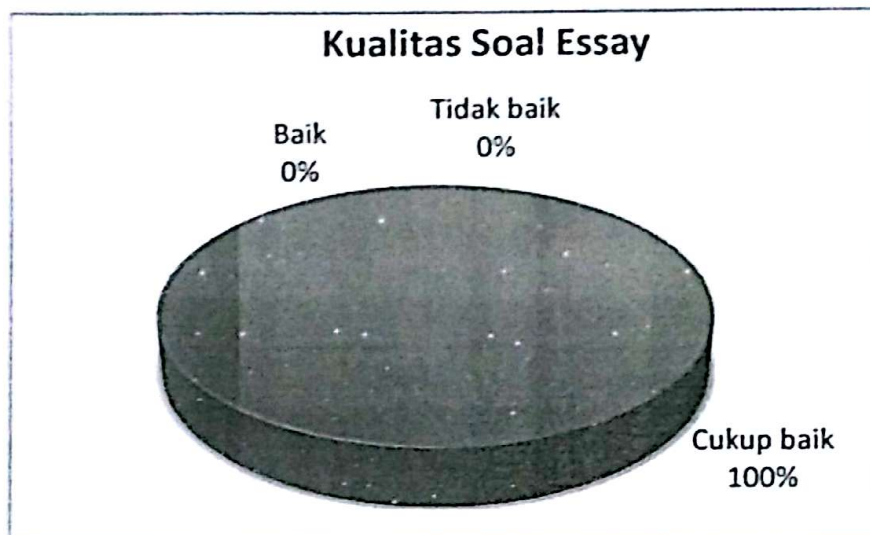
Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

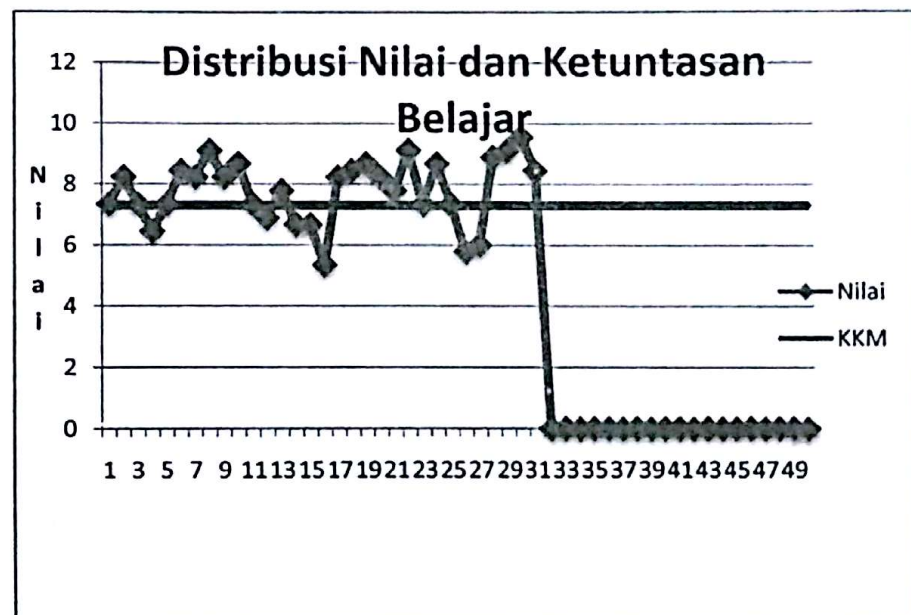
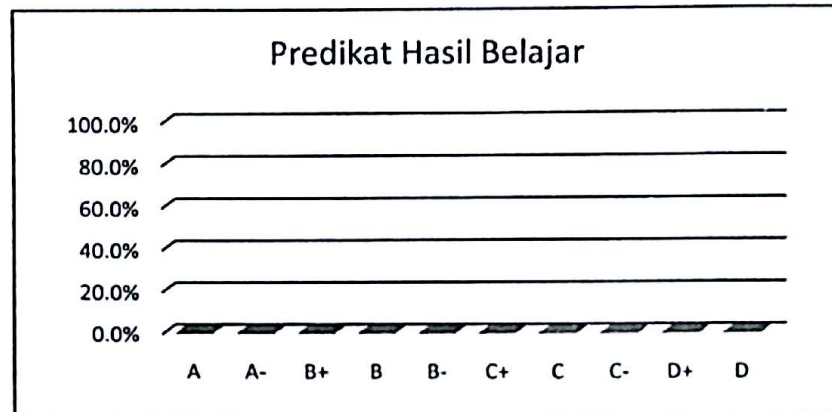
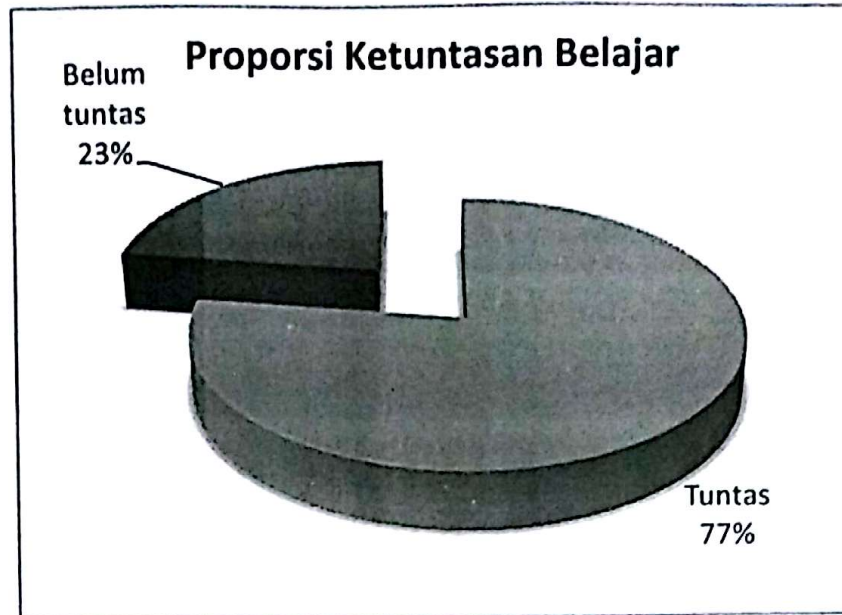


Ayu Natasya FR
NIM 13304244030









DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal
Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

KKM
7,3

No	Nama Peserta	L/ P	Hasil Tes Objektif (44,44%)			Nilai Tes Essay (55,56%)	Nilai Akhir	Predi kat	Keteran gan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	14	6	7,00	5,20	6,00	#VAL UE!	Belum tuntas
2	AHMAD RAFLY PRADANA	L	12	8	6,00	8,80	7,56	#VAL UE!	Tuntas
3	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	12	8	6,00	8,80	7,56	#VAL UE!	Tuntas
4	ALFIA NUR HAYATI	P	15	5	7,50	8,80	8,22	#VAL UE!	Tuntas
5	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	11	9	5,50	9,20	7,56	#VAL UE!	Tuntas
6	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	15	5	7,50	7,60	7,56	#VAL UE!	Tuntas
7	DHARRESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	12	8	6,00	8,00	7,11	#VAL UE!	Belum tuntas
8	DHEA CANDRA YUNITA	P	14	6	7,00	8,40	7,78	#VAL UE!	Tuntas
9	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	15	5	7,50	8,80	8,22	#VAL UE!	Tuntas
10	DIANA KUSUMAHATI	P	11	9	5,50	8,80	7,33	#VAL UE!	Tuntas
11	DWI OKTAVIANI	P	13	7	6,50	8,40	7,56	#VAL UE!	Tuntas
12	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	14	6	7,00	8,80	8,00	#VAL UE!	Tuntas
13	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	14	6	7,00	9,20	8,22	#VAL UE!	Tuntas
14	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L	13	7	6,50	5,60	6,00	#VAL UE!	Belum tuntas
15	FARIZKA EMILIA REGI	P	13	7	6,50	9,20	8,00	#VAL UE!	Tuntas
16	FEPRIYANI	P	13	7	6,50	7,60	7,11	#VAL	Belum

	MURTIANINGSIH							UE!	tuntas
17	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	13	7	6,50	9,20	8,00	#VAL UE!	Tuntas
18	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	15	4	8,00	8,00	8,00	#VAL UE!	Tuntas
19	GUNAWAN	L	12	8	6,00	8,00	7,11	#VAL UE!	Belum tuntas
20	HAKIMAH NURRAHMA	P	15	5	7,50	8,00	7,78	#VAL UE!	Tuntas
21	HASTUTI MAGHFIRAH	P	15	5	7,50	8,40	8,00	#VAL UE!	Tuntas
22	INDRA WIDJAYA	L	14	6	7,00	7,60	7,33	#VAL UE!	Tuntas
23	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	12	8	6,00	8,80	7,56	#VAL UE!	Tuntas
24	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	12	8	6,00	8,00	7,11	#VAL UE!	Belum tuntas
25	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	14	6	7,00	9,60	8,44	#VAL UE!	Tuntas
26	RAHMA ALMIRA	P	13	7	6,50	8,40	7,56	#VAL UE!	Tuntas
27	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	16	4	8,00	6,80	7,33	#VAL UE!	Tuntas
28	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	15	5	7,50	7,60	7,56	#VAL UE!	Tuntas
29	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	14	6	7,00	6,80	6,89	#VAL UE!	Belum tuntas
30	TAFFY ELIAN	L	13	7	6,50	7,60	7,11	#VAL UE!	Belum tuntas
31	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	12	8	6,00	8,00	7,11	#VAL UE!	Belum tuntas
32	WAHYU SUBEKTI	P	13	7	6,50	9,20	8,00	#VAL UE!	Tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		215	261	241		
- Jumlah yang tuntas =		23	Nilai Terendah =		5,50	5,20	6,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		9	Nilai Tertinggi =		8,00	9,60	8,44		
- Persentase peserta tuntas =		71 ,9	Rata-rata =		6,72	8,16	7,52		
- Persentase peserta belum tuntas =		28 ,1	Standar Deviasi =		0,68	1,01	0,57		

Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal
Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,188	Tidak Baik	0,750	Mudah	-	Tidak Baik
2	0,105	Tidak Baik	0,906	Mudah	BE	Tidak Baik
3	0,396	Baik	0,844	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
4	0,182	Tidak Baik	0,313	Sedang	-	Tidak Baik
5	-0,055	Tidak Baik	0,906	Mudah	BD	Tidak Baik
6	0,018	Tidak Baik	0,125	Sulit	-	Tidak Baik
7	0,251	Cukup Baik	0,406	Sedang	-	Baik
8	0,397	Baik	0,781	Mudah	E	Revisi Pengecoh
9	0,058	Tidak Baik	0,969	Mudah	ABE	Tidak Baik
10	0,108	Tidak Baik	0,063	Sulit	-	Tidak Baik
11	0,105	Tidak Baik	0,906	Mudah	CE	Tidak Baik
12	0,037	Tidak Baik	0,813	Mudah	-	Tidak Baik
13	0,264	Cukup Baik	0,906	Mudah	BD	Revisi Pengecoh
14	0,100	Tidak Baik	0,719	Mudah	-	Tidak Baik
15	0,180	Tidak Baik	0,375	Sedang	D	Tidak Baik
16	0,119	Tidak Baik	0,688	Sedang	C	Tidak Baik
17	0,420	Baik	0,37	Sedang	-	Baik

			5			
18	0,326	Baik	0,96 9	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
19	0,000	Tidak Baik	1,00 0	Mudah	ABDE	Tidak Baik
20	0,252	Cukup Baik	0,62 5	Sedang	D	Revisi Pengecoh

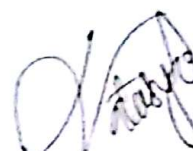
Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
 Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Program : X MIPA 2
 Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	3,1	3,1	75*	15,6	3,1	0,0	100,0
2	6,3	0,0	3,1	90,6*	0,0	0,0	100,0
3	0,0	0,0	0,0	15,6	84,4*	0,0	100,0
4	15,6	31,3*	15,6	12,5	25,0	0,0	100,0
5	3,1	0,0	6,3	0,0	90,6*	0,0	100,0
6	12,5*	21,9	18,8	31,3	15,6	0,0	100,0
7	25,0	25,0	40,6*	6,3	3,1	0,0	100,0
8	12,5	3,1	6,3	78,1*	0,0	0,0	100,0
9	0,0	0,0	96,9*	3,1	0,0	0,0	100,0
10	56,3	6,3*	15,6	15,6	6,3	0,0	100,0
11	90,6*	6,3	0,0	3,1	0,0	0,0	100,0
12	9,4	3,1	3,1	81,3*	3,1	0,0	100,0
13	3,1	0,0	6,3	0,0	90,6*	0,0	100,0
14	3,1	12,5	6,3	71,9*	6,3	0,0	100,0
15	21,9	28,1	12,5	0,0	37,5*	0,0	100,0
16	6,3	18,8	0,0	6,3	68,8*	0,0	100,0
17	25,0	9,4	6,3	37,5*	21,9	0,0	100,0
18	96,9*	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	100,0
19	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
20	3,1	62,5*	18,8	0,0	15,6	0,0	100,0

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,738	Baik	0,719	Mudah	Cukup Baik
2	0,806	Baik	0,850	Mudah	Cukup Baik
3	0,538	Baik	0,981	Mudah	Cukup Baik
4	0,560	Baik	0,883	Mudah	Cukup Baik
5	0,359	Baik	0,688	Sedang	Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Faktor pendukung keanekaragaman hayati;
2	AHMAD RAFLY PRADANA	L	Tidak Ada
3	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	Tidak Ada
4	ALFIA NUR HAYATI	P	Tidak Ada
5	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	Tidak Ada
6	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	Tidak Ada
7	DHARRESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Ciri-ciri fauna Indonesia timur; Garis khayal yang membagi fauna Indonesia; Flora khas Papua; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia;
8	DHEA CANDRA YUNITA	P	Tidak Ada
9	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	Tidak Ada
10	DIANA KUSUMAHATI	P	Tidak Ada
11	DWI OKTAVIANI	P	Tidak Ada
12	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	Tidak Ada
13	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	Tidak Ada
14	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Ciri-ciri fauna Indonesia barat; Ciri-ciri fauna Indonesia timur; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen;

			Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Keunikan hutan hujan tropis Indonesia;
15	FARIZKA EMILIA REGI	P	Tidak Ada
16	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	Ciri-ciri ekosistem air laut; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Ciri-ciri fauna Indonesia timur; Garis khayal yang membagi fauna Indonesia; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Upaya pelestarian keanekaragaman hayati;
17	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	Tidak Ada
18	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	Tidak Ada
19	GUNAWAN	L	Pengertian keanekaragaman hayati; Faktor keanekaragaman hayati; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Flora khas Papua; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia;
20	HAKIMAH NURRAHMA	P	Tidak Ada
21	HASTUTI MAGHFIRAH	P	Tidak Ada
22	INDRA WIDJAYA	L	Tidak Ada
23	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	Tidak Ada
24	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	Ciri-ciri ekosistem air laut; Ciri tumbuhan dalam satu famili; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Garis khayal yang membagi fauna Indonesia; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Usaha peningkatan keanekaragaman hayati;
25	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	Tidak Ada
26	RAHMA ALMIRA	P	Tidak Ada
27	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	Tidak Ada
28	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	Tidak Ada
29	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Ciri-ciri fauna Indonesia timur; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Upaya pelestarian keanekaragaman hayati;
30	TAFFY ELIAN	L	Ciri-ciri ekosistem air laut; Pengertian keanekaragaman hayati tingkat ekosistem; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Ciri-ciri fauna Indonesia barat; Flora khas Papua; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Usaha peningkatan keanekaragaman hayati;

31	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri tumbuhan dalam satu famili; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia;
32	WAHYU SUBEKTI	P	Tidak Ada
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran Biologi

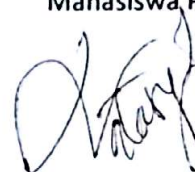


SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR

NIM 13304244030

PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

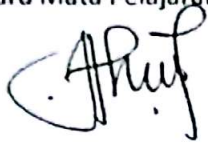
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Pengertian keanekaragaman hayati	GUNAWAN;				
2	Faktor keanekaragaman hayati	GUNAWAN;				
3	Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen	TITAN BAGUS BRAMANTYO;				
4	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis	ADINDA PUTRI NURROHMAH; DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA; FANDI NURSETO HENDRASTAMA; GUNAWAN; SALMA YULINDA PRASTIWI; TITAN BAGUS BRAMANTYO;				
5	Karakteristik ekosistem	Tidak Ada				
6	Ciri-ciri ekosistem air laut	ADINDA PUTRI NURROHMAH; DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; GUNAWAN; KRISNA NURSILA GEMINTANG; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN; TITAN BAGUS BRAMANTYO;				
7	Contoh keanekaragaman hayati	ADINDA PUTRI NURROHMAH;				

	tingkat jenis	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA; FANDI NURSETO HENDRASTAMA; GUNAWAN; TITAN BAGUS BRAMANTYO;				
8	Ciri tumbuhan dalam satu famili	KRISNA NURSILA GEMINTANG; TITAN BAGUS BRAMANTYO;				
9	Pengertian keanekaragaman hayati tingkat ekosistem	TAFFY ELIAN;				
10	Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik	ADINDA PUTRI NURROHMAH; DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA; FANDI NURSETO HENDRASTAMA; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; GUNAWAN; KRISNA NURSILA GEMINTANG; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN; TITAN BAGUS BRAMANTYO;				
11	Ciri-ciri fauna Indonesia barat	FANDI NURSETO HENDRASTAMA; TAFFY ELIAN;				
12	Ciri-ciri fauna Indonesia timur	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA; FANDI NURSETO HENDRASTAMA; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; SALMA YULINDA PRASTIWI;				
13	Posisi fauna Indonesia	Tidak Ada				
14	Garis khayal yang membagi fauna Indonesia	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; KRISNA NURSILA GEMINTANG;				

15	Flora khas Papua	ADINDA PUTRI NURROHMAH; DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; GUNAWAN; KRISNA NURSILA GEMINTANG; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN;				
16	Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu	ADINDA PUTRI NURROHMAH; FANDI NURSETO HENDRASTAMA; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; KRISNA NURSILA GEMINTANG; SALMA YULINDA PRASTIWI; TITAN BAGUS BRAMANTYO;				
17	Kawasan konservasi orangutan di Indonesia	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA; FANDI NURSETO HENDRASTAMA; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; GUNAWAN; KRISNA NURSILA GEMINTANG; TAFFY ELIAN; TITAN BAGUS BRAMANTYO;				
18	Pelestarian keanekaragaman hayati secara eksitu	Tidak Ada				
19	Manfaat keanekaragaman hayati	Tidak Ada				
20	Usaha peningkatan keanekaragaman hayati	KRISNA NURSILA GEMINTANG; TAFFY ELIAN;				
	Soal Essay					
1	Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen	ADINDA PUTRI NURROHMAH; FANDI NURSETO HENDRASTAMA;				
2	Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis	ADINDA PUTRI NURROHMAH; FANDI NURSETO				

		HENDRASTAMA;				
3	Faktor pendukung keanekaragaman hayati	ADINDA PUTRI NURROHMAH;				
4	Keunikan hutan hujan tropis Indonesia	FANDI NURSETO HENDRASTAMA;				
5	Upaya pelestarian keanekaragaman hayati	FEPRIYANI MURTIANINGSIH; SALMA YULINDA PRASTIWI;				

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi

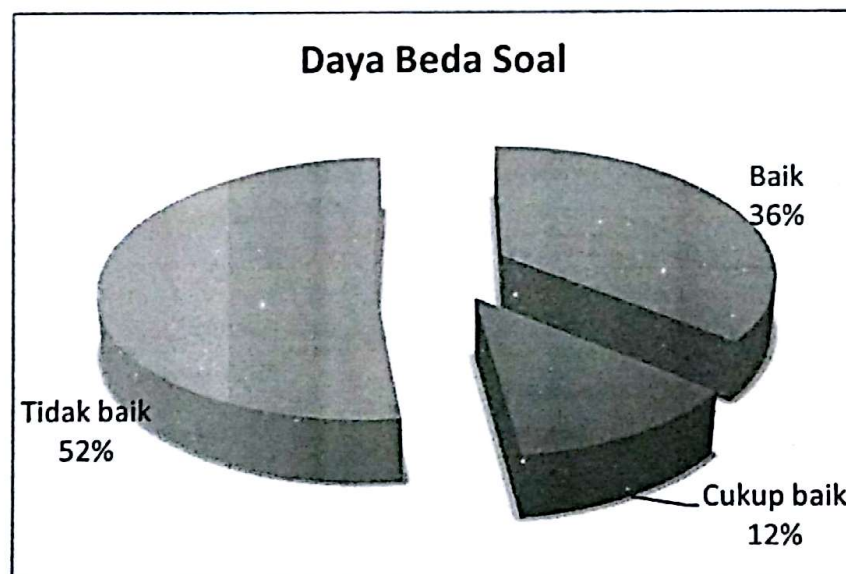
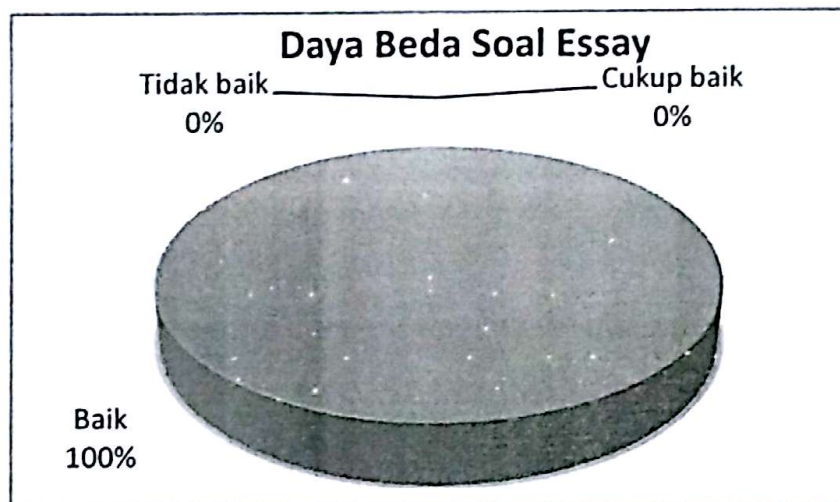
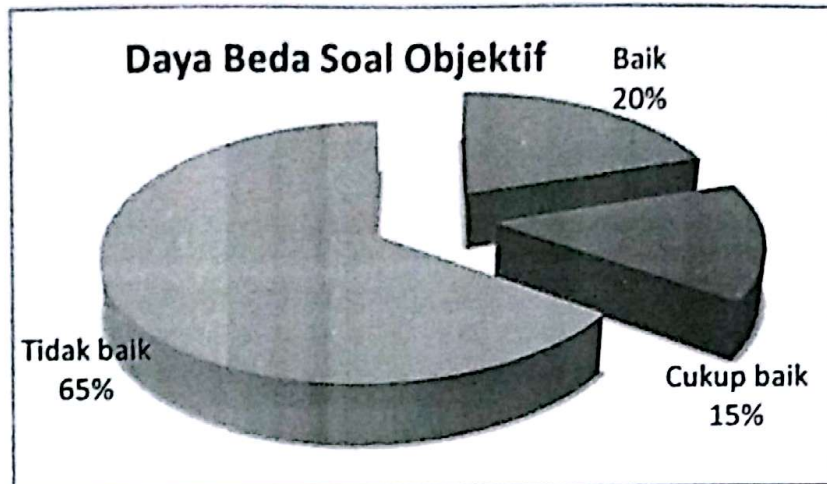


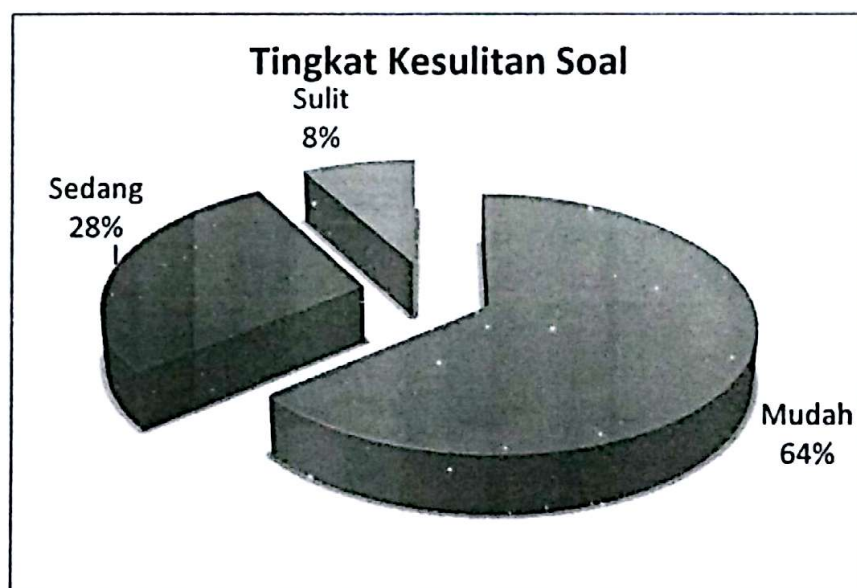
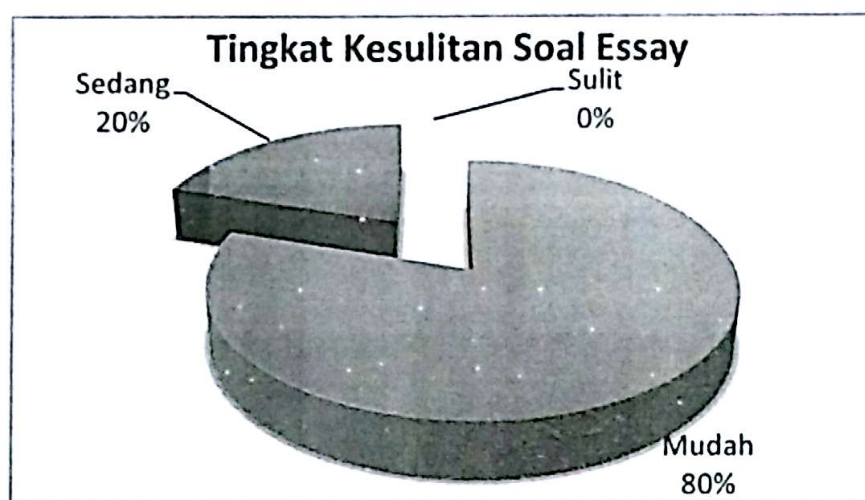
SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

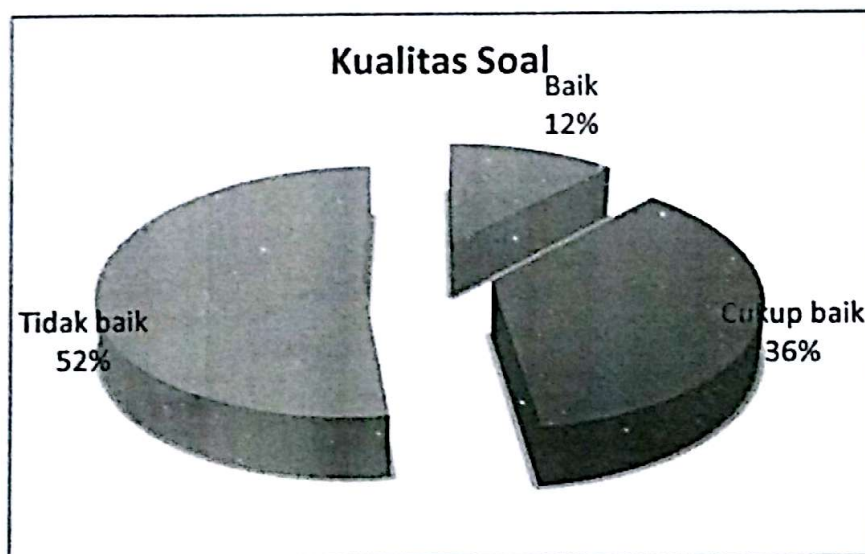
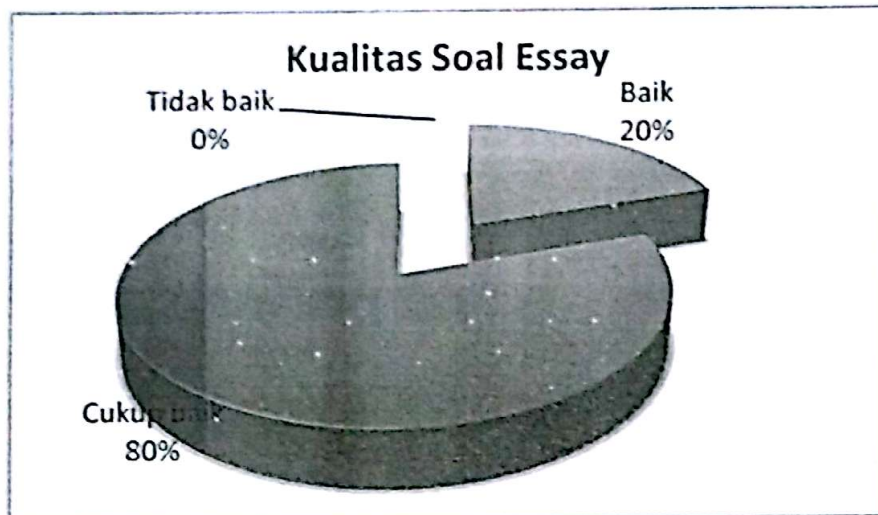
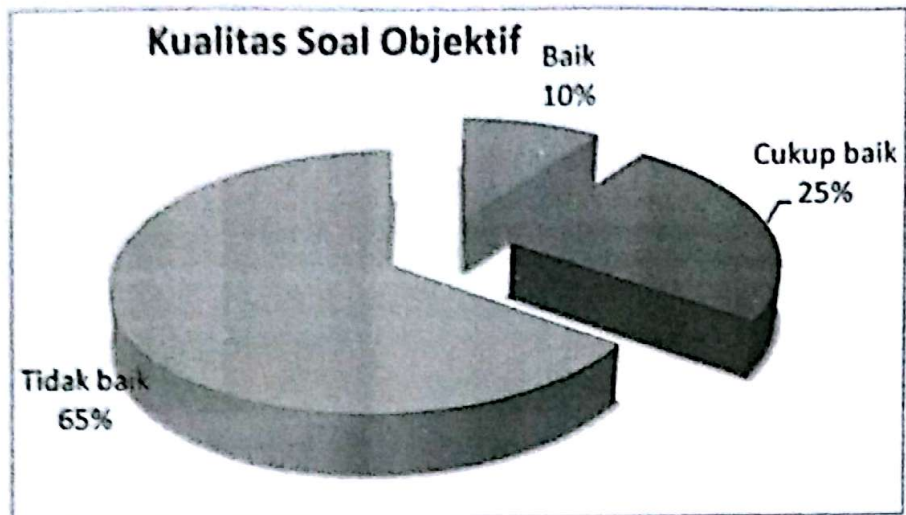
Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030







DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester
 Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

KKM
7,3

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (44,44%)			Nilai Tes Essay (55,56 %)	Nilai Akhir	Predikat	Keter anga n
			Benar	Sala h	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AHMAD HIDAYATULLAH	L	16	4	8,00	10,00	9,11	#VALUE!	Tunta s
2	ANISA DWI RAHMAWATI	P	17	3	8,50	9,60	9,11	#VALUE!	Tunta s
3	AYU ARUM SARI	P	18	2	9,00	10,00	9,56	#VALUE!	Tunta s
4	DESY FITRIA NURAINI	P	16	4	8,00	8,80	8,44	#VALUE!	Tunta s
5	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	14	6	7,00	8,00	7,56	#VALUE!	Tunta s
6	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	19	1	9,50	8,80	9,11	#VALUE!	Tunta s
7	FAHMI HARITSAH TARA	L	18	2	9,00	7,20	8,00	#VALUE!	Tunta s
8	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	17	3	8,50	8,40	8,44	#VALUE!	Tunta s
9	FARIKHA NAZULA	P	19	1	9,50	10,00	9,78	#VALUE!	Tunta s
10	FATWA RIA MURTI	P	13	7	6,50	7,60	7,11	#VALUE!	Belu m tunta s
11	HASYMI ALHAMDI	L	16	4	8,00	8,40	8,22	#VALUE!	Tunta s
12	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	15	5	7,50	9,20	8,44	#VALUE!	Tunta s
13	KAMALIA PUTRI	P	14	6	7,00	8,00	7,56	#VALUE!	Tunta s
14	KERENITA DWI VALENTINA	P	16	4	8,00	9,20	8,67	#VALUE!	Tunta s
15	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	17	3	8,50	9,60	9,11	#VALUE!	Tunta s
16	MARTIANA TRI HARTANTI	P	15	5	7,50	8,80	8,22	#VALUE!	Tunta s
17	MELIANUR WIDYA	P	14	6	7,00	9,60	8,44	#VALUE!	Tunta s
18	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	16	4	8,00	9,60	8,89	#VALUE!	Tunta s

19	MULIANDA ARTI PALUPI	P	14	6	7,00	8,80	8,00	#VALUE!	Tuntas
20	NAILI ELMUNA	P	16	4	8,00	9,60	8,89	#VALUE!	Tuntas
21	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	12	8	6,00	7,20	6,67	#VALUE!	Belum tuntas
22	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	13	7	6,50	7,60	7,11	#VALUE!	Belum tuntas
23	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	14	6	7,00	8,80	8,00	#VALUE!	Tuntas
24	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	16	4	8,00	10,00	9,11	#VALUE!	Tuntas
25	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	14	6	7,00	7,20	7,11	#VALUE!	Belum tuntas
26	SATRIYATAMA	L	14	6	7,00	8,80	8,00	#VALUE!	Tuntas
27	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	P	15	5	7,50	6,80	7,11	#VALUE!	Belum tuntas
28	SUCI INDAH PANGESTI	P	15	5	7,50	9,60	8,67	#VALUE!	Tuntas
29	TAUFIK NURHIDAYAT	L	18	2	9,00	9,20	9,11	#VALUE!	Tuntas
30	VALENTINA FEBRI DZULHIYX SISDI	P	16	4	8,00	9,60	8,89	#VALUE!	Tuntas
31	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	18	2	9,00	9,60	9,33	#VALUE!	Tuntas
32	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	15	5	7,50	10,00	8,89	#VALUE!	Tuntas
- Jumlah peserta test =			32	Jumlah Nilai =		250	284	269	
- Jumlah yang tuntas =			27	Nilai Terendah =		6,00	6,80	6,67	
- Jumlah yang belum tuntas =			5	Nilai Tertinggi =		9,50	10,00	9,78	
- Persentase peserta tuntas =			84,4	Rata-rata =		7,81	8,86	8,40	
- Persentase peserta belum tuntas =			15,6	Standar Deviasi =		0,90	0,96	0,80	

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal
 Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,166	Tidak Baik	0,969	Mudah	BDE	Tidak Baik
2	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
3	0,238	Cukup Baik	0,938	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
4	0,185	Tidak Baik	0,594	Sedang	-	Tidak Baik
5	0,188	Tidak Baik	0,875	Mudah	-	Tidak Baik
6	0,275	Cukup Baik	0,375	Sedang	-	Baik
7	0,392	Baik	0,688	Sedang	D	Revisi Pengecoh
8	0,316	Baik	0,781	Mudah	B	Revisi Pengecoh
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
10	0,327	Baik	0,750	Mudah	D	Revisi Pengecoh
11	0,238	Cukup Baik	0,938	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
12	0,384	Baik	0,938	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
13	0,384	Baik	0,938	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
14	-0,143	Tidak Baik	0,688	Sedang	E	Tidak Baik
15	0,366	Baik	0,438	Sedang	D	Revisi Pengecoh
16	0,458	Baik	0,625	Sedang	C	Revisi Pengecoh
17	0,356	Baik	0,406	Sedang	-	Baik
18	0,165	Tidak Baik	0,938	Mudah	CDE	Tidak Baik
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik

20	0.327	Baik	0.75 0	Mudah	D	Revisi Persepsi
----	-------	------	-----------	-------	---	-----------------

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
 Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Kelas/Program : X MIPA 3
 Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
 Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	3,1	0,0	96,9*	0,0	0,0	0,0	100,0
2	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
3	0,0	0,0	0,0	6,3	93,8*	0,0	100,0
4	6,3	59,4*	12,5	6,3	15,6	0,0	100,0
5	3,1	3,1	3,1	3,1	87,5*	0,0	100,0
6	37,5*	31,3	3,1	21,9	6,3	0,0	100,0
7	15,6	9,4	68,8*	0,0	6,3	0,0	100,0
8	9,4	0,0	6,3	78,1*	6,3	0,0	100,0
9	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
10	15,6	75*	6,3	0,0	3,1	0,0	100,0
11	93,8*	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
12	0,0	0,0	6,3	93,8*	0,0	0,0	100,0
13	0,0	6,3	0,0	0,0	93,8*	0,0	100,0
14	9,4	15,6	6,3	68,8*	0,0	0,0	100,0
15	18,8	21,9	15,6	0,0	43,8*	0,0	100,0
16	9,4	9,4	0,0	18,8	62,5*	0,0	100,0
17	25,0	15,6	12,5	40,6*	6,3	0,0	100,0
18	93,8*	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
20	18,8	75*	3,1	0,0	3,1	0,0	100,0

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PPL




SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

AYU NATASYA FR

NIP 19710706 199802 2 005

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,711	Baik	0,844	Mudah	Cukup Baik
2	0,706	Baik	0,869	Mudah	Cukup Baik
3	0,591	Baik	0,956	Mudah	Cukup Baik
4	0,250	Cukup Baik	0,813	Mudah	Cukup Baik
5	0,258	Cukup Baik	0,927	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
 NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
 NIM 13304244030

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	AHMAD HIDAYATULLAH	L	Tidak Ada
2	ANISA DWI RAHMAWATI	P	Tidak Ada
3	AYU ARUM SARI	P	Tidak Ada
4	DESY FITRIA NURAINI	P	Tidak Ada
5	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	Tidak Ada
6	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	Tidak Ada
7	FAHMI HARITSAH TARA	L	Tidak Ada
8	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	Tidak Ada
9	FARIKHA NAZULA	P	Tidak Ada
10	FATWA RIA MURTI	P	Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Karakteristik ekosistem; Ciri-ciri ekosistem air laut; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Garis khayal yang membagi fauna Indonesia; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia;
11	HASYMI ALHAMDY	L	Tidak Ada
12	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	Tidak Ada
13	KAMALIA PUTRI	P	Tidak Ada
14	KERENITA DWI VALENTINA	P	Tidak Ada
15	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	Tidak Ada
16	MARTIANA TRI HARTANTI	P	Tidak Ada
17	MELIANUR WIDYA	P	Tidak Ada
18	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	Tidak Ada
19	MULIANDA ARTI PALUPI	P	Tidak Ada
20	NAILI ELMUNA	P	Tidak Ada
21	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	Ciri-ciri ekosistem air laut; Ciri-ciri fauna Indonesia barat; Ciri-ciri fauna Indonesia timur; Posisi fauna Indonesia; Garis khayal yang membagi fauna Indonesia; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis;

22	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri tumbuhan dalam satu famili; Flora khas Papua; Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu; Usaha peningkatan keanekaragaman hayati; Keunikan hutan hujan tropis Indonesia;
23	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	Tidak Ada
24	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	Tidak Ada
25	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik; Flora khas Papua; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen;
26	SATRIYATAMA	L	Tidak Ada
27	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	P	Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen; Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis; Ciri-ciri ekosistem air laut; Garis khayal yang membagi fauna Indonesia; Kawasan konservasi orangutan di Indonesia; Faktor pendukung keanekaragaman hayati; Keunikan hutan hujan tropis Indonesia;
28	SUCI INDAH PANGESTI	P	Tidak Ada
29	TAUFIK NURHIDAYAT	L	Tidak Ada
30	VALENTINA FEBRI DZULHIYX SIDI	P	Tidak Ada
31	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	Tidak Ada
32	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	Tidak Ada
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.2 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 10 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Keanekaragaman Hayati

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Pengertian keanekaragaman hayati	Tidak Ada				
2	Faktor keanekaragaman hayati	Tidak Ada				
3	Contoh keanekaragaman hayati tingkat gen	FATWA RIA MURTI; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
4	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis	FATWA RIA MURTI; NISAA SALSABIL WIRAHITA; RAECHAN ANUNG SETYASTOMO; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
5	Karakteristik ekosistem	FATWA RIA MURTI;				
6	Ciri-ciri ekosistem air laut	FATWA RIA MURTI; NATALIA KUSUMA WARDANI; NISAA SALSABIL WIRAHITA; RAECHAN ANUNG SETYASTOMO; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
7	Contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis	NISAA SALSABIL WIRAHITA; RAECHAN ANUNG SETYASTOMO;				
8	Ciri tumbuhan dalam satu famili	NISAA SALSABIL WIRAHITA;				
9	Pengertian keanekaragaman hayati tingkat ekosistem	Tidak Ada				
10	Perbedaan antara ekosistem perairan lentik dan lotik	FATWA RIA MURTI; RAECHAN ANUNG SETYASTOMO;				
11	Ciri-ciri fauna Indonesia barat	NATALIA KUSUMA WARDANI;				
12	Ciri-ciri fauna Indonesia timur	NATALIA KUSUMA WARDANI;				

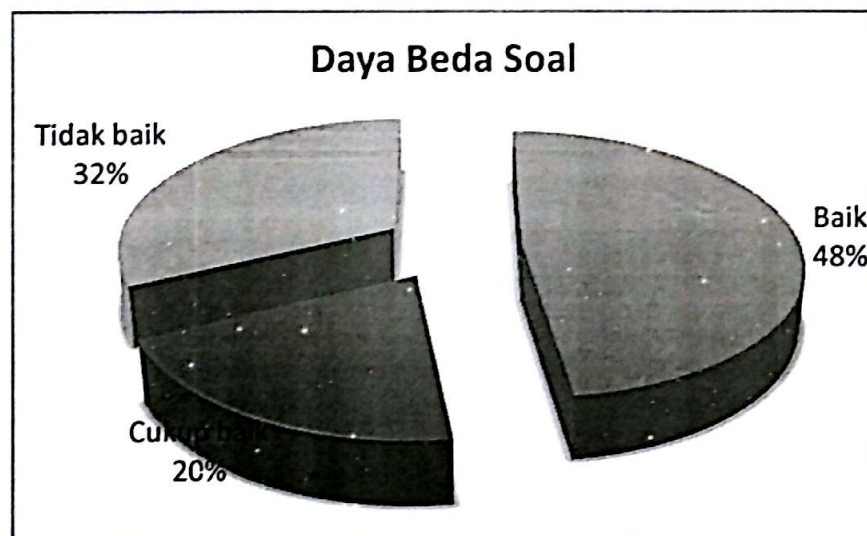
13	Posisi fauna Indonesia	NATALIA KUSUMA WARDANI;				
14	Garis khayal yang membagi fauna Indonesia	FATWA RIA MURTI; NATALIA KUSUMA WARDANI; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
15	Flora khas Papua	NATALIA KUSUMA WARDANI; NISAA SALSABIL WIRAHITA; RAECHAN ANUNG SETYASTOMO;				
16	Pelestarian keanekaragaman hayati secara insitu	NATALIA KUSUMA WARDANI; NISAA SALSABIL WIRAHITA;				
17	Kawasan konservasi orangutan di Indonesia	FATWA RIA MURTI; NATALIA KUSUMA WARDANI; RAECHAN ANUNG SETYASTOMO; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
18	Pelestarian keanekaragaman hayati secara eksitu	Tidak Ada				
19	Manfaat keanekaragaman hayati	Tidak Ada				
20	Usaha peningkatan keanekaragaman hayati	NISAA SALSABIL WIRAHITA;				
	Soal Essay					
1	Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat gen	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO;				
2	Pengertian dan contoh keanekaragaman hayati tingkat jenis	NATALIA KUSUMA WARDANI;				
3	Faktor pendukung keanekaragaman hayati	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
4	Keunikan hutan hujan tropis Indonesia	NISAA SALSABIL WIRAHITA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
5	Upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Tidak Ada				

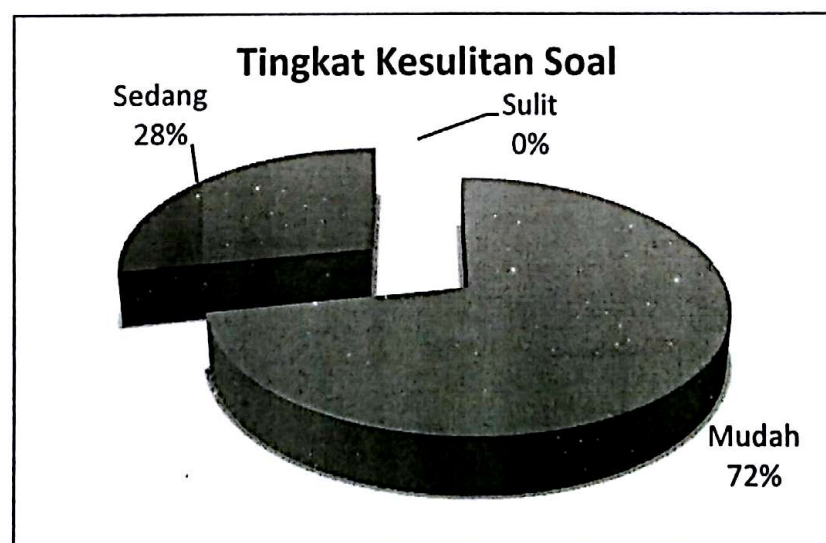
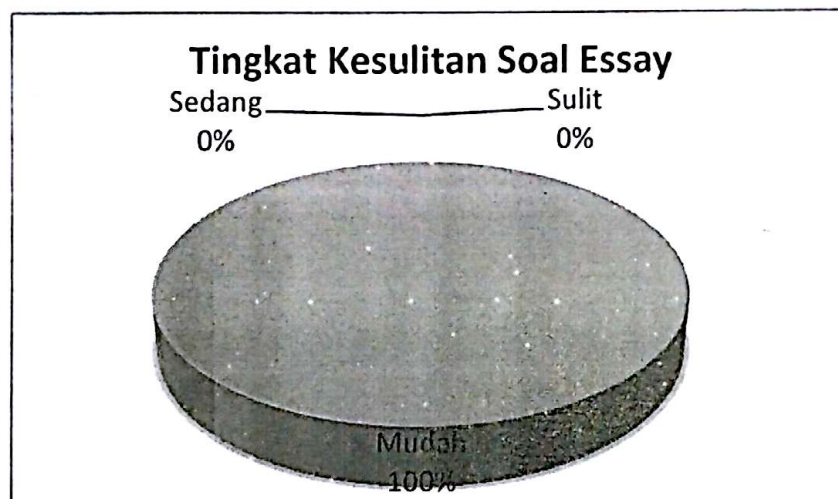
Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi

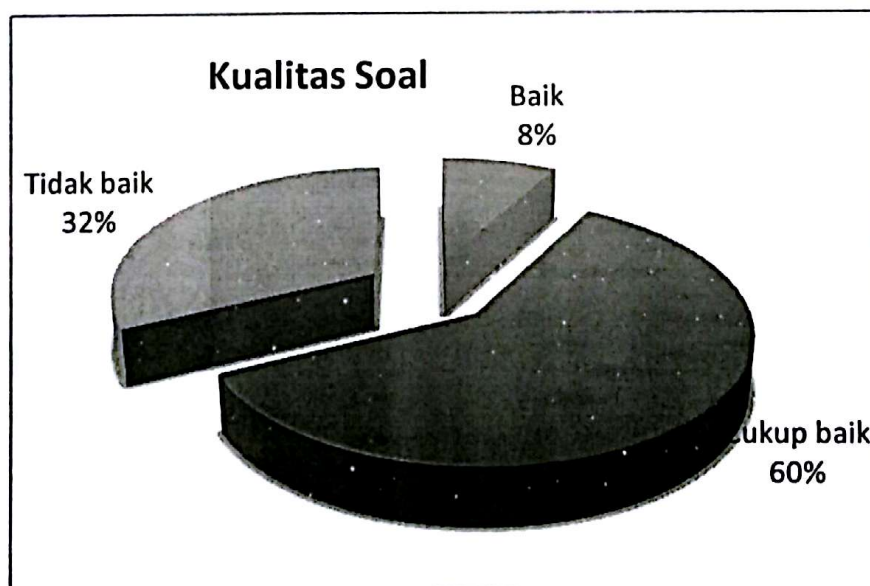
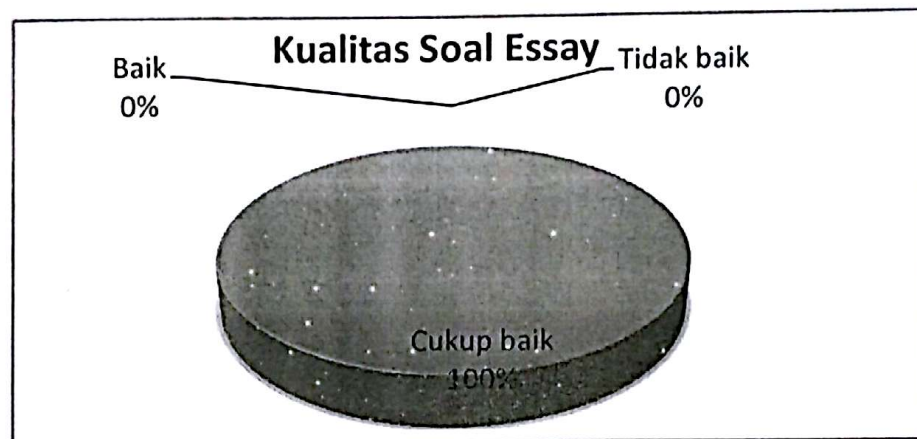
SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Ayu Natasya FR
NIM 13304244030







DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal
Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

KKM
7,3

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (44,44%)			Nilai Tes Essay (55,56%)	Nilai Akhir	Predi kat	Keteran gan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADELLA YOGA NANDITA	P	5	10	3,33	6,67	5,00	#VAL UE!	Belum tuntas
2	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	11	4	7,33	7,33	7,33	#VAL UE!	Tuntas
3	AKHID VIKY SETIAWAN	L	7	8	4,67	8,00	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
4	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	6	9	4,00	8,00	6,00	#VAL UE!	Belum tuntas
5	ARIFA TIARA PUTRI	P	5	10	3,33	6,67	5,00	#VAL UE!	Belum tuntas
6	ARINA NUR AFIFAH	P	7	8	4,67	8,00	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
7	DINDA AYU NUR LAILY	P	11	4	7,33	7,33	7,33	#VAL UE!	Tuntas
8	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	9	6	6,00	9,33	7,67	#VAL UE!	Tuntas
9	HANIF IMAM RASYID	L	8	7	5,33	5,33	5,33	#VAL UE!	Belum tuntas
10	HANIFAH RAHMADANI	P	11	4	7,33	9,33	8,33	#VAL UE!	Tuntas
11	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	7	8	4,67	6,67	5,67	#VAL UE!	Belum tuntas
12	HIMAWAN ABIMANYU	L	8	7	5,33	7,33	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
13	JIHAN MUSTIKA	P	7	8	4,67	6,67	5,67	#VAL UE!	Belum tuntas
14	MEILA LATIFAH	P	10	5	6,67	9,33	8,00	#VAL UE!	Tuntas
15	MITA RAHMA ANNISA	P	6	9	4,00	8,00	6,00	#VAL UE!	Belum tuntas
16	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	8	7	5,33	9,33	7,33	#VAL UE!	Tuntas

17	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	8	7	5,33	9,33	7,33	#VAL UE!	Tuntas
18	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	5	10	3,33	8,00	5,67	#VAL UE!	Belum tuntas
19	NIKITA KURNIANINGRUM	P	5	10	3,33	8,67	6,00	#VAL UE!	Belum tuntas
20	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P	9	6	6,00	8,00	7,00	#VAL UE!	Belum tuntas
21	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	8	7	5,33	9,33	7,33	#VAL UE!	Tuntas
22	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	8	7	5,33	8,00	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
23	RATNA YUNIATI	P	9	6	6,00	9,33	7,67	#VAL UE!	Tuntas
24	RESDA RENATA WIJAYA	L	8	7	5,33	7,33	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
25	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	6	9	4,00	7,33	5,67	#VAL UE!	Belum tuntas
26	RIZQI ANISA	P	9	6	6,00	8,00	7,00	#VAL UE!	Belum tuntas
27	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	6	9	4,00	6,67	5,33	#VAL UE!	Belum tuntas
28	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	7	8	4,67	8,67	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
29	YOGA TARUNA SANDI	L	7	8	4,67	8,00	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
30	YULIANITA SAFITRI	P	10	5	6,67	8,00	7,33	#VAL UE!	Tuntas
31	ZAHRA HAMIDA	P	7	8	4,67	8,67	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		159	247	203		
- Jumlah yang tuntas =		10	Nilai Terendah =		3,33	5,33	5,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		21	Nilai Tertinggi =		7,33	9,33	8,33		
- Persentase peserta tuntas =		32,3	Rata-rata =		5,12	7,96	6,54		
- Persentase peserta belum tuntas =		67,7	Standar Deviasi =		1,18	1,03	0,89		

Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,175	Tidak Baik	0,968	Mudah	ADE	Tidak Baik
2	0,123	Tidak Baik	0,097	Sulit	D	Tidak Baik
3	0,325	Baik	0,323	Sedang	D	Revisi Pengecoh
4	0,464	Baik	0,452	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh
5	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
6	0,386	Baik	0,677	Sedang	-	Baik
7	0,252	Cukup Baik	0,484	Sedang	B	Revisi Pengecoh
8	0,482	Baik	0,161	Sulit	-	Cukup Baik
9	0,320	Baik	0,258	Sulit	DE	Revisi Pengecoh
10	0,465	Baik	0,677	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
11	0,419	Baik	0,419	Sedang	D	Revisi Pengecoh
12	0,297	Cukup Baik	0,774	Mudah	AB	Revisi Pengecoh
13	0,077	Tidak Baik	0,290	Sulit	-	Tidak Baik
14	-0,191	Tidak Baik	0,484	Sedang	D	Tidak Baik
15	0,384	Baik	0,613	Sedang	-	Baik

Mengetahui :

Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0,0	96,8*	3,2	0,0	0,0	0,0	100,0
2	25,8	3,2	9,7*	0,0	61,3	0,0	100,0
3	38,7	9,7	32,3*	0,0	19,4	0,0	100,0
4	0,0	0,0	54,8	45,2*	0,0	0,0	100,0
5	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
6	6,5	3,2	19,4	3,2	67,7*	0,0	100,0
7	48,4*	0,0	16,1	12,9	22,6	0,0	100,0
8	25,8	16,1*	51,6	3,2	3,2	0,0	100,0
9	32,3	41,9	25,8*	0,0	0,0	0,0	100,0
10	32,3	67,7*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11	6,5	38,7	12,9	0,0	41,9*	0,0	100,0
12	0,0	0,0	16,1	77,4*	6,5	0,0	100,0
13	6,5	25,8	29*	35,5	3,2	0,0	100,0
14	3,2	48,4*	29,0	0,0	19,4	0,0	100,0
15	9,7	22,6	3,2	61,3*	3,2	0,0	100,0

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PPL

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok : Klasifikasi

Bahasan/Sub

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,559	Baik	0,935	Mudah	Cukup Baik
2	0,637	Baik	0,839	Mudah	Cukup Baik
3	0,520	Baik	0,882	Mudah	Cukup Baik
4	0,253	Cukup Baik	0,785	Mudah	Cukup Baik
5	0,462	Baik	0,538	Sedang	Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ADELLA YOGA NANDITA	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan spesies; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; penulisan nama ilmiah; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; Tahapan klasifikasi makhluk hidup; Kunci determinasi;
2	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	Tidak Ada
3	AKHID VIKY SETIAWAN	L	Tujuan klasifikasi; penamaan spesies; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi;
4	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; penulisan nama ilmiah; kunci determinasi; Kunci determinasi;
5	ARIFA TIARA PUTRI	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; penulisan nama ilmiah; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; Perbedaan karakteristik fungi dan plantae; Kunci determinasi;
6	ARINA NUR AFIFAH	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; Kunci determinasi;
7	DINDA AYU NUR LAILY	P	Tidak Ada
8	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	Tidak Ada
9	HANIF IMAM RASYID	L	Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; Tahapan klasifikasi makhluk hidup; Kunci determinasi;

10	HANIFAH RAHMADANI	P	Tidak Ada
11	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik pteridophyta; kunci determinasi; Kunci determinasi;
12	HIMAWAN ABIMANYU	L	Tujuan klasifikasi; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan;
13	JIHAN MUSTIKA	P	Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan;
14	MEILA LATIFAH	P	Tidak Ada
15	MITA RAHMA ANNISA	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; Kunci determinasi;
16	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	Tidak Ada
17	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	Tidak Ada
18	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Kunci determinasi;
19	NIKITA KURNIANINGRUM	P	Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi;
20	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P	Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme;
21	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	Tidak Ada
22	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik kingdom fungi; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Kunci determinasi;
23	RATNA YUNIATI	P	Tidak Ada

24	RESDA RENATA WIJAYA	L	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; Kunci determinasi;
25	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; penulisan nama ilmiah; kunci determinasi; Kunci determinasi;
26	RIZQI ANISA	P	Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; Kunci determinasi;
27	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	Ilmu yang mempelajari klasifikasi; Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Tahapan klasifikasi makhluk hidup; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan;
28	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; Kunci determinasi;
29	YOGA TARUNA SANDI	L	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; penulisan nama ilmiah; kunci determinasi; Kunci determinasi;
30	YULIANITA SAFITRI	P	Tidak Ada
31	ZAHRA HAMIDA	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Kunci determinasi;
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Ha ri	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Ilmu yang mempelajari klasifikasi	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI;				
2	Tujuan klasifikasi	ADELLA YOGA NANDITA; AKHID VIKY SETIAWAN; ANITA DWI YANI ASTUTI; ARIFA TIARA PUTRI; ARINA NUR AFIFAH; HANIF IMAM RASYID; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; HIMAWAN ABIMANYU; MITA RAHMA ANNISA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NIKITA KURNIANINGRUM; RATNA ETIKA SINTAWATI; RESDA RENATA WIJAYA; RISDA NUR ISTIKHOMAH; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI; SATRIYO BAGUS PINANDHITO; YOGA TARUNA SANDI; ZAHRA HAMIDA;				
3	Sistem klasifikasi filogeni	ADELLA YOGA NANDITA; ANITA DWI YANI ASTUTI; ARIFA TIARA PUTRI; ARINA NUR AFIFAH; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; JIHAN MUSTIKA; MITA RAHMA ANNISA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; RATNA ETIKA SINTAWATI; RESDA RENATA WIJAYA; RISDA NUR ISTIKHOMAH; RIZQI ANISA; SATRIYO BAGUS PINANDHITO; YOGA TARUNA SANDI; ZAHRA HAMIDA;				
4	Kekerabatan organisme paling dekat	ANITA DWI YANI ASTUTI; ARIFA TIARA PUTRI; ARINA NUR AFIFAH; HANIF IMAM RASYID; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; JIHAN MUSTIKA; MITA RAHMA ANNISA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NIKITA KURNIANINGRUM; NURUL				

		AISYIYAH KARTIKA RINI; RESDA RENATA WIJAYA; RISDA NUR ISTIKHOMAH; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI; SATRIYO BAGUS PINANDHITO; ZAHRA HAMIDA;				
5	Kekerabatan organisme dalam satu genus	Tidak Ada				
6	penamaan spesies	ADELLA YOGA NANDITA; AKHID VIKY SETIAWAN; ARIFA TIARA PUTRI; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; HIMAWAN ABIMANYU; JIHAN MUSTIKA; MITA RAHMA ANNISA; NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI; SATRIYO BAGUS PINANDHITO;				
7	penamaan suku	ANITA DWI YANI ASTUTI; ARINA NUR AFIFAH; HANIF IMAM RASYID; HIMAWAN ABIMANYU; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NIKITA KURNIANINGRUM; RESDA RENATA WIJAYA; RISDA NUR ISTIKHOMAH; RIZQI ANISA; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI; YOGA TARUNA SANDI; ZAHRA HAMIDA;				
8	Kesamaan takson tersendah 2 organisme	ADELLA YOGA NANDITA; AKHID VIKY SETIAWAN; ANITA DWI YANI ASTUTI; ARIFA TIARA PUTRI; ARINA NUR AFIFAH; HANIF IMAM RASYID; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; HIMAWAN ABIMANYU; JIHAN MUSTIKA; MITA RAHMA ANNISA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NIKITA KURNIANINGRUM; RESDA RENATA WIJAYA; RISDA NUR ISTIKHOMAH; RIZQI ANISA; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI; SATRIYO BAGUS PINANDHITO; YOGA TARUNA SANDI; ZAHRA HAMIDA;				
9	Kesamaan takson tersendah 2 organisme	ADELLA YOGA NANDITA; AKHID VIKY SETIAWAN; ANITA DWI YANI ASTUTI; ARIFA TIARA PUTRI; ARINA NUR AFIFAH; HANIF IMAM RASYID; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; HIMAWAN ABIMANYU; MITA RAHMA ANNISA;				

		NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NIKITA KURNIANINGRUM; NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI; RATNA ETIKA SINTAWATI; RISDA NUR ISTIKHOMAH; SATRIYO BAGUS PINANDHITO; YOGA TARUNA SANDI; ZAHRA HAMIDA;				
10	karakteristik tingkatan takson	ADELLA YOGA NANDITA; ANITA DWI YANI ASTUTI; ARIFA TIARA PUTRI; MITA RAHMA ANNISA; NIKITA KURNIANINGRUM; RISDA NUR ISTIKHOMAH; YOGA TARUNA SANDI;				
11	penulisan nama ilmiah	ADELLA YOGA NANDITA; AKHID VIKY SETIAWAN; ANITA DWI YANI ASTUTI; ARIFA TIARA PUTRI; ARINA NUR AFIFAH; HIMAWAN ABIMANYU; MITA RAHMA ANNISA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI; RATNA ETIKA SINTAWATI; RESDA RENATA WIJAYA; RISDA NUR ISTIKHOMAH; RIZQI ANISA; SATRIYO BAGUS PINANDHITO; YOGA TARUNA SANDI;				
12	karakteristik kingdom fungi	ADELLA YOGA NANDITA; ARIFA TIARA PUTRI; HANIF IMAM RASYID; JIHAN MUSTIKA; NIKITA KURNIANINGRUM; RATNA ETIKA SINTAWATI;				
13	karakteristik pteridophyta	ADELLA YOGA NANDITA; AKHID VIKY SETIAWAN; ARIFA TIARA PUTRI; ARINA NUR AFIFAH; HANIF IMAM RASYID; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; HIMAWAN ABIMANYU; JIHAN MUSTIKA; MITA RAHMA ANNISA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NIKITA KURNIANINGRUM; NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI; RESDA RENATA WIJAYA; RIZQI ANISA; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI; SATRIYO BAGUS PINANDHITO;				
14	persamaan karakteristik antar organisme	ADELLA YOGA NANDITA; AKHID VIKY SETIAWAN; JIHAN MUSTIKA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NIKITA KURNIANINGRUM; NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI; RATNA ETIKA SINTAWATI; RIZQI ANISA; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI;				

		ZAHRA HAMIDA;				
15	kunci determinasi	AKHID VIKY SETIAWAN; ANITA DWI YANI ASTUTI; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; JIHAN MUSTIKA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; NIKITA KURNIANINGRUM; RATNA ETIKA SINTAWATI; RISDA NUR ISTIKHOMAH; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI; YOGA TARUNA SANDI; ZAHRA HAMIDA;				
	Soal Essay					
1	Tahapan klasifikasi makhluk hidup	ADELLA YOGA NANDITA; HANIF IMAM RASYID; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI;				
2	Perbedaan klasifikasi alami dan buatan	HIMAWAN ABIMANYU; JIHAN MUSTIKA; ROMADHONANUR RIZKI RIYADI;				
3	Perbedaan karakteristik fungi dan plantae	ARIFA TIARA PUTRI;				
4	Binomial nomenklatur	Tidak Ada				
5	Kunci determinasi	ADELLA YOGA NANDITA; ANITA DWI YANI ASTUTI; ARIFA TIARA PUTRI; ARINA NUR AFIFAH; HANIF IMAM RASYID; HIDAYATUN HARDIPRABAWATI; MITA RAHMA ANNISA; NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH; RATNA ETIKA SINTAWATI; RESDA RENATA WIJAYA; RISDA NUR ISTIKHOMAH; RIZQI ANISA; SATRIYO BAGUS PINANDHITO; YOGA TARUNA SANDI; ZAHRA HAMIDA;				

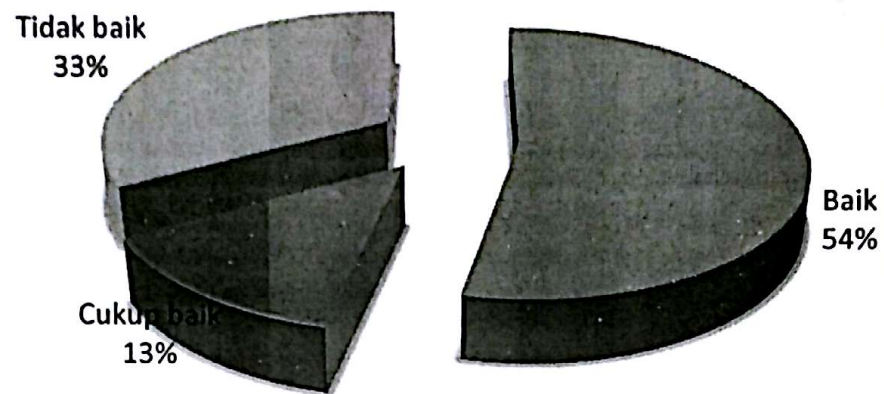
Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

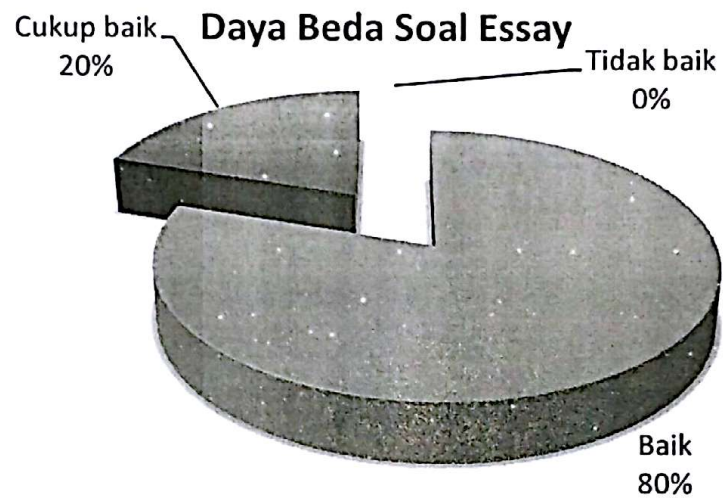
Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

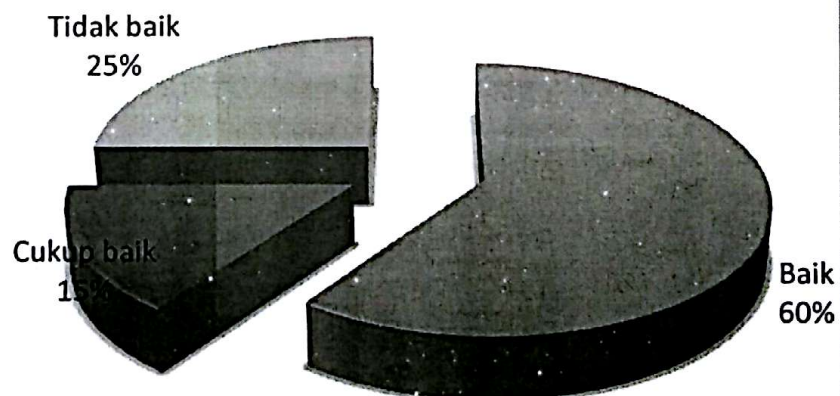
Daya Beda Soal Objektif

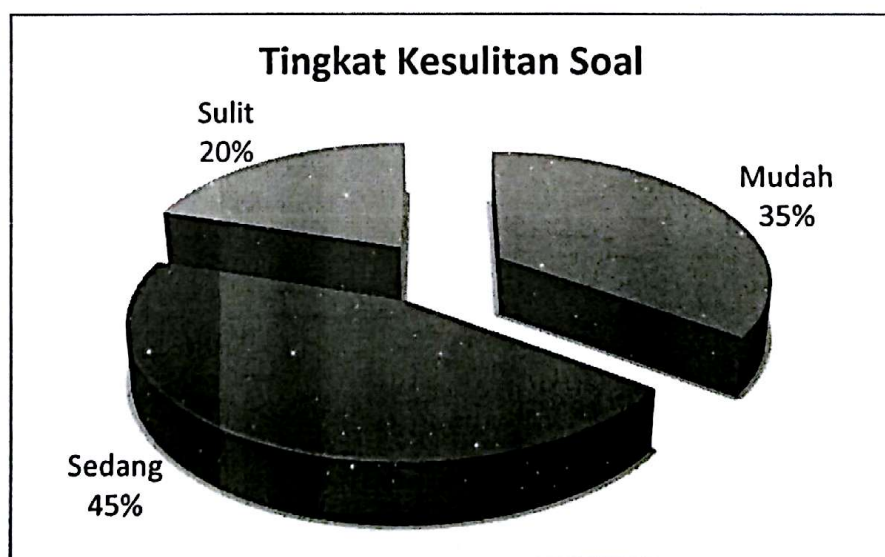
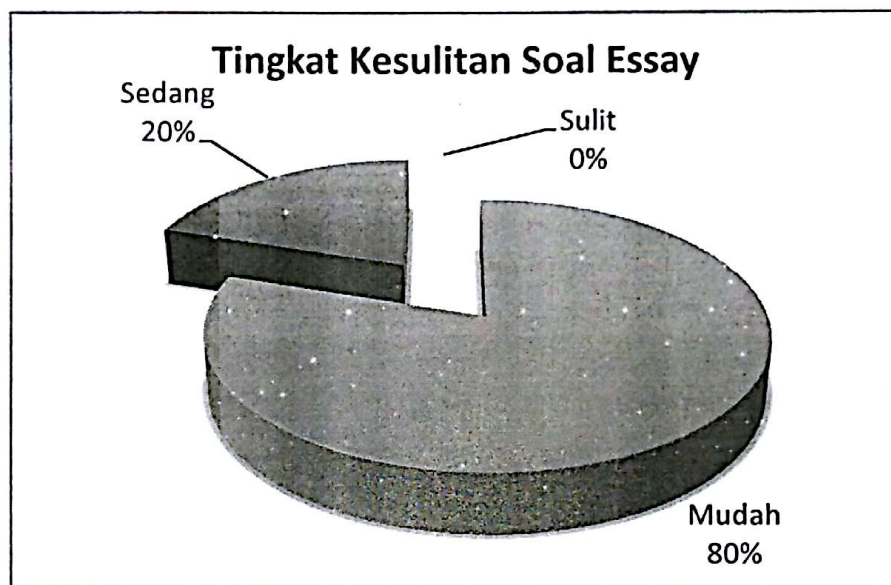
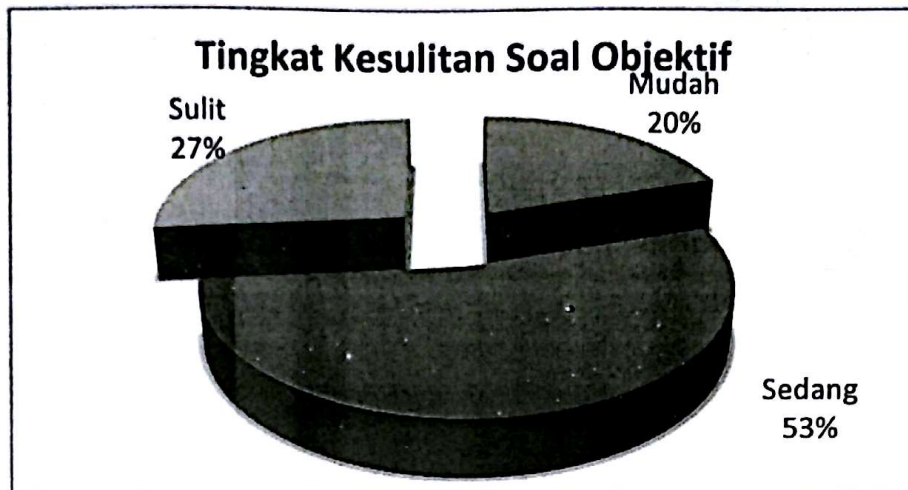


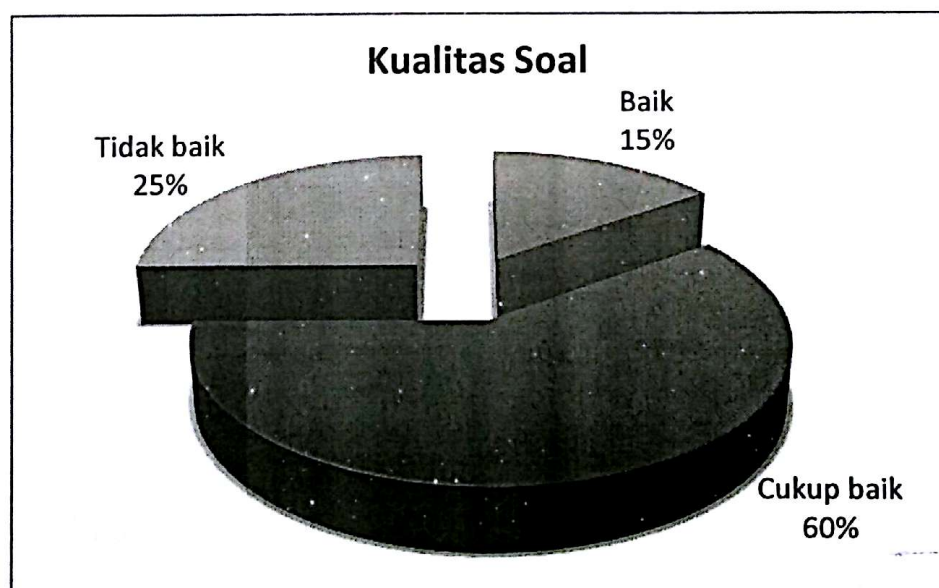
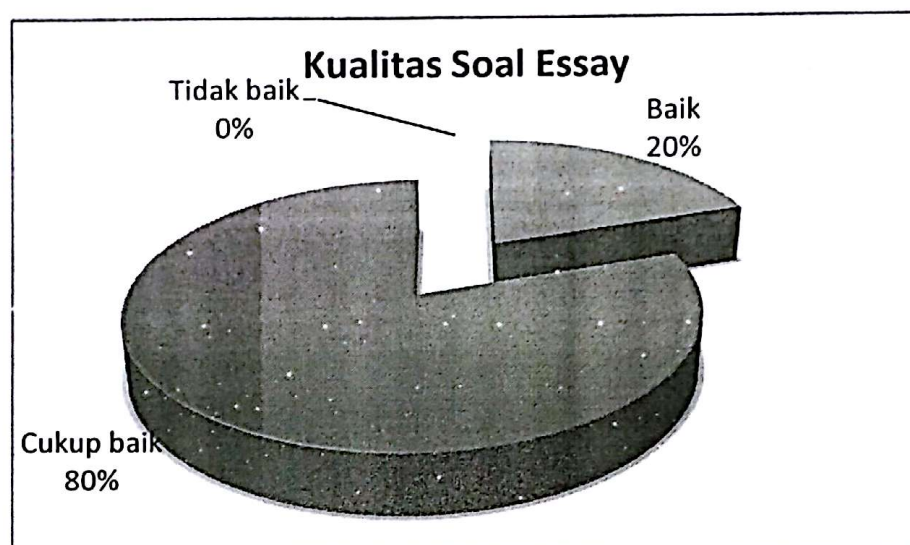
Daya Beda Soal Essay



Daya Beda Soal



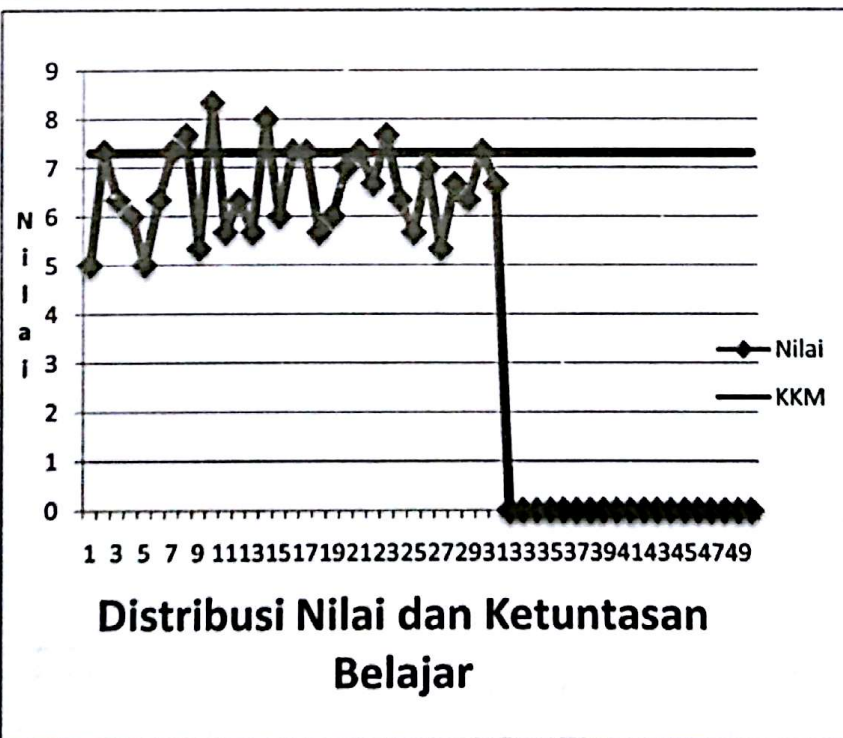
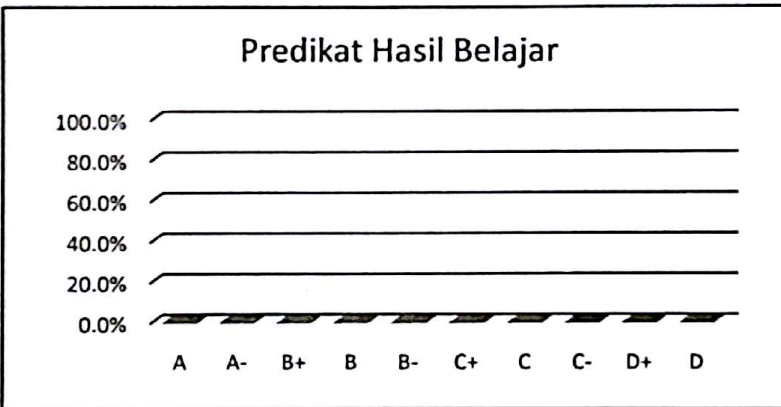




Proporsi Ketuntasan Belajar

A 3D pie chart titled 'Proporsi Ketuntasan Belajar'. The chart is divided into two segments. The larger segment, representing 68%, is colored dark blue and labeled 'Belum tuntas 68%'. The smaller segment, representing 32%, is colored light blue and labeled 'Tuntas 32%'. The chart is shown from an isometric perspective, giving it a three-dimensional appearance.

Kategori	Proporsi
Belum tuntas	68%
Tuntas	32%



DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester
 Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

KKM

7,3

No	Nama Peserta	L/ P	Hasil Tes Objektif (44,44%)			Nilai Tes Essay (55,56 %)	Nilai Akhir	Predi kat	Keter angan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	7	8	4,67	8,00	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
2	AHMAD RAFLY PRADANA	L	8	7	5,33	8,00	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
3	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	7	8	4,67	8,00	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
4	ALFIA NUR HAYATI	P	10	5	6,67	10,00	8,33	#VAL UE!	Tunta s
5	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	8	7	5,33	6,67	6,00	#VAL UE!	Belum tuntas
6	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	7	8	4,67	10,00	7,33	#VAL UE!	Tunta s
7	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	8	7	5,33	9,33	7,33	#VAL UE!	Tunta s
8	DHEA CANDRA YUNITA	P	7	8	4,67	8,67	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
9	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	11	4	7,33	8,67	8,00	#VAL UE!	Tunta s
10	DIANA KUSUMAHATI	P	8	7	5,33	10,00	7,67	#VAL UE!	Tunta s
11	DWI OKTAVIANI	P	8	7	5,33	8,00	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
12	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	9	6	6,00	7,33	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
13	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	10	5	6,67	9,33	8,00	#VAL UE!	Tunta s
14	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L	9	6	6,00	9,33	7,67	#VAL UE!	Tunta s
15	FARIZKA EMILIA REGI	P	7	8	4,67	9,33	7,00	#VAL UE!	Belum tuntas

16	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	8	7	5,33	8,67	7,00	#VAL UE!	Belum tuntas
17	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	8	7	5,33	10,00	7,67	#VAL UE!	Tuntas
18	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	7	8	4,67	10,00	7,33	#VAL UE!	Tuntas
19	GUNAWAN	L	9	6	6,00	8,00	7,00	#VAL UE!	Belum tuntas
20	HAKIMAH NURRAHMA	P	11	4	7,33	8,00	7,67	#VAL UE!	Tuntas
21	HASTUTI MAGHFIRAH	P	9	6	6,00	9,33	7,67	#VAL UE!	Tuntas
22	INDRA WIDJAYA	L	8	7	5,33	9,33	7,33	#VAL UE!	Tuntas
23	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	7	8	4,67	10,00	7,33	#VAL UE!	Tuntas
24	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	11	4	7,33	8,67	8,00	#VAL UE!	Tuntas
25	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	6	9	4,00	8,67	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
26	RAHMA ALMIRA	P	8	7	5,33	6,67	6,00	#VAL UE!	Belum tuntas
27	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	6	9	4,00	9,33	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
28	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	9	6	6,00	8,67	7,33	#VAL UE!	Tuntas
29	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	6	9	4,00	9,33	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
30	TAFFY ELIAN	L	7	8	4,67	8,67	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
31	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	7	8	4,67	10,00	7,33	#VAL UE!	Tuntas
32	WAHYU SUBEKTI	P	7	8	4,67	8,67	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		32	Jumlah Nilai =		172	283	227		
- Jumlah yang tuntas =		16	Nilai Terendah =		4,00	6,67	6,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		16	Nilai Tertinggi =		7,33	10,00	8,33		
- Persentase peserta tuntas =		50,0	Rata-rata =		5,38	8,83	7,10		
- Persentase peserta belum tuntas =		50,0	Standar Deviasi =		0,94	0,94	0,61		

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR

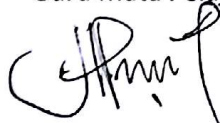
NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal
 Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,085	Tidak Baik	0,875	Mudah	ACE	Tidak Baik
2	0,420	Baik	0,406	Sedang	D	Revisi Pengecoh
3	0,132	Tidak Baik	0,531	Sedang	D	Tidak Baik
4	0,313	Baik	0,625	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh
5	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
6	0,316	Baik	0,656	Sedang	A	Revisi Pengecoh
7	0,448	Baik	0,094	Sulit	B	Revisi Pengecoh
8	0,406	Baik	0,313	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
9	0,261	Cukup Baik	0,313	Sedang	-	Baik
10	-0,018	Tidak Baik	0,688	Sedang	CDE	Tidak Baik
11	0,182	Tidak Baik	0,750	Mudah	ACD	Tidak Baik
12	-0,058	Tidak Baik	0,625	Sedang	AB	Tidak Baik
13	0,104	Tidak Baik	0,156	Sulit	E	Tidak Baik
14	0,270	Cukup Baik	0,500	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
15	0,267	Cukup Baik	0,531	Sedang	-	Baik

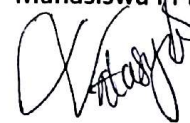
Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
 NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
 NIM 13304244030

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	0,0	87,5*	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0
2	21,9	6,3	40,6*	0,0	31,3	0,0	100,0
3	18,8	12,5	53,1*	0,0	15,6	0,0	100,0
4	0,0	0,0	37,5	62,5*	0,0	0,0	100,0
5	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
6	0,0	21,9	3,1	9,4	65,6*	0,0	100,0
7	9,4*	0,0	31,3	12,5	46,9	0,0	100,0
8	15,6	31,3*	53,1	0,0	0,0	0,0	100,0
9	25,0	31,3	31,3*	6,3	6,3	0,0	100,0
10	31,3	68,8*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11	0,0	25,0	0,0	0,0	75*	0,0	100,0
12	0,0	0,0	3,1	62,5*	34,4	0,0	100,0
13	6,3	46,9	15,6*	31,3	0,0	0,0	100,0
14	0,0	50*	21,9	0,0	28,1	0,0	100,0
15	12,5	6,3	15,6	53,1*	12,5	0,0	100,0

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PPL




SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

AYU NATASYA FR

NIP 19710706 199802 2 005

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok : Klasifikasi
Bahasan/Sub

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,102	Tidak Baik	0,969	Mudah	Tidak Baik
2	0,699	Baik	0,854	Mudah	Cukup Baik
3	0,366	Baik	0,885	Mudah	Cukup Baik
4	0,461	Baik	0,885	Mudah	Cukup Baik
5	0,667	Baik	0,823	Mudah	Cukup Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 31 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi;
2	AHMAD RAFLY PRADANA	L	Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta;
3	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Kunci determinasi;
4	ALFIA NUR HAYATI	P	Tidak Ada
5	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan spesies; penamaan suku; karakteristik tingkatan takson; karakteristik pteridophyta; kunci determinasi; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan; Kunci determinasi;
6	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	Tidak Ada
7	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	Tidak Ada
8	DHEA CANDRA YUNITA	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; Kunci determinasi;
9	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	Tidak Ada
10	DIANA KUSUMAHATI	P	Tidak Ada
11	DWI OKTAVIANI	P	Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan;

12	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	Sistem klasifikasi filogeni; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik kingdom fungi;
13	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	Tidak Ada
14	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L	Tidak Ada
15	FARIZKA EMILIA REGI	P	Ilmu yang mempelajari klasifikasi; Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; karakteristik pteridophyta;
16	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	Ilmu yang mempelajari klasifikasi; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme;
17	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	Tidak Ada
18	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	Tidak Ada
19	GUNAWAN	L	Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik pteridophyta; kunci determinasi;
20	HAKIMAH NURRAHMA	P	Tidak Ada
21	HASTUTI MAGHFIRAH	P	Tidak Ada
22	INDRA WIDJAYA	L	Tidak Ada
23	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	Tidak Ada
24	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	Tidak Ada
25	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; kunci determinasi;
26	RAHMA ALMIRA	P	Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; Kunci determinasi;
27	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi;
28	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	Tidak Ada
29	SALMA YULINDA	P	Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat;

	PRASTIWI		penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi;
30	TAFFY ELIAN	L	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; karakteristik pteridophyta;
31	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	Tidak Ada
32	WAHYU SUBEKTI	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan;
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 2
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Ha ri	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Ilmu yang mempelajari klasifikasi	FARIZKA EMILIA REGI; FEPRIYANI MURTIANINGSIH;				
2	Tujuan klasifikasi	ADINDA PUTRI NURROHMAH; AIDAIN AZZAHRA HERYADI; ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; DHEA CANDRA YUNITA; FARIZKA EMILIA REGI; GUNAWAN; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN; WAHYU SUBEKTI;				
3	Sistem klasifikasi filogeni	AHMAD RAFLY PRADANA; AIDAIN AZZAHRA HERYADI; ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; DHEA CANDRA YUNITA; DWI OKTAVIANI; DZAKIYYATUL HANIIFAH; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; TAFFY ELIAN; WAHYU SUBEKTI;				
4	Kekerabatan organisme paling dekat	ADINDA PUTRI NURROHMAH; AHMAD RAFLY PRADANA; AIDAIN AZZAHRA HERYADI; FARIZKA EMILIA REGI; GUNAWAN; RAHMA ALMIRA; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI;				
5	Kekerabatan organisme dalam satu genus	Tidak Ada				
6	penamaan spesies	ADINDA PUTRI NURROHMAH; ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; DHEA CANDRA YUNITA; DZAKIYYATUL HANIIFAH; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; RAHMA ALMIRA; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN;				

7	penamaan suku	ADINDA PUTRI NURROHMAH; AHMAD RAFLY PRADANA; AIDAIN AZZAHRA HERYADI; ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; DHEA CANDRA YUNITA; DWI OKTAVIANI; DZAKIYYATUL HANIIFAH; FARIZKA EMILIA REGI; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; GUNAWAN; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; RAHMA ALMIRA; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN; WAHYU SUBEKTI;				
8	Kesamaan takson tersendah 2 organisme	ADINDA PUTRI NURROHMAH; AHMAD RAFLY PRADANA; AIDAIN AZZAHRA HERYADI; DHEA CANDRA YUNITA; DWI OKTAVIANI; DZAKIYYATUL HANIIFAH; FARIZKA EMILIA REGI; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; RAHMA ALMIRA; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN;				
9	Kesamaan takson tersendah 2 organisme	AHMAD RAFLY PRADANA; AIDAIN AZZAHRA HERYADI; DWI OKTAVIANI; DZAKIYYATUL HANIIFAH; FARIZKA EMILIA REGI; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; GUNAWAN; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; RAHMA ALMIRA; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN; WAHYU SUBEKTI;				
10	karakteristik tingkatan takson	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; FARIZKA EMILIA REGI; TAFFY ELIAN;				
11	penulisan nama ilmiah	DHEA CANDRA YUNITA; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; WAHYU SUBEKTI;				
12	karakteristik kingdom fungi	AHMAD RAFLY PRADANA; DHEA CANDRA YUNITA; DWI OKTAVIANI; DZAKIYYATUL HANIIFAH; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; WAHYU SUBEKTI;				
13	karakteristik pteridophyta	ADINDA PUTRI NURROHMAH; AHMAD RAFLY PRADANA; ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; DHEA CANDRA YUNITA; DWI OKTAVIANI; FARIZKA EMILIA REGI;				

		FEPRIYANI MURTIANINGSIH; GUNAWAN; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; RAHMA ALMIRA; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI; TAFFY ELIAN; WAHYU SUBEKTI;				
14	persamaan karakteristik antar organisme	ADINDA PUTRI NURROHMAH; AIDAIN AZZAHRA HERYADI; DWI OKTAVIANI; FEPRIYANI MURTIANINGSIH; RAHMA ALMIRA; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI; WAHYU SUBEKTI;				
15	kunci determinasi	ADINDA PUTRI NURROHMAH; AIDAIN AZZAHRA HERYADI; ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; GUNAWAN; NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI; RIRIS KARTIKA PRABAWATI; SALMA YULINDA PRASTIWI;				
	Soal Essay					
1	Tahapan klasifikasi makhluk hidup	Tidak Ada				
2	Perbedaan klasifikasi alami dan buatan	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; DWI OKTAVIANI; WAHYU SUBEKTI;				
3	Perbedaan karakteristik fungi dan plantae	Tidak Ada				
4	Binomial nomenklatur	Tidak Ada				
5	Kunci determinasi	AIDAIN AZZAHRA HERYADI; ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS; DHEA CANDRA YUNITA; RAHMA ALMIRA;				

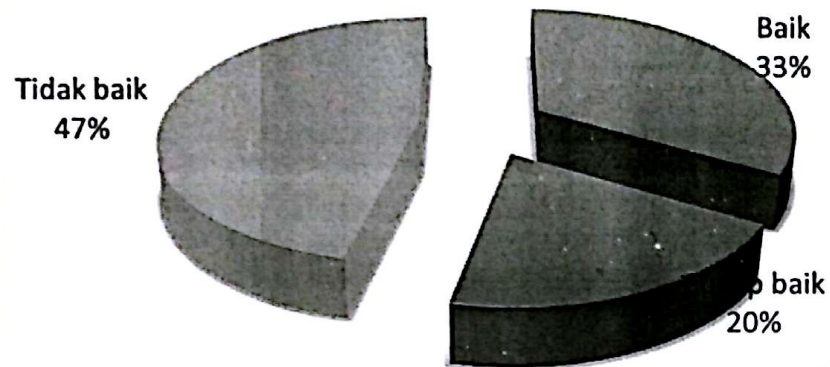
Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

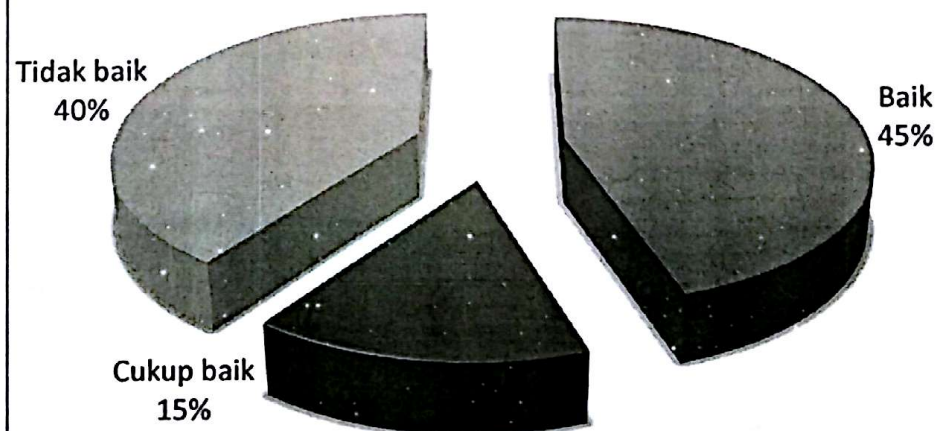
Daya Beda Soal Objektif

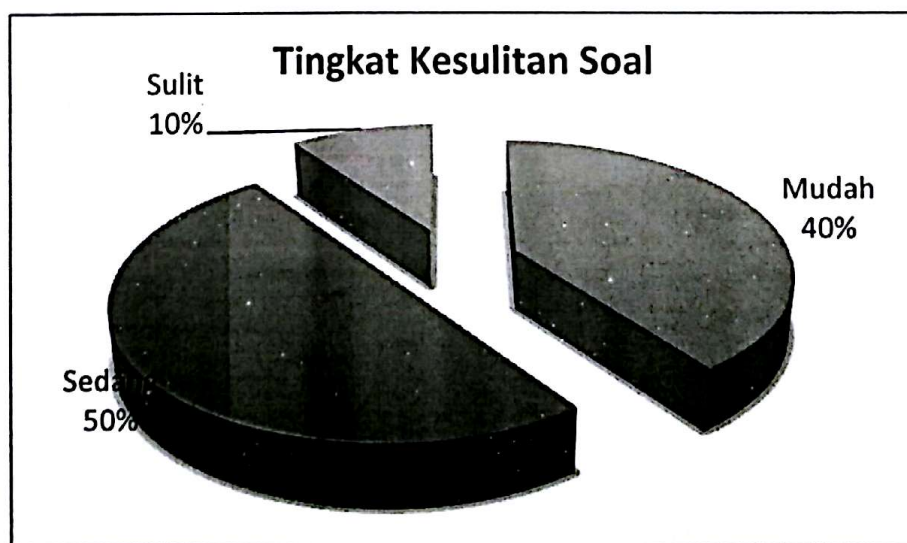
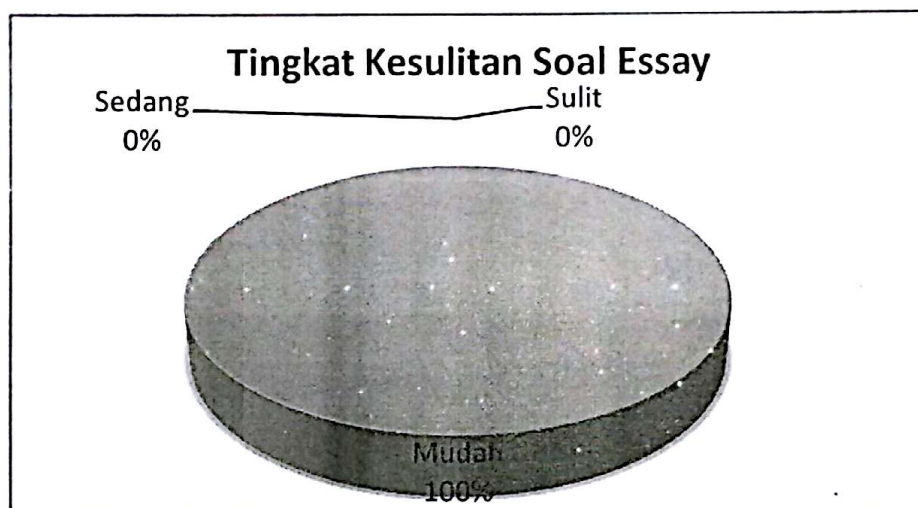


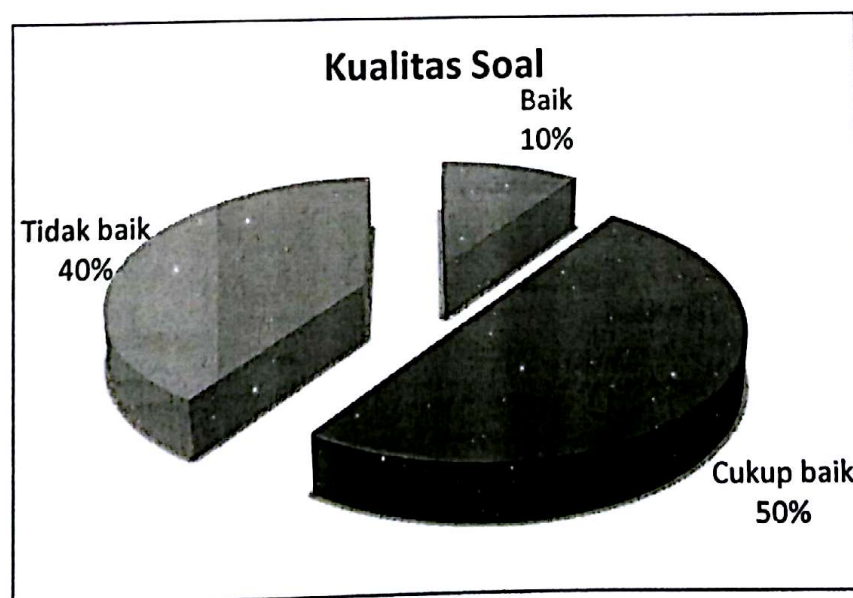
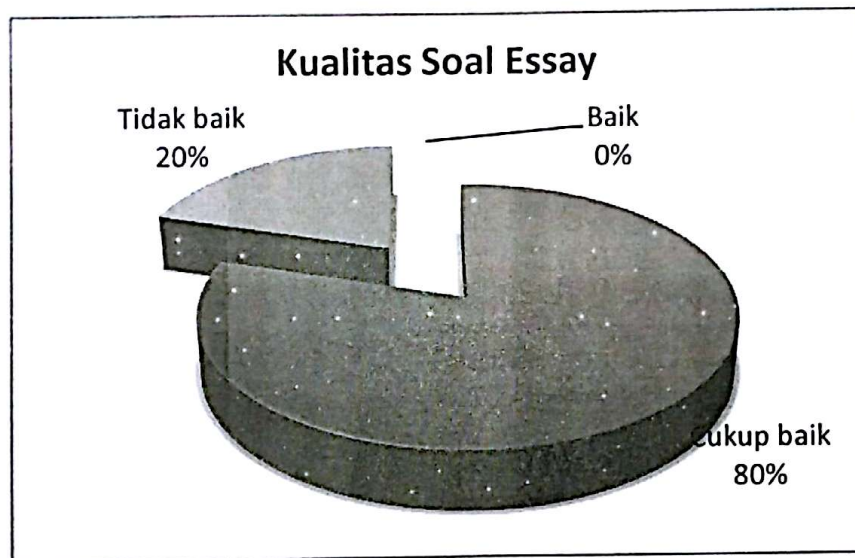
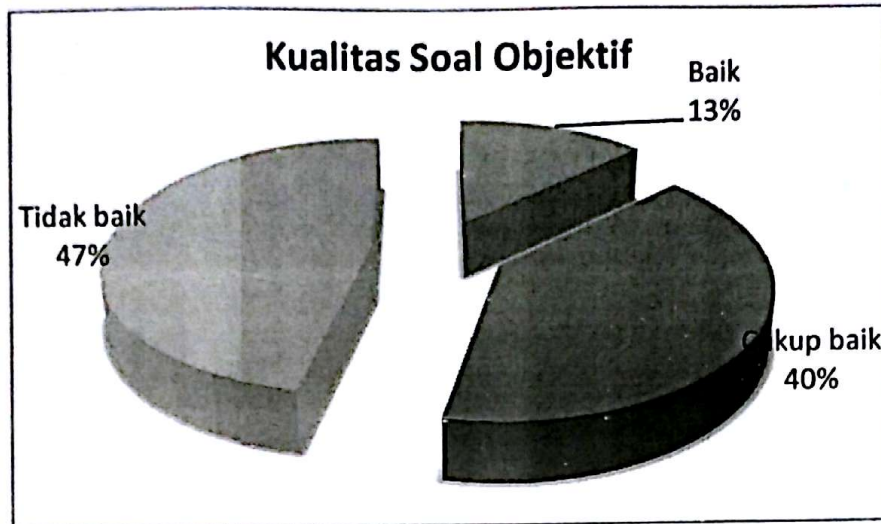
Daya Beda Soal Essay



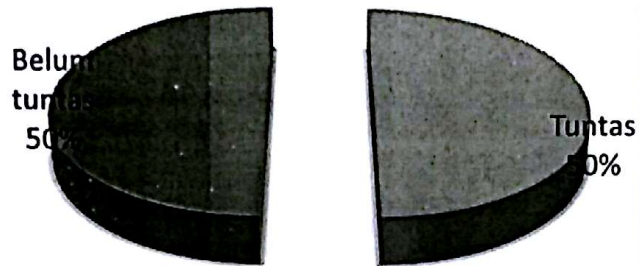
Daya Beda Soal



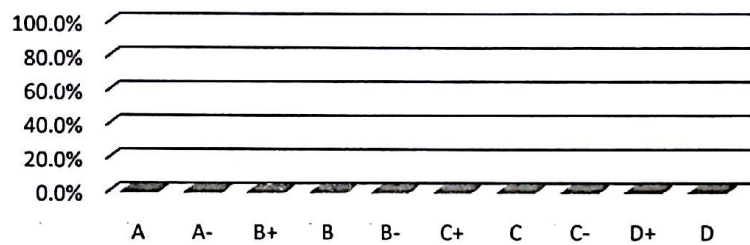




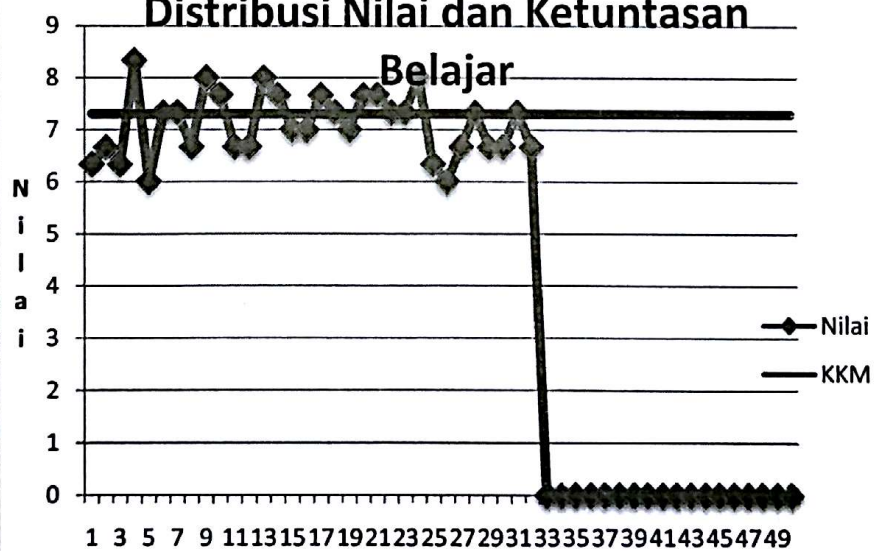
Proporsi Ketuntasan Belajar



Predikat Hasil Belajar



Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester
 Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

KKM
7,3

No	Nama Peserta	L/ P	Hasil Tes Objektif (44,44%)			Nilai Tes Essay (55,56 %)	Nilai Akhir	Predi kat	Keter angan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	AHMAD HIDAYATULLAH	L	12	3	8,00	8,67	8,33	#VAL UE!	Tunta s
2	ANISA DWI RAHMAWATI	P	9	6	6,00	6,67	6,33	#VAL UE!	Belum tuntas
3	AYU ARUM SARI	P	8	7	5,33	9,33	7,33	#VAL UE!	Tunta s
4	DESY FITRIA NURAINI	P	10	5	6,67	8,67	7,67	#VAL UE!	Tunta s
5	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	7	8	4,67	6,00	5,33	#VAL UE!	Belum tuntas
6	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	9	6	6,00	9,33	7,67	#VAL UE!	Tunta s
7	FAHMI HARITSAH TARA	L	4	11	2,67	6,67	4,67	#VAL UE!	Belum tuntas
8	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	9	6	6,00	8,67	7,33	#VAL UE!	Tunta s
9	FARIKHA NAZULA	P	9	6	6,00	8,67	7,33	#VAL UE!	Tunta s
10	FATWA RIA MURTI	P	13	2	8,67	6,67	7,67	#VAL UE!	Tunta s
11	HASYMI ALHAMDI	L	10	5	6,67	7,33	7,00	#VAL UE!	Belum tuntas
12	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	7	8	4,67	8,67	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
13	KAMALIA PUTRI	P	11	4	7,33	8,67	8,00	#VAL UE!	Tunta s
14	KERENITA DWI VALENTINA	P	10	5	6,67	8,67	7,67	#VAL UE!	Tunta s
15	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	9	6	6,00	7,33	6,67	#VAL UE!	Belum tuntas
16	MARTIANA TRI	P	8	7	5,33	8,00	6,67	#VAL	Belum

	HARTANTI							UEI	tuntas
17	MELIANUR WIDYA	P	11	4	7,33	8,67	8,00	#VAL UEI	Tuntas
18	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	11	4	7,33	6,00	6,67	#VAL UEI	Belum tuntas
19	MULIANDA ARTI PALUPI	P	8	7	5,33	8,00	6,67	#VAL UEI	Belum tuntas
20	NAILI ELMUNA	P	11	4	7,33	9,33	8,33	#VAL UEI	Tuntas
21	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	7	8	4,67	7,33	6,00	#VAL UEI	Belum tuntas
22	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	12	3	8,00	8,00	8,00	#VAL UEI	Tuntas
23	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	9	6	6,00	9,33	7,67	#VAL UEI	Tuntas
24	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	10	5	6,67	9,33	8,00	#VAL UEI	Tuntas
25	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	10	5	6,67	8,00	7,33	#VAL UEI	Tuntas
26	SATRIYATAMA	L	4	11	2,67	4,67	3,67	#VAL UEI	Belum tuntas
27	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	P	7	8	4,67	8,00	6,33	#VAL UEI	Belum tuntas
28	SUCI INDAH PANGESTI	P	12	3	8,00	8,67	8,33	#VAL UEI	Tuntas
29	TAUFIK NURHIDAYAT	L	9	6	6,00	8,67	7,33	#VAL UEI	Tuntas
30	VALENTINA FEBRI DZULHIYX SISDI	P	10	5	6,67	8,67	7,67	#VAL UEI	Tuntas
31	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	13	2	8,67	9,33	9,00	#VAL UEI	Tuntas
32	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	10	5	6,67	8,67	7,67	#VAL UEI	Tuntas
- Jumlah peserta test =			32	Jumlah Nilai =		199	259	229	
- Jumlah yang tuntas =			20	Nilai Terendah =		2,67	4,67	3,67	
- Jumlah yang belum tuntas =			12	Nilai Tertinggi =		8,67	9,33	9,00	
- Persentase peserta tuntas =			62,5	Rata-rata =		6,23	8,08	7,16	
- Persentase peserta belum tuntas =			37,5	Standar Deviasi =		1,45	1,16	1,11	

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR

NIM 13304244030

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal
 Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,600	Baik	0,813	Mudah	D	Revisi Pengecoh
2	0,237	Cukup Baik	0,375	Sedang	D	Revisi Pengecoh
3	0,005	Tidak Baik	0,531	Sedang	-	Tidak Baik
4	0,014	Tidak Baik	0,688	Sedang	ABE	Tidak Baik
5	0,447	Baik	0,969	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
6	0,631	Baik	0,844	Mudah	C	Revisi Pengecoh
7	0,461	Baik	0,406	Sedang	-	Baik
8	0,508	Baik	0,375	Sedang	D	Revisi Pengecoh
9	0,299	Cukup Baik	0,438	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
10	-0,109	Tidak Baik	0,750	Mudah	CDE	Tidak Baik
11	0,472	Baik	0,781	Mudah	D	Revisi Pengecoh
12	0,376	Baik	0,813	Mudah	-	Cukup Baik
13	0,501	Baik	0,531	Sedang	-	Baik
14	0,207	Cukup Baik	0,375	Sedang	-	Baik
15	0,453	Baik	0,656	Sedang	-	Baik

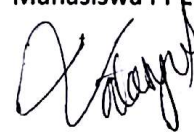
Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	3,1	81,3*	9,4	0,0	6,3	0,0	100,0
2	9,4	3,1	37,5*	0,0	50,0	0,0	100,0
3	15,6	12,5	53,1*	9,4	9,4	0,0	100,0
4	0,0	0,0	31,3	68,8*	0,0	0,0	100,0
5	0,0	3,1	0,0	96,9*	0,0	0,0	100,0
6	3,1	6,3	0,0	6,3	84,4*	0,0	100,0
7	40,6*	6,3	40,6	9,4	3,1	0,0	100,0
8	6,3	37,5*	53,1	0,0	3,1	0,0	100,0
9	0,0	53,1	43,8*	0,0	3,1	0,0	100,0
10	25,0	75*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11	3,1	12,5	6,3	0,0	78,1*	0,0	100,0
12	3,1	3,1	6,3	81,3*	6,3	0,0	100,0
13	6,3	28,1	53,1*	9,4	3,1	0,0	100,0
14	3,1	37,5*	40,6	6,3	12,5	0,0	100,0
15	9,4	3,1	18,8	65,6*	3,1	0,0	100,0

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Mata Pelajaran Biologi

Mahasiswa PPL




SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

AYU NATASYA FR

NIP 19710706 199802 2

NIM 13304244030

005

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok : Klasifikasi
Bahasan/Sub

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,639	Baik	0,833	Mudah	Cukup Baik
2	0,520	Baik	0,906	Mudah	Cukup Baik
3	0,582	Baik	0,938	Mudah	Cukup Baik
4	0,721	Baik	0,875	Mudah	Cukup Baik
5	0,273	Cukup Baik	0,490	Sedang	Baik

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd

NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR

NIM 13304244030

MATERI REMEDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

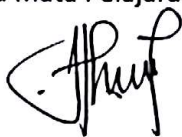
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
(1)	(2)	(3)	(4)
1	AHMAD HIDAYATULLAH	L	Tidak Ada
2	ANISA DWI RAHMAWATI	P	Ilmu yang mempelajari klasifikasi; Kekerabatan organisme paling dekat; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; kunci determinasi; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan; Kunci determinasi;
3	AYU ARUM SARI	P	Tidak Ada
4	DESY FITRIA NURAINI	P	Tidak Ada
5	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; kunci determinasi; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan; Kunci determinasi;
6	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	Tidak Ada
7	FAHMI HARITSAH TARA	L	Ilmu yang mempelajari klasifikasi; Tujuan klasifikasi; Kekerabatan organisme dalam satu genus; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Tahapan klasifikasi makhluk hidup;
8	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	Tidak Ada
9	FARIKHA NAZULA	P	Tidak Ada
10	FATWA RIA MURTI	P	Tidak Ada
11	HASYMI ALHAMDI	L	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan; Kunci determinasi;
12	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	Tujuan klasifikasi; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; penulisan nama ilmiah; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; Kunci determinasi;
13	KAMALIA PUTRI	P	Tidak Ada

14	KERENITA DWI VALENTINA	P	Tidak Ada
15	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; kunci determinasi; Tahapan klasifikasi makhluk hidup; Kunci determinasi;
16	MARTIANA TRI HARTANTI	P	Sistem klasifikasi filogeni; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Kunci determinasi;
17	MELIANUR WIDYA	P	Tidak Ada
18	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; karakteristik tingkatan takson; karakteristik pteridophyta; Tahapan klasifikasi makhluk hidup; Perbedaan klasifikasi alami dan buatan;
19	MULIANDA ARTI PALUPI	P	Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik tingkatan takson; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; Kunci determinasi;
20	NAILI ELMUNA	P	Tidak Ada
21	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	Ilmu yang mempelajari klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik kingdom fungi; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Kunci determinasi;
22	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	Tidak Ada
23	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	Tidak Ada
24	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	Tidak Ada
25	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	Tidak Ada
26	SATRIYATAMA	L	Ilmu yang mempelajari klasifikasi; Tujuan klasifikasi; penamaan spesies; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; penulisan nama ilmiah; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; kunci determinasi; Tahapan klasifikasi makhluk hidup; Perbedaan karakteristik fungi dan plantae; Binomial nomenklatur; Kunci determinasi;
27	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	P	Ilmu yang mempelajari klasifikasi; Tujuan klasifikasi; Sistem klasifikasi filogeni; penamaan suku; Kesamaan takson tersendah 2 organisme; karakteristik kingdom fungi; karakteristik pteridophyta; persamaan karakteristik antar organisme; Kunci determinasi;
28	SUCI INDAH PANGESTI	P	Tidak Ada

29	TAUFIK NURHIDAYAT	L	Tidak Ada
30	VALENTINA FEBRI DZULHIYX SISDI	P	Tidak Ada
31	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	Tidak Ada
32	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	Tidak Ada
	Klasikal		Tidak Ada

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL



Ayu Natasya FR
NIM 13304244030

PENGELOMPOKAN PESERTA REMEDIAL

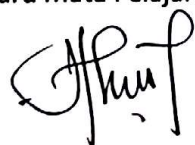
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pakem
Nama Tes : Ulangan Harian KD 3.3 Semester Gasal Tahun 2016
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Program : X MIPA 3
Tanggal Tes : 30 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Klasifikasi

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Ha ri	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Ilmu yang mempelajari klasifikasi	ANISA DWI RAHMAWATI; FAHMI HARITSAH TARA; NATALIA KUSUMA WARDANI; SATRIYATAMA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
2	Tujuan klasifikasi	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; FAHMI HARITSAH TARA; HASYMI ALHAMDI; JULIUS DAVID INDRAWAN; LUTHFI LAKSITA ROMADHONA; MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN; MULIANDA ARTI PALUPI; SATRIYATAMA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
3	Sistem klasifikasi filogeni	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; HASYMI ALHAMDI; LUTHFI LAKSITA ROMADHONA; MARTIANA TRI HARTANTI; MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN; MULIANDA ARTI PALUPI; NATALIA KUSUMA WARDANI; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
4	Kekerabatan organisme paling dekat	ANISA DWI RAHMAWATI;				
5	Kekerabatan organisme dalam satu genus	FAHMI HARITSAH TARA;				
6	penamaan spesies	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; FAHMI HARITSAH TARA; MARTIANA TRI HARTANTI; SATRIYATAMA;				
7	penamaan suku	ANISA DWI RAHMAWATI; EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; FAHMI HARITSAH				

		TARA; HASYMI ALHAMDI; JULIUS DAVID INDRAWAN; MARTIANA TRI HARTANTI; MULIANDA ARTI PALUPI; NATALIA KUSUMA WARDANI; SATRIYATAMA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
8	Kesamaan takson tersendah 2 organisme	ANISA DWI RAHMAWATI; EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; FAHMI HARITSAH TARA; HASYMI ALHAMDI; JULIUS DAVID INDRAWAN; LUTHFI LAKSITA ROMADHONA; MARTIANA TRI HARTANTI; MULIANDA ARTI PALUPI; NATALIA KUSUMA WARDANI; SATRIYATAMA;				
9	Kesamaan takson tersendah 2 organisme	ANISA DWI RAHMAWATI; FAHMI HARITSAH TARA; JULIUS DAVID INDRAWAN; SATRIYATAMA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
10	karakteristik tingkatan takson	JULIUS DAVID INDRAWAN; MARTIANA TRI HARTANTI; MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN; MULIANDA ARTI PALUPI;				
11	penulisan nama ilmiah	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; FAHMI HARITSAH TARA; HASYMI ALHAMDI; JULIUS DAVID INDRAWAN; NATALIA KUSUMA WARDANI; SATRIYATAMA;				
12	karakteristik kingdom fungi	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA; MULIANDA ARTI PALUPI; NATALIA KUSUMA WARDANI; SATRIYATAMA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
13	karakteristik pteridophyta	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; FAHMI HARITSAH TARA; JULIUS DAVID INDRAWAN; LUTHFI LAKSITA ROMADHONA; MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN; MULIANDA ARTI PALUPI; SATRIYATAMA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				
14	persamaan karakteristik antar organisme	FAHMI HARITSAH TARA; JULIUS DAVID INDRAWAN; MARTIANA TRI HARTANTI; NATALIA KUSUMA WARDANI; SATRIYATAMA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				

15	kunci determinasi	ANISA DWI RAHMAWATI; EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; FAHMI HARITSAH TARA; LUTHFI LAKSITA ROMADHONA; MARTIANA TRI HARTANTI; NATALIA KUSUMA WARDANI; SATRIYATAMA;				
	Soal Essay					
1	Tahapan klasifikasi makhluk hidup	FAHMI HARITSAH TARA; LUTHFI LAKSITA ROMADHONA; MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN; SATRIYATAMA;				
2	Perbedaan klasifikasi alami dan buatan	ANISA DWI RAHMAWATI; EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; HASYMI ALHAMDI; MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN;				
3	Perbedaan karakteristik fungi dan plantae	SATRIYATAMA;				
4	Binomial nomenklatur	SATRIYATAMA;				
5	Kunci determinasi	ANISA DWI RAHMAWATI; EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO; HASYMI ALHAMDI; JULIUS DAVID INDRAWAN; LUTHFI LAKSITA ROMADHONA; MARTIANA TRI HARTANTI; MULIANDA ARTI PALUPI; NATALIA KUSUMA WARDANI; SATRIYATAMA; SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA;				

Mengetahui :
Guru Mata Pelajaran Biologi

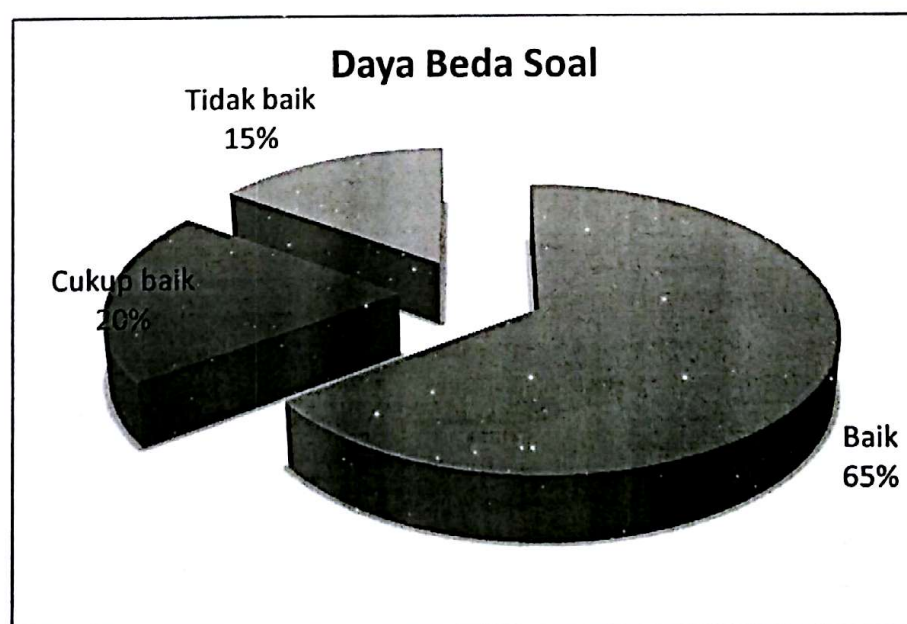
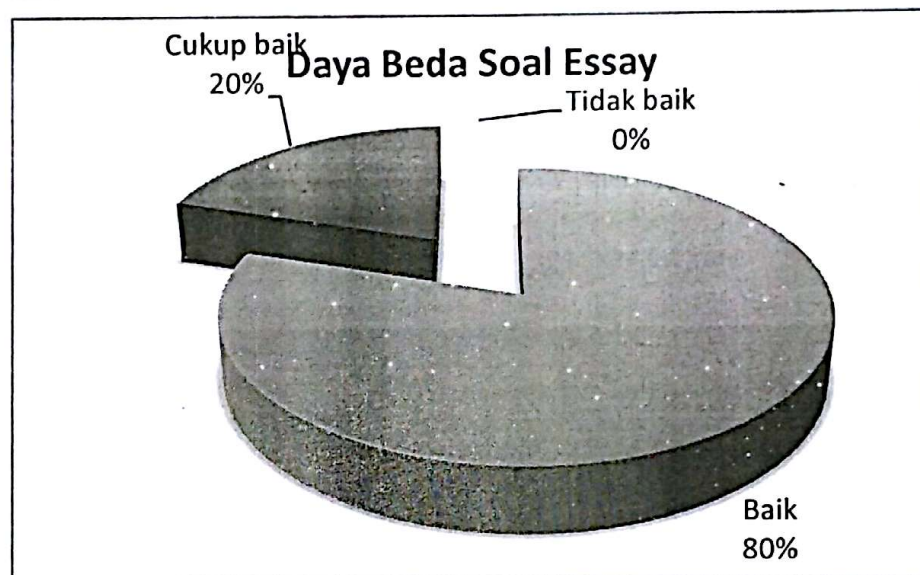
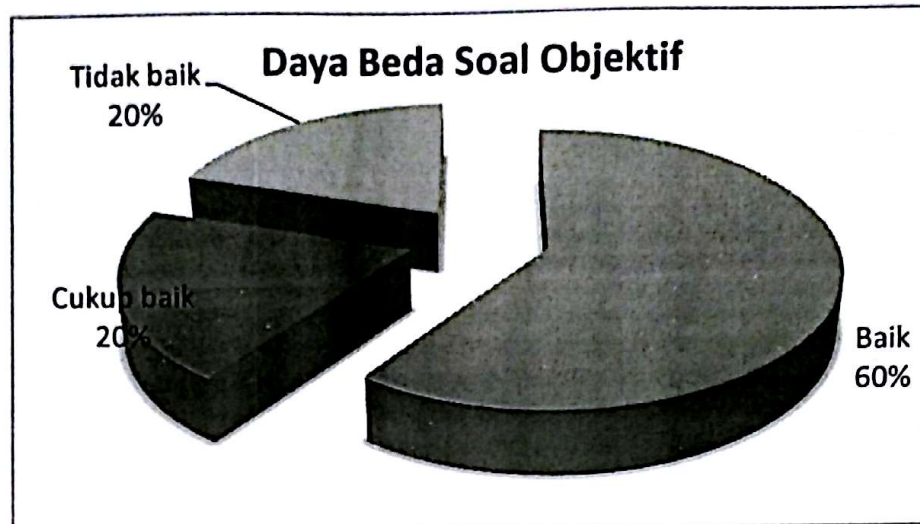


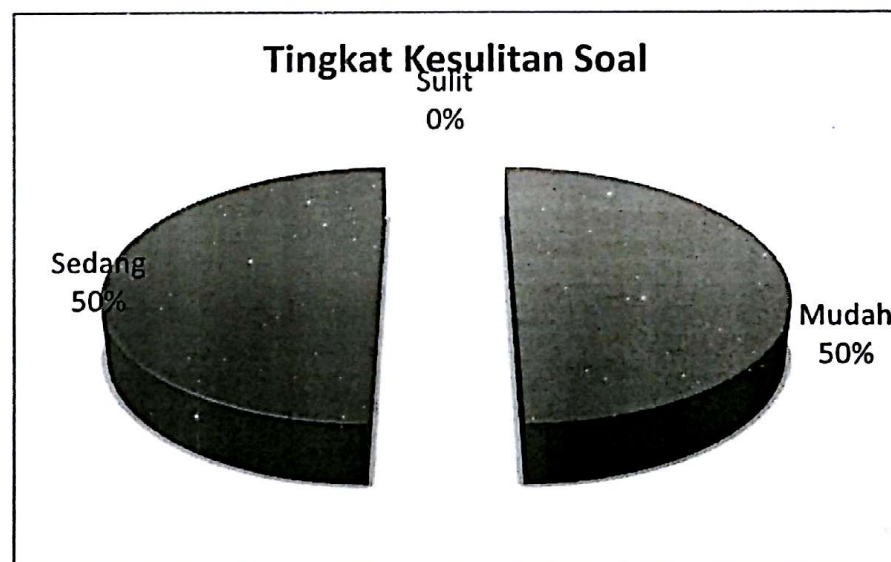
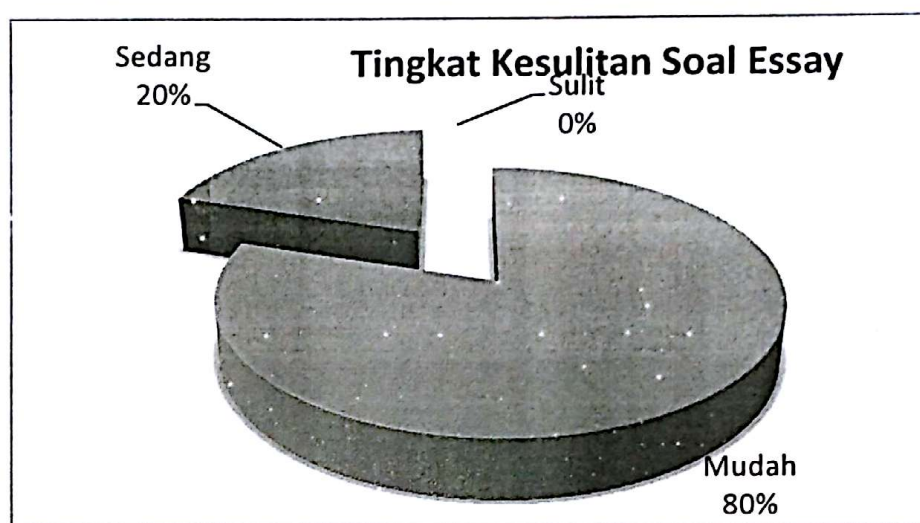
SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
NIP 19710706 199802 2 005

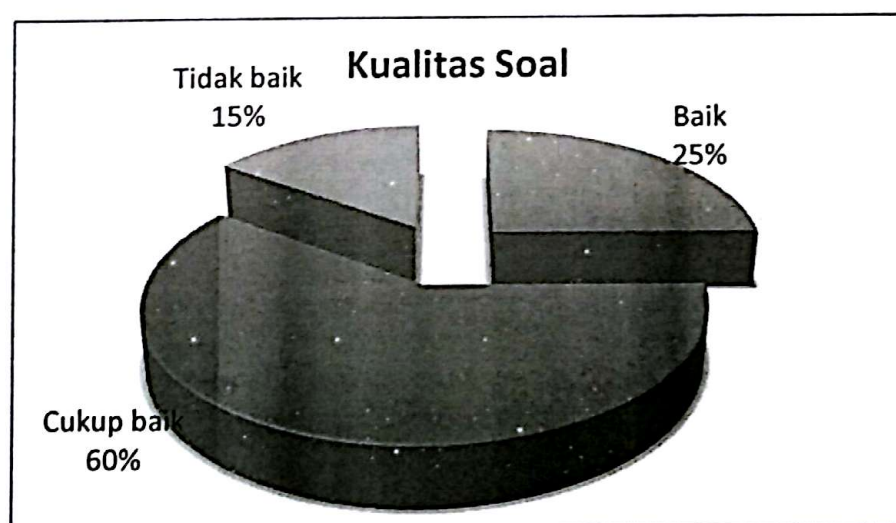
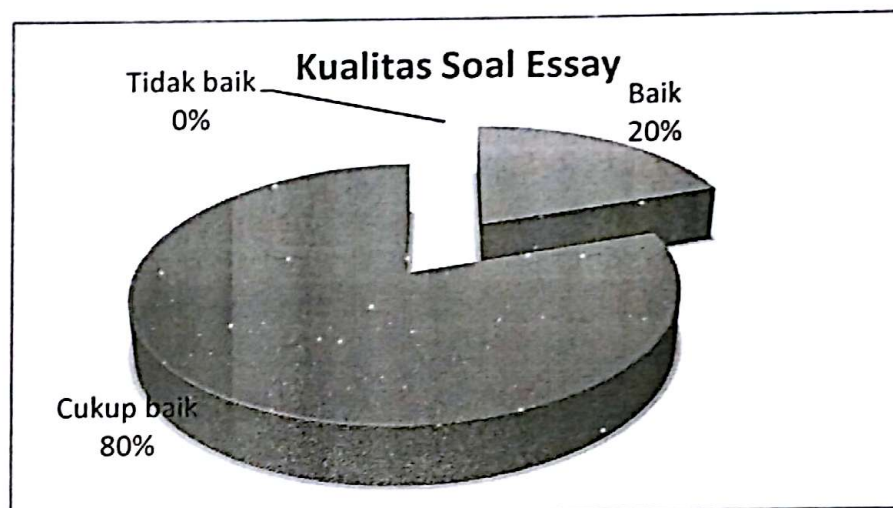
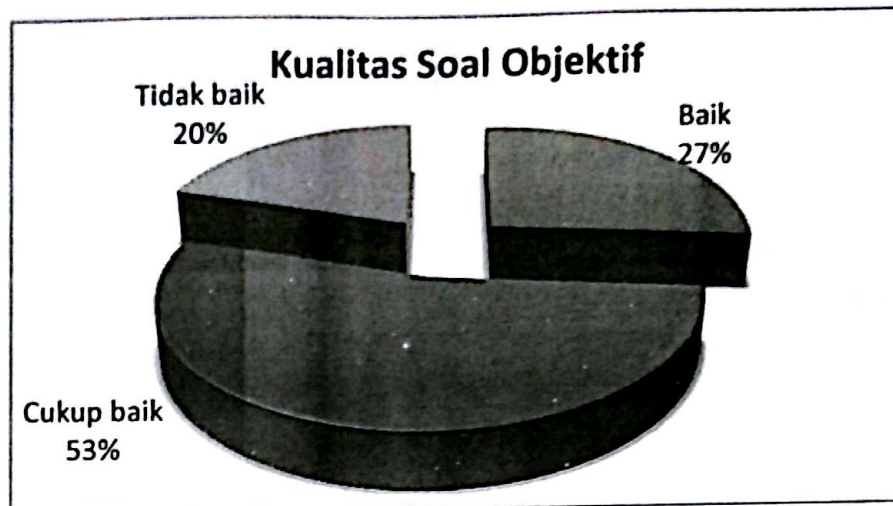
Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

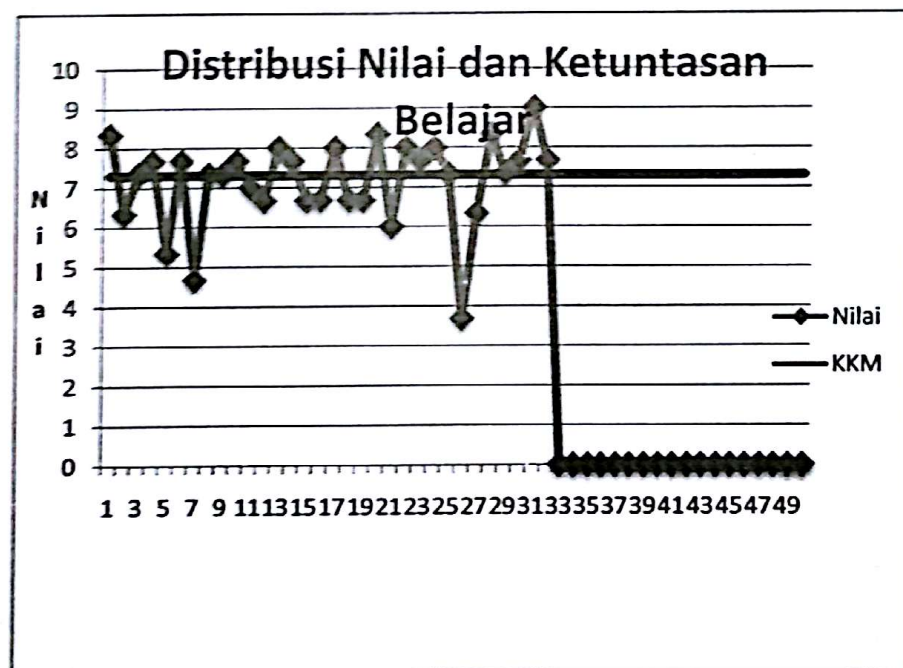
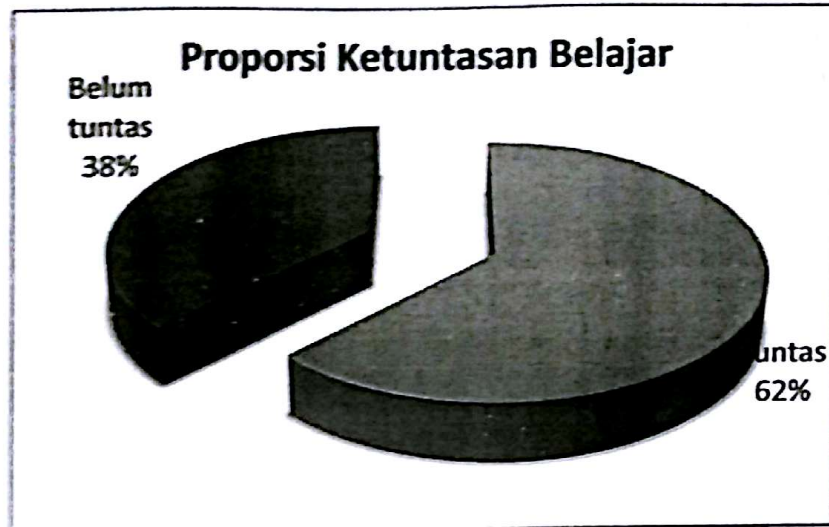


Ayu Natasya FR
NIM 13304244030









Lampiran 7

Daftar Hadir Peserta Didik dan Rekap
Nilai Peserta Didik



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK 2016-2017

KELAS : X MIPA 1
BULAN : JULI

WALI KELAS : KUSMARMY S.Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL		
						22	27	29
1	7093	0013224935	ADELLA YOGA NANDITA	P	Islam	V	V	V
2	7094	0000868248	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	Islam	V	V	V
3	7095	0007595807	AKHID VIKY SETIAWAN	L	Islam	V	V	V
4	7096	0011316335	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	Islam	V	V	V
5	7097	0018753604	ARIFA TIARA PUTRI	P	Islam	V	V	V
6	7098	0011279636	ARINA NUR AFIFAH	P	Islam	V	V	V
7	7099	0011871782	DINDA AYU NUR LAILY	P	Islam	V	V	V
8	7100	0012843166	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	Islam	V	V	V
9	7101	0011279987	HANIF IMAM RASYID	L	Islam	V	V	V
10	7102	0011871184	HANIFAH RAHMADANI	P	Islam	V	V	V
11	7103	0020099823	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	Islam	V	V	V
12	7104	0014674086	HIMAWAN ABIMANYU	L	Islam	V	V	V
13	7105	0004671843	JIHAN MUSTIKA	P	Islam	V	V	V
14	7106	0011336490	MEILA LATIFAH	P	Islam	V	V	V
15	7107	0012973126	MITA RAHMA ANNISA	P	Islam	V	V	V
16	7108	0012973634	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	Islam	V	V	V
17	7109	0004713483	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	Islam	V	V	V
18	7110	0012973641	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	Islam	V	V	V
19	7111	0011279069	NIKITA KURNIANINGRUM	P	Islam	V	V	V
20	7112	0012973140	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P	Islam	V	V	V
21	7113	0011296537	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	Islam	V	V	V
22	7114	0010944492	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	Islam	V	V	V
23	7115	0016707192	RATNA YUNIATI	P	Islam	V	V	V
24	7116	0011296540	RESDA RENATA WIJAYA	L	Islam	V	V	V



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

25	7117	0011318844	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	Islam	V	V	V
26	7118	0011335855	RIZQI ANISA	P	Islam	V	V	V
27	7119	0010944514	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	Islam	V	V	V
28	7120	0011317993	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	Islam	V	V	V
29	7121	0003979331	YOGA TARUNA SANDI	L	Islam	V	V	V
30	7122	0011311026	YULIANITA SAFITRI	P	Islam	V	V	V
31	7123	0012973085	ZAHRA HAMIDA	P	Islam	V	V	V
32								
PEREMPUAN				21				
LAKI-LAKI				10				

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR
NIM 13304244030



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kalurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK 2016-2017

KELAS : X MIPA 2
BULAN : JULI

WALI KELAS : Drs. SUMARDI

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAM A	TANGGAL	
						27	30
1	7124	0004711236	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	Islam	V	V
2	7125	0004875929	AHMAD RAFLY PRADANA	L	Islam	V	V
3	7126	0011279055	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	Islam	V	V
4	7127	0011337689	ALFIA NUR HAYATI	P	Islam	V	V
5	7128	0011391279	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	Islam	V	V
6	7129	0011971409	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	Islam	V	V
7	7130	0014694249	DHARRESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	Islam	V	V
8	7131	0011296829	DHEA CANDRA YUNITA	P	Islam	V	V
9	7132	0012973642	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	Islam	V	V
10	7133	0011054685	DIANA KUSUMAHATI	P	Islam	V	V
11	7134	0011310463	DWI OKTAVIANI	P	Islam	V	V
12	7135	0010944505	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	Islam	V	V
13	7136	0012973096	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	Islam	V	V
14	7137	0011279969	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L	Islam	V	V
15	7138	0011279984	FARIZKA EMILIA REGI	P	Islam	V	V
16	7139	0011336537	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	Islam	V	V
17	7140	0012973127	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	Islam	V	V
18	7141	0017119980	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	Islam	V	V
19	7142	0011290427	GUNAWAN	L	Islam	V	V
20	7143	0010944501	HAKIMAH NURRAHMA	P	Islam	V	V
21	7144	0011316582	HASTUTI MAGHFIRAH	P	Islam	V	V



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kalurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: smatpakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

22	7145	0011316600	INDRA WIDJAYA	L	Islam	V	V
23	7146	0017280786	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	Islam	V	V
24	7147	0004673851	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	Islam	V	V
25	7148	0011393767	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	Islam	V	V
26	7149	0020098160	RAHMA ALMIRA	P	Islam	V	V
27	7150	0011393527	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	Islam	V	V
28	7151	0004875923	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	Islam	V	V
29	7152	0011337704	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	Islam	V	V
30	7153	0011871200	TAFFY ELIAN	L	Islam	V	V
31	7154	0011313019	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	Islam	V	V
32	7155	0004754731	WAHYU SUBEKTI	P	Islam	V	V
PEREMPUAN				22			
LAKI-LAKI				10			

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR
NIM 13304244030



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kalireng Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK 2016-2017

KELAS : X MIPA 3
BULAN : JULI

WALI KELAS : Dra. SRI ISTIYARI

N O	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL		
						22	26	27
1	7156	0004637155	AHMAD HIDAYATULLAH	L	Islam	V	V	V
2	7157	0019979155	ANISA DWI RAHMAWATI	P	Islam	V	V	V
3	7158	0011336711	AYU ARUM SARI	P	Islam	V	V	V
4	7159	0004672149	DESY FITRIA NURAINI	P	Islam	V	V	V
5	7160	0007594140	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	Islam	V	V	V
6	7161	0004875992	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	Islam	V	V	V
7	7162	0013215772	FAHMI HARITSAH TARA	L	Islam	V	V	V
8	7163	0004254264	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	Islam	V	V	V
9	7164	0011393774	FARIKHA NAZULA	P	Islam	V	V	V
10	7165	0012973123	FATWA RIA MURTI	P	Islam	V	V	V
11	7166	0011279673	HASYMI ALHAMD I	L	Islam	V	V	V
12	7167	0011297343	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	Katolik	V	V	V
13	7168	0011301734	KAMALIA PUTRI	P	Islam	V	V	V
14	7169	0011279194	KERENITA DWI VALENTINA	P	Kristen	V	V	V
15	7170	0004634064	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	Islam	V	V	V
16	7171	0011279649	MARTIANA TRI HARTANTI	P	Islam	V	V	V
17	7172	0011316575	MELIANUR WIDYA	P	Islam	V	V	V
18	7173	0011297266	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	Islam	V	V	V
19	7174	0004258887	MULIANDA ARTI PALUPI	P	Islam	V	V	V
20	7175	0011726062	NAILI ELMUNA	P	Islam	V	V	V
21	7176	0007594199	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	Katolik	V	V	V
22	7177	0012973142	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	Islam	V	V	V



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kallurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

23	7178	0007594172	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	Islam	V	V	V
24	7179	0011279991	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	Islam	V	V	V
25	7180	0018229673	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	Islam	V	V	V
26	7181	0011279661	SATRIYATAMA	L	Islam	V	V	V
27	7182	0016385079	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	P	Islam	V	V	V
28	7183	0004711211	SUCI INDAH PANGESTI	P	Islam	V	V	V
29	7184	0005121214	TAUFIK NURHIDAYAT	L	Islam	V	V	V
30	7185	0020239149	VALENTINA FEBRI DZULHIYX SISDI	P	Islam	V	V	V
31	7186	0011278814	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	Islam	V	V	V
32	7187	0011297808	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	Katolik	V	V	V
PEREMPUAN				22				
LAKI-LAKI				10				

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR
NIM 13304244030



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK 2016-2017

KELAS : X MIPA 1
BULAN : AGUSTUS

WALI KELAS : KUSMARMI S.Pd

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL						
						3	5	10	19	24	26	31
1	7093	0013224935	ADELLA YOGA NANDITA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
2	7094	0000868248	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
3	7095	0007595807	AKHID VIKY SETIAWAN	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
4	7096	0011316335	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
5	7097	0018753604	ARIFA TIARA PUTRI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
6	7098	0011279636	ARINA NUR AFIFAH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
7	7099	0011871782	DINDA AYU NUR LAILY	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
8	7100	0012843166	FURI INDAH NURISTIANING SIH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
9	7101	0011279987	HANIF IMAM RASYID	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
10	7102	0011871184	HANIFAH RAHMADANI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
11	7103	0020099823	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
12	7104	0014674086	HIMAWAN ABIMANYU	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
13	7105	0004671843	JIHAN MUSTIKA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
14	7106	0011336490	MEILA LATIFAH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
15	7107	0012973126	MITA RAHMA ANNISA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
16	7108	0012973634	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
17	7109	0004713483	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
18	7110	0012973641	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
19	7111	0011279069	NIKITA KURNIANINGRUM	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
20	7112	0012973140	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
21	7113	0011296537	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM**

Jalan Kalibawang Km. 17.5, Pakem, Sleman, Yogyakarta 55582
Telepon: (0274) 895283, Faksimili: (0274) 895343
Website: sma1pakem.sch.id E-mail: sma1pakem@yahoo.co.id

22	7114	0010944492	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
23	7115	0016707192	RATNA YUNIATI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
24	7116	0011296540	RESDA RENATA WIJAYA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
25	7117	0011318844	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
26	7118	0011335855	RIZOI ANISA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
27	7119	0010944514	ROMADHONAN UR RIZKI RIY'DI	L	Islam	V	\$	\$	\$	V	V	V
28	7120	0011317993	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
29	7121	0003979331	YOGA TARUNA SANDI	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
30	7122	0011311026	YULIANITA SAFITRI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
31	7123	0012973085	ZAHRA HAMIDA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
32												
PEREMPUAN				21								
LAKI-LAKI				10								

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR
NIM 13304244030



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kalurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: smalpakem.sch.id, E-mail: ktsmapa@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK 2016-2017

KELAS : X MIPA 2
BULAN : AGUSTUS

WALI KELAS : Drs. SUMARDI

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL						
						3	6	10	20	24	27	31
1	7124	0004711236	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
2	7125	0004875929	AHMAD RAFLY PRADANA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
3	7126	0011279055	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	Islam	V	V	s	V	V	V	V
4	7127	0011337689	ALFIA NUR HAYATI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
5	7128	0011391279	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
6	7129	0011971409	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
7	7130	0014694249	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
8	7131	0011296829	DHEA CANDRA YUNITA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
9	7132	0012973642	DHYAH AYU KUSUMANING RUM	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
10	7133	0011054685	DIANA KUSUMAHATI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
11	7134	0011310463	DWI OKTAVIANI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
12	7135	0010944505	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
13	7136	0012973096	ERLYNDITA SETYAWARDA NI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
14	7137	0011279969	FANDI NURSETO HENDRASTAM A	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
15	7138	0011279984	FARIZKA EMILIA REGI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
16	7139	0011336537	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
17	7140	0012973127	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
18	7141	0017119980	GASHA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAHA
SMA NEGERI 1 PAKEM
 Jalan Kaliurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
 Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
 Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

			CHARISMA RIGELKENT										
19	7142	0011290427	GUNAWAN	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
20	7143	0010944501	HAKIMAH NURRAHMA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
21	7144	0011316582	HASTUTI MAGHFIRAH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
22	7145	0011316600	INDRA WIDJAYA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
23	7146	0017280786	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
24	7147	0004673851	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
25	7148	0011393767	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
26	7149	0020098160	RAHMA ALMIRA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
27	7150	0011393527	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	Islam	V	V	V	V	i	V	i	
28	7151	0004875923	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
29	7152	0011337704	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
30	7153	0011871200	TAFFY ELIAN	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
31	7154	0011313019	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V	V
32	7155	0004754731	WAHYU SUBEKTI	P	Islam								
				PEREMPUAN	22								
				LAKI-LAKI	10								

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
 Pembina IV a
 NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR
 NIM 13304244030



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kalurang Km. 17.5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: sma1pakem@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK 2016-2017

KELAS : X MIPA 3
BULAN : AGUSTUS

WALI KELAS : Dra. SRI ISTIYARI

NO	NIS	NISN	NAMA	L / P	AGAMA	TANGGAL						
						2	3	10	16	23	24	30
1	7156	0004637155	AHMAD HIDAYATULLAH	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
2	7157	0019979155	ANISA DWI RAHMAWATI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
3	7158	0011336711	AYU ARUM SARI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
4	7159	0004672149	DESY FITRIA NURAINI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
5	7160	0007594140	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
6	7161	0004875992	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
7	7162	0013215772	FAHMI HARITSAH TARA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
8	7163	0004254264	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
9	7164	0011393774	FARIKHA NAZULA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
10	7165	0012973123	FATWA RIA MURTI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
11	7166	0011279673	HASYMI ALHAMDY	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
12	7167	0011297343	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	Katolik	V	V	V	V	V	V	V
13	7168	0011301734	KAMALIA PUTRI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
14	7169	0011279194	KERENITA DWI VALENTINA	P	Kristen	V	V	V	V	V	V	V
15	7170	0004634064	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
16	7171	0011279649	MARTIANA TRI HARTANTI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
17	7172	0011316575	MELIANUR WIDYA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
18	7173	0011297266	MUHAMMAD ADNAN	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM
Jalan Kaliurang Km. 17,5, Pakembinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta, 55582
Telepon (0274) 895283, Faksimile (0274) 898343
Website: sma1pakem.sch.id, E-mail: k1smapa@yahoo.com

			HENDRAWAN									
19	7174	0004258887	MULIANDA ARTI PALUPI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
20	7175	0011726062	NAILI ELMUNA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
21	7176	0007594199	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	Katolik	V	V	V	V	V	V	V
22	7177	0012973142	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
23	7178	0007594172	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
24	7179	0011279991	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
25	7180	0018229673	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
26	7181	0011279661	SATRIYATAMA	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
27	7182	0016385079	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ- ZAHRA	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
28	7183	0004711211	SUCI INDAH PANGESTI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
29	7184	0005121214	TAUFIK NURHIDAYAT	L	Islam	V	V	V	V	V	V	V
30	7185	0020239149	VALENTINA FEBRI DZULHIYX SISDI	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
31	7186	0011278814	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	Islam	V	V	V	V	V	V	V
32	7187	0011297808	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	Katolik	V	V	V	V	V	V	V
PEREMPUAN				22								
LAKI-LAKI				10								

Guru Mata Pelajaran

SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Yogyakarta, 15 Spetember 2016
Mahasiswa PPL

AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : X MIPA 1
SEMESTER : I/GASAL
Materi Pokok : 3.2 Keanekaragaman Hayati
KKM : 7,3

Tahun Ajaran : 2016/2017
Mahasiswa : Ayu Natasya FR

NO	NIS	NAMA	L/P	Ulangan Harian	Remedial	Nilai Akhir	Deskripsi Pengetahuan
1	7093	ADELLA YOGA NANDITA	P	7,3	-	7,3	Lulus
2	7094	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	8,2	-	8,2	Lulus
3	7095	AKHID VIKY SETIAWAN	L	7,3	-	7,3	Lulus
4	7096	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	6,7	8,3	8,3	Lulus dengan remedi
5	7097	ARIFA TIARA PUTRI	P	7,3	-	7,3	Lulus
6	7098	ARINA NUR AFIFAH	P	8,4	-	8,4	Lulus
7	7099	DINDA AYU NUR LAILY	P	8,2	-	8,2	Lulus
8	7100	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	9,1	-	9,1	Lulus
9	7101	HANIF IMAM RASYID	L	8,4	-	8,4	Lulus
10	7102	HANIFAH RAHMADANI	P	8,7	-	8,7	Lulus
11	7103	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	7,3	-	7,3	Lulus
12	7104	HIMAWAN ABIMANYU	L	7,1	7,6	7,6	Lulus dengan remedi
13	7105	JIHAN MUSTIKA	P	7,8	-	7,8	Lulus
14	7106	MEILA LATIFAH	P	6,7	9,3	9,3	Lulus dengan remedi
15	7107	MITA RAHMA ANNISA	P	6,7	9,6	9,6	Lulus dengan remedi
16	7108	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	5,3	9,3	9,3	Lulus dengan remedi
17	7109	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	8,0	-	8,0	Lulus
18	7110	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	8,4	-	8,4	Lulus
19	7111	NIKITA KURNIANINGRUM	P	8,7	-	8,7	Lulus
20	7112	NURUL AISYIYAH	P	8,2	-	8,2	Lulus

		KARTIKA RINI-					
21	7113	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	7,8	-	7,8	Lulus
22	7114	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	9,1	-	9,1	Lulus
23	7115	RATNA YUNIATI	P	7,8	-	7,8	Lulus
24	7116	RESDA RENATA WIJAYA	L	8,7	-	8,7	Lulus
25	7117	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	7,3	-	7,3	Lulus
26	7118	RIZQI ANISA	P	6,0	9,3	9,3	Lulus dengan remidi
27	7119	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	6,0	8,3	8,3	Lulus dengan remidi
28	7120	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	8,9	-	8,9	Lulus
29	7121	YOGA TARUNA SANDI	L	9,1	-	9,1	Lulus
30	7122	YULIANITA SAFITRI	P	9,6	-	9,6	Lulus
31	7123	ZAHRA HAMIDA	P	8,4	-	8,4	Lulus

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)**KELAS : X MIPA 2****Tahun Ajaran : 2016/2017****SEMESTER : I/GASAL****Mahasiswa : Ayu Natasya FR****Materi Pokok : 3.2 Keanekaragaman****Hayati****KKM : 7,3**

NO	NIS	NAMA	L/P	Ulangan Harian	Remedial	Nilai Akhir	Deskripsi Pengetahuan
1	7124	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	6,0	8,6	8,6	Lulus dengan remidi
2	7125	AHMAD RAFLY PRADANA	L	7,6	-	7,6	Lulus
3	7126	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	7,6	-	7,6	Lulus
4	7127	ALFIA NUR HAYATI	P	8,2	-	8,2	Lulus
5	7128	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	7,6	-	7,6	Lulus
6	7129	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	7,6	-	7,6	Lulus
7	7130	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	7,1	8,0	8,0	Lulus dengan remidi
8	7131	DHEA CANDRA YUNITA	P	7,8	-	7,8	Lulus
9	7132	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	8,2	-	8,2	Lulus
10	7133	DIANA KUSUMAHATI	P	7,3	-	7,3	Lulus
11	7134	DWI OKTAVIANI	P	7,6	-	7,6	Lulus
12	7135	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	8,0	-	8,0	Lulus
13	7136	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	8,2	-	8,2	Lulus
14	7137	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L	6,0	9,3	9,3	Lulus dengan remidi
15	7138	FARIZKA EMILIA REGI	P	8,4	-	8,4	Lulus
16	7139	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	7,1	8,6	8,6	Lulus dengan remidi
17	7140	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	8,0	-	8,0	Lulus
18	7141	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	8,0	-	8,0	Lulus
19	7142	GUNAWAN	L	7,1	7,6	7,6	Lulus
20	7143	HAKIMAH NURRAHMA	P	8,0	-	8,0	Lulus
21	7144	HASTUTI MAGHFIRAH	P	8,0	-	8,0	Lulus
22	7145	INDRA WIDJAYA	L	7,3	-	7,3	Lulus

23	7146	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	7,6	-	7,6	Lulus
24	7147	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	7,1	9,0	9,0	Lulus dengan remidi
25	7148	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	8,4	-	8,4	Lulus
26	7149	RAHMA ALMIRA	P	7,6	-	7,6	Lulus
27	7150	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	7,3	-	7,3	Lulus
28	7151	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	7,6	-	7,6	Lulus
29	7152	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	6,9	8,0	8,0	Lulus dengan remidi
30	7153	TAFFY ELIAN	L	7,1	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
31	7154	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	7,1	8,0	8,0	Lulus dengan remidi
32	7155	WAHYU SUBEKTI	P	8,0	-	8,0	Lulus

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : X MIPA 3

Tahun Ajaran : 2016/2017

SEMESTER : I/GASAL

Mahasiswa : Ayu Natasya FR

Materi Pokok : 3.2 Keanekaragaman

Hayati

KKM : 7,3

NO	NIS	NAMA	L/P	Ulangan Harian	Remedial	Nilai Akhir	Deskripsi Pengetahuan
1	7156	AHMAD HIDAYATULLAH	L	9,1	-	9,1	Lulus
2	7157	ANISA DWI RAHMAWATI	P	8,9	-	8,9	Lulus
3	7158	AYU ARUM SARI	P	9,6	-	9,6	Lulus
4	7159	DESY FITRIA NURAINI	P	8,4	-	8,4	Lulus
5	7160	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	7,8	-	7,8	Lulus
6	7161	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	9,1	-	9,1	Lulus
7	7162	FAHMI HARITSAH TARA	L	8,0	-	8,0	Lulus
8	7163	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	8,4	-	8,4	Lulus
9	7164	FARIKHA NAZULA	P	9,8	-	9,8	Lulus
10	7165	FATWA RIA MURTI	P	7,1	8,3	8,3	Lulus dengan remidi
11	7166	HASYMI ALHAMDI	L	8,2	-	8,2	Lulus
12	7167	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	8,9	-	8,9	Lulus
13	7168	KAMALIA PUTRI	P	7,6	-	7,6	Lulus
14	7169	KERENITA DWI VALENTINA	P	8,9	-	8,9	Lulus
15	7170	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	9,1	-	9,1	Lulus
16	7171	MARTIANA TRI HARTANTI	P	8,4	-	8,4	Lulus
17	7172	MELIANUR WIDYA	P	9,1	-	9,1	Lulus
18	7173	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	8,9	-	8,9	Lulus
19	7174	MULIANDA ARTI PALUPI	P	8,0	-	8,0	Lulus
20	7175	NAILI ELMUNA	P	8,9	-	8,9	Lulus
21	7176	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	6,7	9,3	9,3	Lulus dengan remidi
22	7177	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	7,1	9,3	9,3	Lulus dengan remidi
23	7178	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	8,4	-	8,4	Lulus

24	7179	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	9,3	-	9,3	Lulus
25	7180	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	7,1	9,3	9,3	Lulus dengan remidi
26	7181	SATRIYATAMA	L	8,0	-	8,0	Lulus
27	7182	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ- ZAHRA	P	7,1	9	9	Lulus dengan remidi
28	7183	SUCI INDAH PANGESTI	P	8,7	-	8,7	Lulus
29	7184	TAUFIK NURHIDAYAT	L	9,1	-	9,1	Lulus
30	7185	VALENTINA FEBRI DZULHIYA SISDI	P	8,9	-	8,9	Lulus
31	7186	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	9,3	-	9,3	Lulus
32	7187	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	8,9	-	8,9	Lulus

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : X MIPA 1
SEMESTER : I/GASAL
Materi Pokok : 3.3 Klasifikasi
KKM : 7,3

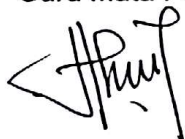
Tahun Ajaran : 2016/2017
Mahasiswa : Ayu Natasya FR

NO	NIS	NAMA	L/P	Ulangan Harian	Remedial	Nilai Akhir	Deskripsi Pengetahuan
1	7093	ADELLA YOGA NANDITA	P	5,00	8,8	8,8	Lulus
2	7094	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	7,33	-	7,33	Lulus
3	7095	AKHID VIKY SETIAWAN	L	6,33	7,6	7,6	Lulus
4	7096	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	6,00	7,3	7,3	Lulus dengan remidi
5	7097	ARIFA TIARA PUTRI	P	5,00	8,4	8,4	Lulus
6	7098	ARINA NUR AFIFAH	P	6,33	8,4	8,4	Lulus
7	7099	DINDA AYU NUR LAILY	P	7,33	-	7,3	Lulus
8	7100	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	7,67	-	7,6	Lulus
9	7101	HANIF IMAM RASYID	L	5,33	7,3	7,3	Lulus
10	7102	HANIFAH RAHMADANI	P	8,33	-	8,33	Lulus
11	7103	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	5,67	8,4	8,4	Lulus
12	7104	HIMAWAN ABIMANYU	L	6,33	7,3	7,3	Lulus dengan remidi
13	7105	JIHAN MUSTIKA	P	5,67	9,2	9,2	Lulus
14	7106	MEILA LATIFAH	P	8,00	-	8,0	Lulus dengan remidi
15	7107	MITA RAHMA ANNISA	P	6,00	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
16	7108	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	7,33	-	7,3	Lulus dengan remidi
17	7109	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	7,33	-	7,3	Lulus
18	7110	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	5,67	8,4	8,4	Lulus dengan remidi
19	7111	NIKITA	P	6,00	7,6	7,6	Lulus

		KURNIANINGRUM					dengan remidi
20	7112	NURUL AISYIAH KARTIKA RINI	P	7,00	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
21	7113	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	7,33	-	7,3	Lulus
22	7114	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	6,67	8,8	8,8	Lulus dengan remidi
23	7115	RATNA YUNIATI	P	7,67	-	7,67	Lulus
24	7116	RESDA RENATA WIJAYA	L	6,33	9,6	9,6	Lulus dengan remidi
25	7117	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	5,67	8,8	8,8	Lulus dengan remidi
26	7118	RIZQI ANISA	P	7,00	8,4	8,4	Lulus dengan remidi
27	7119	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	5,33	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
28	7120	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	6,67	7,3	7,3	Lulus dengan remidi
29	7121	YOGA TARUNA SANDI	L	6,33	9,8	9,8	Lulus dengan remidi
30	7122	YULIANITA SAFITRI	P	7,33	-	7,33	Lulus
31	7123	ZAHRA HAMIDA	P	6,67	8,8	8,8	Lulus dengan remidi

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : X MIPA 2
SEMESTER : I/GASAL
Materi Pokok : 3.3 Klasifikasi
KKM : 7,3

Tahun Ajaran : 2016/2017
Mahasiswa : Ayu Natasya FR

NO	NIS	NAMA	L/P	Ulangan Harian	Remedial	Nilai Akhir	Deskripsi Pengetahuan
1	7124	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	6,33	8,8	8,8	Lulus dengan remidi
2	7125	AHMAD RAFLY PRADANA	L	6,67	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
3	7126	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	6,33	8,8	8,8	Lulus dengan remidi
4	7127	ALFIA NUR HAYATI	P	8,33	-	8,33	Lulus
5	7128	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	6,00	8,4	8,4	Lulus dengan remidi
6	7129	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	7,33	-	7,33	Lulus
7	7130	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	7,33	-	7,33	Lulus
8	7131	DHEA CANDRA YUNITA	P	6,67	8,0	8,0	Lulus dengan remidi
9	7132	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	8,00	-	8,00	Lulus
10	7133	DIANA KUSUMAHATI	P	7,67	-	7,67	Lulus
11	7134	DWI OKTAVIANI	P	6,67	8,8	8,8	Lulus dengan remidi
12	7135	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	6,67	8,8	8,8	Lulus dengan remidi
13	7136	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	8,00	-	8,00	Lulus
14	7137	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L	7,67	-	7,67	Lulus
15	7138	FARIZKA EMILIA REGI	P	7,00	8,8	8,8	Lulus dengan remidi
16	7139	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	7,00	7,6	7,6	Lulus dengan

							remidi
17	7140	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	7,67	-	7,67	Lulus
18	7141	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	7,33	-	7,33	Lulus
19	7142	GUNAWAN	L	7,00	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
20	7143	HAKIMAH NURRAHMA	P	7,67	-	7,67	Lulus
21	7144	HASTUTI MAGHFIRAH	P	7,67	-	7,67	Lulus
22	7145	INDRA WIDJAYA	L	7,33	-	7,33	Lulus
23	7146	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	7,33	-	7,33	Lulus
24	7147	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	8,00	-	8,00	Lulus
25	7148	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	6,33	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
26	7149	RAHMA ALMIRA	P	6,00	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
27	7150	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	6,67	8,8	8,8	Lulus dengan remidi
28	7151	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	7,33	-	7,33	Lulus
29	7152	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	6,67	9,6	9,6	Lulus dengan remidi
30	7153	TAFFY ELIAN	L	6,67	7,6	7,6	Lulus dengan remidi
31	7154	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	7,33	-	7,33	Lulus
32	7155	WAHYU SUBEKTI	P	6,67	8,0	8,0	Lulus dengan remidi

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 3)

KELAS : X MIPA 3
SEMESTER : I/GASAL
Materi Pokok : 3.3 Klasifikasi
KKM : 7,3

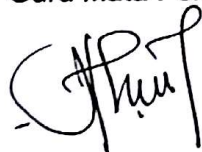
Tahun Ajaran : 2016/2017
Mahasiswa : Ayu Natasya FR

NO	NIS	NAMA	L/P	Ulangan Harian	Remedial	Nilai Akhir	Deskripsi Pengetahuan
1	7156	AHMAD HIDAYATULLAH	L	8,33	-	8,33	Lulus
2	7157	ANISA DWI RAHMAWATI	P	6,33	8,8	8,8	Lulus
3	7158	AYU ARUM SARI	P	7,33	-	7,33	Lulus
4	7159	DESY FITRIA NURAINI	P	7,67	-	7,67	Lulus
5	7160	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	5,33	9,2	9,2	Lulus
6	7161	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	7,67	-	7,67	Lulus
7	7162	FAHMI HARITSAH TARA	L	4,67	9,2	9,2	Lulus
8	7163	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	7,33	-	7,33	Lulus
9	7164	FARIKHA NAZULA	P	7,33	-	7,33	Lulus
10	7165	FATWA RIA MURTI	P	7,67	-	7,67	Lulus
11	7166	HASYMI ALHAMDI	L	7,00	8,8	8,8	Lulus dengan remedi
12	7167	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	6,67	9,2	9,2	Lulus dengan remedi
13	7168	KAMALIA PUTRI	P	8,00	-	8,00	Lulus
14	7169	KERENITA DWI VALENTINA	P	7,67	-	7,67	Lulus
15	7170	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	6,67	9,2	9,2	Lulus dengan remedi
16	7171	MARTIANA TRI HARTANTI	P	6,67	8,8	8,8	Lulus dengan remedi
17	7172	MELIANUR WIDYA	P	8,00	-	8,00	Lulus
18	7173	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	6,67	9,2	9,2	Lulus dengan remedi

19	7174	MULIANDA ARTI PALUPI	P	6,67	8,4	8,4	Lulus dengan remidi
20	7175	NAILI ELMUNA	P	8,33	-	8,33	Lulus
21	7176	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	6,00	8,4	8,4	Lulus dengan remidi
22	7177	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	8,00	-	8,00	Lulus
23	7178	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	7,67	-	7,67	Lulus
24	7179	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	8,00	-	8,00	Lulus
25	7180	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	7,33	-	7,33	Lulus
26	7181	SATRIYATAMA	L	3,67	7,3	7,3	Lulus dengan remidi
27	7182	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	P	6,33	7,3	7,3	Lulus dengan remidi
28	7183	SUCI INDAH PANGESTI	P	8,33	-	8,33	Lulus
29	7184	TAUFIK NURHIDAYAT	L	7,33	-	7,33	Lulus
30	7185	VALENTINA FEBRI DZULHIYA SISDI	P	7,67	-	7,67	Lulus
31	7186	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	9,00	-	9,00	Lulus
32	7187	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	7,67	-	7,67	Lulus

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa RPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI - 4)

KELAS : X MIPA 1

Tahun Ajaran : 2016/2017

SEMESTER : I/GASAL

Mahasiswa : Ayu Natasya FR

Materi Pokok : 4.2 Keanekaragaman

Hayati

KKM : 7,3

NO	NIS	NAMA	L/P	Kompetensi Penilaian				Nilai Akhir
				I	II	III	IV	
1	7093	ADELLA YOGA NANDITA	P	3	3	3	4	8,125
2	7094	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	3	3	3	4	8,125
3	7095	AKHID VIKY SETIAWAN	L	3	3	4	3	8,125
4	7096	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	3	3	3	3	7,5
5	7097	ARIFA TIARA PUTRI	P	3	3	3	4	8,125
6	7098	ARINA NUR AFIFAH	P	3	3	4	4	8,75
7	7099	DINDA AYU NUR LAILY	P	3	3	4	3	8,125
8	7100	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	3	3	4	4	8,75
9	7101	HANIF IMAM RASYID	L	3	3	4	4	8,75
10	7102	HANIFAH RAHMADANI	P	3	3	3	4	8,125
11	7103	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	3	3	3	4	8,125
12	7104	HIMAWAN ABIMANYU	L	3	3	4	4	8,75
13	7105	JIHAN MUSTIKA	P	3	3	3	4	8,125
14	7106	MEILA LATIFAH	P	3	3	3	4	8,125
15	7107	MITA RAHMA ANNISA	P	3	3	4	3	8,125
16	7108	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	3	3	4	3	8,125
17	7109	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	3	3	4	4	8,75
18	7110	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	3	3	3	4	8,125
19	7111	NIKITA KURNIANINGRUM	P	3	3	3	4	8,125
20	7112	NURUL AISYIAH KARTIKA RINI-	P	3	3	3	4	8,125
21	7113	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	3	3	4	3	8,125
22	7114	RATNA ETIKA	P	3	3	3	3	7,5

		SINTAWATI						
23	7115	RATNA YUNIATI	P	3	3	3	4	8,125
24	7116	RESDA RENATA WIJAYA	L	3	3	4	4	8,75
25	7117	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	3	3	4	3	8,125
26	7118	RIZQI ANISA	P	3	3	3	4	8,125
27	7119	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	3	3	3	4	8,125
28	7120	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	3	3	4	3	8,125
29	7121	YOGA TARUNA SANDI	L	3	3	4	4	8,75
30	7122	YULIANITA SAFITRI	P	3	3	4	4	8,75
31	7123	ZAHRA HAMIDA	P	3	3	3	4	8,125

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 4)**KELAS : X MIPA 2****Tahun Ajaran : 2016/2017****SEMESTER : I/GASAL****Mahasiswa : Ayu Natasya FR****Materi Pokok : 4.2 Keanekaragaman****Hayati****KKM : 7,3**

NO	NIS	NAMA	L/P	Kompetensi Penilaian				Nilai Akhir
				I	II	III	IV	
1	7124	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	3	3	3	4	8,125
2	7125	AHMAD RAFLY PRADANA	P	3	3	4	4	8,75
3	7126	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	L	3	3	3	3	7,5
4	7127	ALFIA NUR HAYATI	P	3	3	4	4	8,75
5	7128	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	3	3	4	3	8,125
6	7129	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	3	3	4	3	8,125
7	7130	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA	P	3	3	4	4	8,75
8	7131	DHEA CANDRA YUNITA	P	3	3	3	4	8,125
9	7132	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	L	3	3	4	3	8,125
10	7133	DIANA KUSUMAHATI	P	3	3	3	4	8,125
11	7134	DWI OKTAVIANI	P	3	3	3	4	8,125
12	7135	DZAKIYYATUL HANIIFAH	L	3	3	4	3	8,125
13	7136	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	3	3	4	4	8,75
14	7137	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	P	3	3	4	3	8,125
15	7138	FARIZKA EMILIA REGI	P	3	3	3	3	7,5
16	7139	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	L	3	3	4	4	8,75
17	7140	FRIDA ARBA MARTADEWI	L	3	3	4	3	8,125
18	7141	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	3	3	4	3	8,125
19	7142	GUNAWAN	P	3	3	4	3	8,125
20	7143	HAKIMAH	P	3	3	4	4	8,75

		NURRAHMA						
21	7144	HASTUTI MAGHFIRAH	L	3	3	3	3	7,5
22	7145	INDRA WIDJAYA	P	3	3	4	4	8,75
23	7146	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	3	3	4	4	8,75
24	7147	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	3	3	4	4	8,75
25	7148	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	P	3	3	4	4	8,75
26	7149	RAHMA ALMIRA	P	3	3	3	4	8,125
27	7150	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	L	3	3	4	3	8,15
28	7151	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	3	3	4	4	8,75
29	7152	SALMA YULINDA PRASTIWI	L	3	3	3	4	8,125
30	7153	TAFFY ELIAN	P	3	3	4	4	8,75
31	7154	TITAN BAGUS BRAMANTYO	P	3	3	4	4	8,75
32	7155	WAHYU SUBEKTI	P	3	3	4	4	8,125

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN (KI - 4)

KELAS : X MIPA 3

Tahun Ajaran : 2016/2017

SEMESTER : I/GASAL

Mahasiswa : Ayu Natasya FR

Materi Pokok : 4.2 Keanekaragaman

Hayati

KKM : 7,3

NO	NIS	NAMA	L/P	Kompetensi Penilaian				Nilai Akhir
				I	II	III	IV	
1	7156	AHMAD HIDAYATULLAH	L	3	3	4	4	8,75
2	7157	ANISA DWI RAHMAWATI	P	3	3	4	3	8,125
3	7158	AYU ARUM SARI	P	3	3	3	4	8,125
4	7159	DESY FITRIA NURAINI	P	3	3	4	3	8,125
5	7160	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	3	3	4	4	8,75
6	7161	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	3	3	3	4	8,125
7	7162	FAHMI HARITSAH TARA	L	3	3	4	4	8,75
8	7163	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	3	3	4	3	8,215
9	7164	FARIKHA NAZULA	P	3	3	3	4	8,125
10	7165	FATWA RIA MURTI	P	3	3	3	4	8,125
11	7166	HASYMI ALHAMDI	L	3	3	3	4	8,125
12	7167	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	3	3	4	3	8,125
13	7168	KAMALIA PUTRI	P	3	3	3	4	8,125
14	7169	KERENITA DWI VALENTINA	P	3	3	4	3	8,125
15	7170	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	3	3	4	3	8,125
16	7171	MARTIANA TRI HARTANTI	P	3	3	4	3	8,125
17	7172	MELIANUR WIDYA	P	3	3	4	3	8,125
18	7173	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	3	3	4	4	8,75
19	7174	MULIANDA ARTI PALUPI	P	3	3	3	4	8,125
20	7175	NAILI ELMUNA	P	3	3	4	4	8,75
21	7176	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	3	3	4	3	8,125

22	7177	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	3	3	4	3	8,125
23	7178	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	3	3	4	4	8,75
24	7179	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	3	3	4	4	8,75
25	7180	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	3	3	3	4	8,125
26	7181	SATRIYATAMA	L	3	3	3	4	8,125
27	7182	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	P	3	3	3	4	8,125
28	7183	SUCI INDAH PANGESTI	P	3	3	3	4	8,125
29	7184	TAUFIK NURHIDAYAT	L	3	3	3	4	8,125
30	7185	VALENTINA FEBRI DZULHIYA SISDI	P	3	3	4	4	8,75
31	7186	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	3	3	4	3	8,125
32	7187	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	3	3	4	4	8,75

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI - 4)

KELAS : X MIPA 1
SEMESTER : I/GASAL
Materi Pokok : 4.3 Klasifikasi
KKM : 7,3

Tahun Ajaran : 2016/2017
Mahasiswa : Ayu Natasya FR

NO	NIS	NAMA	L/ P	Kompetensi Penilaian					Nilai Akhir
				I	II	III	IV	V	
1	7093	ADELLA YOGA NANDITA	P	3	3	4	4	4	9,0
2	7094	ADINDA PUTRI OKTA FADHILLA	P	3	3	3	3	4	8,0
3	7095	AKHID VIKY SETIAWAN	L	3	3	4	4	4	9,0
4	7096	ANITA DWI YANI ASTUTI	P	3	3	4	3	4	8,5
5	7097	ARIFA TIARA PUTRI	P	3	3	4	4	4	9,0
6	7098	ARINA NUR AFIFAH	P	3	3	3	4	4	8,5
7	7099	DINDA AYU NUR LAILY	P	3	3	3	4	4	8,5
8	7100	FURI INDAH NURISTIANINGSIH	P	3	3	4	4	4	9,0
9	7101	HANIF IMAM RASYID	L	3	3	4	3	4	8,5
10	7102	HANIFAH RAHMADANI	P	3	3	3	3	4	8,0
11	7103	HIDAYATUN HARDIPRABAWATI	P	3	3	3	4	4	8,5
12	7104	HIMAWAN ABIMANYU	L	3	3	3	4	4	8,5
13	7105	JIHAN MUSTIKA	P	3	3	4	4	4	9,0
14	7106	MEILA LATIFAH	P	3	3	3	4	4	8,5
15	7107	MITA RAHMA ANNISA	P	3	3	4	3	4	8,5
16	7108	MUHAMMAD FARHAN JUNA	L	3	3	4	4	4	9,0
17	7109	NAUVA ROCHMAN SAEFUDIN	L	3	3	3	3	4	8,0
18	7110	NIKITA ALICIA JULIET AFIFAH	P	3	3	4	4	4	9,0
19	7111	NIKITA KURNIANINGRUM	P	3	3	4	3	4	8,5
20	7112	NURUL AISYIYAH KARTIKA RINI-	P	3	3	4	4	4	9,0
21	7113	PRATAMA HERDA SANTOSA	L	3	3	4	4	4	9,0

22	7114	RATNA ETIKA SINTAWATI	P	3	3	3	4	4	8,5
23	7115	RATNA YUNIATI	P	3	3	4	4	4	9,0
24	7116	RESDA RENATA WIJAYA	L	3	3	3	4	4	8,5
25	7117	RISDA NUR ISTIKHOMAH	P	3	3	4	4	4	9,0
26	7118	RIZQI ANISA	P	3	3	4	3	4	8,5
27	7119	ROMADHONANUR RIZKI RIYADI	L	3	3	3	4	4	8,5
28	7120	SATRIYO BAGUS PINANDHITO	L	3	3	3	4	4	8,5
29	7121	YOGA TARUNA SANDI	L	3	3	4	4	4	9,0
30	7122	YULIANITA SAFITRI	P	3	3	3	4	4	8,5
31	7123	ZAHA HAMIDA	P	3	3	3	4	4	8,5

KETERANGAN :

Kompetensi I = Sistematika Presentasi

Kompetensi II = Penggunaan Bahasa

Kompetensi III = Kejelasan

Kompetensi IV = Kemampuan Menanggapi Pertanyaan

Kompetensi V = Kreatifitas

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI - 4)

KELAS : X MIPA 2
SEMESTER : I/GASAL
Materi Pokok : 4.3 Klasifikasi
KKM : 7,3

Tahun Ajaran : 2016/2017
Mahasiswa : Ayu Natasya FR

NO	NIS	NAMA	L/ P	Kompetensi Penilaian					Nilai Akhir
				I	II	III	IV	V	
1	7124	ADINDA PUTRI NURROHMAH	P	3	3	3	4	4	8,5
2	7125	AHMAD RAFLY PRADANA	L	3	3	3	4	4	8,5
3	7126	AIDAIN AZZAHRA HERYADI	P	3	3	3	3	4	8,0
4	7127	ALFIA NUR HAYATI	P	3	3	4	3	4	8,5
5	7128	ARDELIZA PUTRI PAMUNGKAS	P	3	3	3	3	4	8,0
6	7129	DEWI LARASATI LUPITA SANI	P	3	3	3	3	4	8,0
7	7130	DHARMESTA RASENDRIYA JANANURAGA	L	3	3	3	4	4	8,5
8	7131	DHEA CANDRA YUNITA	P	3	3	4	3	4	8,5
9	7132	DHYAH AYU KUSUMANINGRUM	P	3	3	3	3	4	8,0
10	7133	DIANA KUSUMAHATI	P	3	3	4	4	4	9,0
11	7134	DWI OKTAVIANI	P	3	3	3	3	4	8,0
12	7135	DZAKIYYATUL HANIIFAH	P	3	3	3	3	4	8,0
13	7136	ERLYNDITA SETYAWARDANI	P	3	3	3	4	4	8,5
14	7137	FANDI NURSETO HENDRASTAMA	L	3	3	4	3	4	8,5
15	7138	FARIZKA EMILIA REGI	P	3	3	4	4	4	9,0
16	7139	FEPRIYANI MURTIANINGSIH	P	3	3	4	4	4	9,0
17	7140	FRIDA ARBA MARTADEWI	P	3	3	4	4	4	9,0
18	7141	GASHA CHARISMA RIGELKENT	P	3	3	4	4	4	9,0
19	7142	GUNAWAN	L	3	3	4	3	4	8,5

20	7143	HAKIMAH NURRAHMA	P	3	3	4	3	4	8,5
21	7144	HASTUTI MAGHFIRAH	P	3	3	3	3	4	8,0
22	7145	INDRA WIDJAYA	L	3	3	4	3	4	8,5
23	7146	KHOFIFAH LUTHFIA MUGHNI	P	3	3	4	3	4	8,5
24	7147	KRISNA NURSILA GEMINTANG	L	3	3	4	4	4	9,0
25	7148	NUR KHAMNARI DERBY PAMBUDI	L	3	3	4	3	4	8,5
26	7149	RAHMA ALMIRA	P	3	3	3	3	4	8,0
27	7150	RIRIS KARTIKA PRABAWATI	P	3	3	4	3	4	8,5
28	7151	ROHMAT BAGUS WARDOYO	L	3	3	3	4	4	8,5
29	7152	SALMA YULINDA PRASTIWI	P	3	3	4	3	4	8,5
30	7153	TAFFY ELIAN	L	3	3	3	4	4	8,5
31	7154	TITAN BAGUS BRAMANTYO	L	3	3	4	4	4	9,0
32	7155	WAHYU SUBEKTI	P	3	3	3	4	4	9,0

KETERANGAN :

Kompetensi I = Sistematika Presentasi

Kompetensi II = Penggunaan Bahasa

Kompetensi III = Kejelasan Materi

Kompetensi IV = Kemampuan Menanggapi Pertanyaan

Kompetensi V = Kreatifitas

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

CAPAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN (KI - 4)

KELAS : X MIPA 3
SEMESTER : I/GASAL
Materi Pokok : 4.3 Klasifikasi
KKM : 7,3

Tahun Ajaran : 2016/2017
Mahasiswa : Ayu Natasya FR

NO	NIS	NAMA	L/ P	Kompetensi Penilaian					Nilai Akhir
				I	II	III	IV	V	
1	7156	AHMAD HIDAYATULLAH	L	3	3	3	4	4	8,5
2	7157	ANISA DWI RAHMAWATI	P	3	3	3	3	4	8,0
3	7158	AYU ARUM SARI	P	3	3	4	3	4	8,5
4	7159	DESY FITRIA NURAINI	P	3	3	3	4	4	8,5
5	7160	EFRIANMADA RIFKY KUSUMA NUGROHO	L	3	3	4	4	4	9,0
6	7161	ERYAN META NUR PUSPADEWI	P	3	3	4	4	4	9,0
7	7162	FAHMI HARITSAH TARA	L	3	3	4	3	4	8,5
8	7163	FAKHRIANA FADHILLA PUTRI	P	3	3	4	3	4	8,5
9	7164	FARIKHA NAZULA	P	3	3	3	4	4	8,5
10	7165	FATWA RIA MURTI	P	3	3	4	4	4	9,0
11	7166	HASYMI ALHAMDI	L	3	3	5	4	4	8,5
12	7167	JULIUS DAVID INDRAWAN	L	3	3	3	3	4	8,0
13	7168	KAMALIA PUTRI	P	3	3	3	3	4	8,0
14	7169	KERENITA DWI VALENTINA	P	3	3	3	4	4	8,5
15	7170	LUTHFI LAKSITA ROMADHONA	P	3	3	4	4	4	9,0
16	7171	MARTIANA TRI HARTANTI	P	3	3	3	3	4	8,0
17	7172	MELIANUR WIDYA	P	3	3	4	3	4	8,5
18	7173	MUHAMMAD ADNAN HENDRAWAN	L	3	3	3	4	4	8,5
19	7174	MULIANDA ARTI PALUPI	P	3	3	3	3	4	8,0
20	7175	NAILI ELMUNA	P	3	3	4	4	4	9,0

21	7176	NATALIA KUSUMA WARDANI	P	3	3	3	3	4	8,0
22	7177	NISAA SALSABIL WIRAHITA	P	3	3	3	4	4	8,5
23	7178	NOERLITA CHOIRU ROCHMAH	P	3	3	3	4	4	8,5
24	7179	RADIAN RIRIN YULIA ARDANI	P	3	3	4	4	4	9,0
25	7180	RAECHAN ANUNG SETYASTOMO	L	3	3	3	3	4	8,0
26	7181	SATRIYATAMA	L	3	3	4	3	4	8,5
27	7182	SHAFIRA ALYA RAHMA AZ-ZAHRA	P	3	3	3	4	4	8,5
28	7183	SUCI INDAH PANGESTI	P	3	3	3	3	4	8,0
29	7184	TAUFIK NURHIDAYAT	L	3	3	4	3	4	8,5
30	7185	VALENTINA FEBRI DZULHIYA SISDI	P	3	3	4	4	4	9,0
31	7186	VITRA PANCARIA DHARI AYUNINGGAR	P	3	3	4	4	4	9,0
32	7187	YULIUS FEBRIAN ERIK NUGROHO	L	3	3	4	3	4	8,5

KETERANGAN :

Kompetensi I = Sistematika Presentasi

Kompetensi II = Penggunaan Bahasa

Kompetensi III = Kejelasan Materi

Kompetensi IV = Kemampuan Menanggapi Pertanyaan

Kompetensi V = Kreatifitas

Yogyakarta, 15 Spetember 2016

Guru Mata Pelajaran



SRI BUDIRAHAYU, S.Pd
Pembina IV a
NIP 19710706 199802 2 005

Mahasiswa PPL



AYU NATASYA FR
NIM 13304244030

Lampiran 8

Agenda Mengajar Guru dan Catatan
Harian Pelaksanaan PPL

AGENDA HARIAN GURU

Mata Pelajaran : Biologi X MIPA
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ko	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Kot.
1.	Selasa, 19 Juli 2016	X MIPA 1	4, 5				-		Pengenalan Lingkungan Sekolah
2.	Rabu, 20 Juli 2016	X MIPA 3	3, 4				-		
		X MIPA 2	5, 6				-		
3.	Jum'at, 22 Juli 2016	X MIPA 3	5	KD 3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragam an hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya	Mengetahui dan menjelaskan berbagai keanekaragama n hayati tingkat gen	Metode : Observasi, Ceramah Kegiatan KBM : - Guru menerangkan berbagai tingkat keanekaragaman hayati. - Guru menampilkan berbagai objek yang memiliki varietas berbeda ataupun kenampakan berbeda, misal daun puring yang	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
						berwarna hijau dan kuning. Pesdik menyimpulkan materi yang disampaikan			
		X MIPA 1	6		Mengetahui dan menjelaskan berbagai keanekaragaman hayati tingkat gen	Metode : Observasi, Ceramah Kegiatan KBM : - Guru menerangkan berbagai tingkat keanekaragaman hayati. - Guru menampilkan berbagai objek yang memiliki varietas berbeda ataupun kenampakan berbeda, misal daun puring yang berwarna hijau dan kuning. Pesdik menyimpulkan materi yang disampaikan	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
4.	Sabtu, 23 Juli 2016	X MIPA 2	3				Nihil		Seleksi Tonti
5.	Selasa, 26 Juli 2016	X MIPA 3	4,5	KD 3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya	Mengetahui dan menjelaskan berbagai keanekaragaman hayati tingkat spesies dan ekosistem	<p>Metode : Ceramah</p> <p>Kegiatan KBM : - Guru menampilkan dan menjelaskan berbagai objek yang memiliki spesies berbeda namun memiliki kelompok yang sama, misal kucing, harimau dan singa. - Guru menampilkan dan menjelaskan berbagai ekosistem baik daratan maupun perairan. - Pesdik menyimpulkan materi yang disampaikan</p>			

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
6.	Rabu, 27 Juli 2016	X MIPA 1	1, 2		Mengetahui dan menjelaskan berbagai keanekaragaman hayati tingkat spesies dan ekosistem	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : - Guru menampilkan dan menjelaskan berbagai objek yang memiliki spesies berbeda namun memiliki kelompok yang sama, misal kucing, harimau dan singa. - Guru menampilkan dan menjelaskan berbagai ekosistem baik daratan maupun perairan - Pesdik menyimpulkan materi yang disampaikan	Nihil		
		X MIPA 3	3		Menjelaskan keunikan hutan hujan Indonesia	Metode : Observasi Kegiatan KBM :	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
						- Guru menampilkan video mengenai keunikan hutan hujan tropis Indonesia dan pesdik diarahkan untuk meresume			
		X MIPA 2	5,6		Mengetahui dan menjelaskan berbagai keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies dan ekosistem	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : - Guru menampilkan dan menjelaskan berbagai objek yang memiliki spesies berbeda namun memiliki kelompok yang sama, misal kucing, harimau dan singa. - Guru menampilkan dan menjelaskan berbagai ekosistem baik daratan maupun perairan - Pesdik	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
7.	Jum'at, 29 Juli 2016	X MIPA 1	6		Menjelaskan keunikan hutan hujan Indonesia	menyimpulkan materi yang disampaikan Metode : Observasi Kegiatan KBM : Guru menampilkan video mengenai keunikan hutan hujan tropis Indonesia dan pesdik diarahkan untuk meresume	Nihil		
8.	Sabtu, 30 Juli 2016	X MIPA 2	3		Menjelaskan keunikan hutan hujan Indonesia	Metode : Observasi Kegiatan KBM : Guru menampilkan video mengenai keunikan hutan hujan tropis Indonesia dan pesdik diarahkan untuk meresume	Nihil		
9.	Selasa, 2 Agustus 2016	X MIPA 3	4,5		Menjelaskan faktor Keanekaragaman	Metode : Ceramah, Diskusi kelompok	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
				observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya KD 4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia dan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	an hayati Indonesia, Nilai dan manfaat keanekaragaman hayati serta Mengusulkan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Kegiatan KBM : - Guru menjelaskan mengenai faktor keanekaragaman hayati Indonesia, Nilai-nilai serta manfaat keanekaragaman hayati. - Pesdik secara berkelompok mengerjakan LKPD mengusulkan upaya pelestarian keanekaragaman hayati			
6.	Rabu, 3 Agustus 2016	X MIPA 1	1, 2		Menjelaskan faktor Keanekaragaman hayati Indonesia, Nilai dan manfaat keanekaragaman hayati serta Mengusulkan upaya	Metode : Ceramah, Diskusi kelompok Kegiatan KBM : - Guru menjelaskan mengenai faktor keanekaragaman hayati Indonesia, Nilai-nilai serta	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
				Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dalam berbagai bentuk media informasi	pelestarian keanekaragaman hayati	manfaat keanekaragaman hayati. - Pesdik secara berkelompok mengerjakan LKPD mengusulkan upaya pelestarian keanekaragaman hayati			
		X MIPA 3	3		Peserta didik mengomunikasikan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Metode : Diskusi kelompok Kegiatan KBM : Pesdik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan mendiskusikannya	Nihil		
		X MIPA 2	5,6		Menjelaskan faktor Keanekaragaman hayati Indonesia, Nilai	Metode : Ceramah, Diskusi kelompok Kegiatan KBM : - Guru menjelaskan	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
7.	Jum'at, 5 Agustus 2016	X MIPA 1	6	KD 3.2 Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, spesies, ekosistem)	dan manfaat keanekaragaman hayati serta Mengusulkan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	mengenai faktor keanekaragaman hayati Indonesia, Nilai-nilai serta manfaat keanekaragaman hayati. - Pesdik secara berkelompok mengerjakan LKPD mengusulkan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Abs. 27 (Romadhon anur)		

No:	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
8.	Sabtu, 6 Agustus 2016	X MIPA 2	3	jenis dan ekosistem) di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya	Peserta didik mengomunikasikan usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Metode : Diskusi kelompok Kegiatan KBM : Pesdik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan mendiskusikannya,	Nihil	20 pesdik izin tidak mengikuti pelajaran untuk gladi bersih	Gladi Bersih
9.	Selasa, 9 Agustus 2016	X MIPA 3	4,5				Nihil		Shooting Video Profil Sekolah
10.	Rabu, 10 Agustus 2016	X MIPA 1	1, 2	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	- Ulangan Harian KD 3.2 - Mengetahui Prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : - Ulangan Harian KD 3.2 Keanekaragaman Hayati - Guru menjelaskan mengenai prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup	Abs. 27 (Romadhon anur)		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
		X MIPA 3	3		Mengetahui Prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : - Keanekaragaman Hayati - Guru menjelaskan mengenai prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup	Nihil		
		X MIPA 2	5,6		- Ulangan Harian KD 3.2 - Mengetahui Prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : - Ulangan Harian KD 3.2 Keanekaragaman Hayati - Guru menjelaskan mengenai prinsip dan dasar klasifikasi makhluk hidup	Abs. 3 (Aidain azzahra heryadi)		
11.	Jum'at, 12	X MIPA 1	6				Abs. 27 (Romadhon)		Persiapan HUT

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
	Agustus 2016						anur)		SMAPA
12.	Sabtu, 13 Agustus 2016	X MIPA 2	3				Nihil		HUT SMAPA
13.	Selasa, 16 Agustus 2016	X MIPA 3	4,5	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	<ul style="list-style-type: none"> - Ulangan Harian KD 3.2 - Menjelaskan sistem klasifikasi artifisial, alami dan filogeni 	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : <ul style="list-style-type: none"> - Ulangan Harian KD 3.2 Keanekaragaman Hayati - Guru menampilkan gambar berbagai objek biologi kemudian pesdik darahkan untuk mengelompokkan nya berdasarkan sistem klasifikasi alami dan buatan. - Guru menjelaskan mengenai sistem 	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
14.	Rabu, 17 Agustus 2016	X MIPA 1	1, 2			klasifikasi filogenetik dan perkembangan sistem kingdom (6 kingdom)			HUT KEMERDE KAAN RI
		X MIPA 3	3						
		X MIPA 2	5,6						
15.	Jum'at, 19 Agustus 2016	X MIPA 1	6	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Menjelaskan sistem klasifikasi Artifisial, Alami dan Filogeni	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : - Guru menampilkan gambar berbagai objek biologi kemudian pesdik darahkan untuk mengelompokkan nya berdasarkan sistem klasifikasi alami dan buatan.	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
						<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan mengenai sistem klasifikasi filogenetik dan perkembangan sistem kingdom (6 kingdom)			
16.	Sabtu, 20 Agustus 2016	X MIPA 2	3		Menjelaskan sistem klasifikasi Artifisial, Alami dan Filogeni	<p>Metode : Ceramah Kegiatan KBM :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan gambar berbagai objek biologi kemudian peddik darahkan untuk mengelompokkan nya berdasarkan sistem klasifikasi alami dan buatan.- Guru menjelaskan mengenai sistem klasifikasi filogenetik dan	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
17	Selasa, 23 Agustus 2016	X MIPA 3	4,5	4.3 Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup	Membuat kunci determinasi sederhana	perkembangan sistem kingdom (6 kingdom) Metode : Kerja Kelompok Kegiatan KBM : - Guru menjelaskan cara membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi - Pesdik melakukan kerja kelompok untuk membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi berdasarkan objek biologi yang dibawa.	Nihil		
18.	Rabu, 24 Agustus 2016	X MIPA 1	1,2	4.3 Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi	Membuat kunci determinasi sederhana	Metode : Kerja Kelompok Kegiatan KBM : - Guru menjelaskan cara membuat kunci dikotomi dan	Nihil		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
				mahluk hidup		kunci determinasi - Pesdik melakukan kerja kelompok untuk membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi berdasarkan objek biologi yang dibawa.			
		X MIPA 3	3	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Mengetahui cara tata nama ilmiah (binomial nomenklatur)	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : - Guru menjelaskan cara penamaan takson dari spesies sampai kingdom.	Nihil		
		X MIPA 2	5,6	4.3 Menyajikan kladogram berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup	Membuat kunci determinasi sederhana	Metode : Kerja Kelompok Kegiatan KBM : - Guru menjelaskan cara membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi	Abs 27 (Riris kartika prabawati)		

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
						- Pesdik melakukan kerja kelompok untuk membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi berdasarkan objek biologi yang dibawa.			
19.	Jumat, 26 Agustus 2016	X MIPA 1	6	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Mengetahui cara tata nama ilmiah (binomial nomenklatur)	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : Guru menjelaskan cara penamaan takson dari spesies sampai kingdom.			
20.	Sabtu, 27 Agustus 2016	X MIPA 2	3	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Mengetahui cara tata nama ilmiah (binomial nomenklatur)	Metode : Ceramah Kegiatan KBM : Guru menjelaskan cara penamaan takson dari spesies sampai kingdom.			
21	Selasa, 30 Agustus	X MIPA 3	4	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip	Ulangan harian	Kegiatan KBM : Guru membagikan lembar soal dan			




No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Metode, Kegiatan Pembelajaran	Siswa yang tidak hadir	Hambatan/Kasus	Ket.
	2016			klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom		mengarahkan peserta didik untuk mengerjaka soal dengan jujur, teliti dan sungguh- sungguh			
22	Rabu, 1 Septemb er 2016	X MIPA 1	1	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Ulangan harian	Kegiatan KBM : Guru membagikan lembar soal dan mengarahkan peserta didik untuk mengerjaka soal dengan jujur, teliti dan sungguh- sungguh		Waktu pengerjaan soal melebihi ketentuan yang diarahkan	
		X MIPA 2	5	KD 3.3 Memahami prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom	Ulangan harian	Kegiatan KBM : Guru membagikan lembar soal dan mengarahkan peserta didik untuk mengerjaka soal dengan jujur, teliti dan sungguh- sungguh	Riris Kartika Prabawati	Waktu pengerjaan soal melebihi ketentuan yang diarahkan	






CATATAN HARIAN PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa : Ayu Natasya F R
 NIM : 13304244030
 Fak / Jur / Prodi : FMIPA / Pend.Biologi / Pend. Biologi
 Dosen Pembimbing : Anna Rakhmawati, M.Si
 Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pakem
 Alamat Sekolah : Jl. Kaliurang KM. 17,5 Pakem, Sleman
 Guru Pembimbing : Sri Budirahayu, S.Pd



No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
1.	Jumat, 15 Juli 2016	07.30 s.d selesai	Upacara pelepasan mahasiswa KKN dan PPL STGOK UNY	Dikuti oleh seluruh mahasiswa yg mengikuti KKN dan PPL di semester khusus - kegiatan berjalan lancar tanpa ada halangan yang berarti	<i>[Signature]</i>
2.	Sabtu, 16 Juli 2016	07.00 - 14.00	Pertemuan wali murid dan pem- bekalan keg. Pengenalan lingkungan sekolah untuk siswa baru	- Dikuti oleh seluruh siswa baru dan wali murid → Kegiatan berjalan lancar, di- laksanakan di auditorium dan ruang kelas.	<i>[Signature]</i>
3.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 - 08.00	Upacara sekolah dan upacara penerimaan siswa baru	→ Upacara diikuti oleh seluruh ci- vitas akademik SMA N 1 Pakem	<i>[Signature]</i>


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
				Upacara Sapat berjalan lancar selain itu diikuti upacara penerimaan siswa baru dan syawal. - Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Palembang - Acara Sapat berjalan lancar tanpa suatu halangan apapun.	
4.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 - 14.00	Pengendalian lingkungan sekolah untuk siswa baru dan pendidikan karakter untuk kelas XI dan XII.	- Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa SMA N 1 Palembang - Acara Sapat berjalan lancar tanpa suatu halangan apapun.	
5.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 - 09.00	Piket jaga PLS dan pendidikan karakter di auditorium	- Dikuti oleh seluruh siswa kelas X dan XI - Kegiatan diisi dengan materi pendidikan karakter berbagai ya dan motivasi. Keseluruhan acara berjalan lancar.	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
		09.00 s.d 12.00	Jaga piket posko PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Penjagaan posko dilakukan oleh 3 mahasiswa PPL - Acara berjalan lancar 	
		12.00 s.d 13.30	Konsultasi perangkat pembelajaran dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi dilakukan oleh 2 mhs PPL Pend. Biologi Ayu dan Maryatul) - Konsultasi berjalan dengan lancar diikuti dengan pembagian materi dan kelas mengajar Ayu : KD 3.2 & 3.3 kelas X Maryatul: KD 3.1 & 3.2 kelas XI 	
		13.30 s.d 15.00	Rapat koordinasi PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Rapat koordinasi diikuti oleh 18 mahasiswa PPL UNY - Kegiatan berjalan lancar dihasilkan pembagian jadwal lobby, perpustakaan, laboratorium dan posko PPL. 	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
6.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 s.d 10.30	Jaga posko PPL dan menyiapkan perangkat pembelajaran	Kualitatif: Penyusunan media pembelajaran dilakukan secara mandiri. Kuantitatif: Media pembelajaran dapat diselesaikan	JR
		10.30 s.d 12.00	Mengampingi Maryatul di kelas XI MIPA 3 pertemuan pertama pelajaran biologi.	Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 30 siswa dengan didampingi 1 mhs PPL dan CPL Kualitatif: Pelajaran diisi dg materi: Darwin dan Osmosis. Pelajaran berjalan lancar.	
		12.15 s.d 13.45	Mengampingi Maryatul di kelas XI MIPA 1 pertemuan pertama pelajaran biologi	Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 32 siswa dg didampingi 1 mhs PPL dan CPL Kualitatif: Pelajaran diisi dg materi: Darwin dan Osmosis. Pelajaran berjalan dengan lancar	
7.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 - 8.45	Menyiapkan perangkat pembelajaran	Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik	JR
		8.55 - 10.10	Mengampingi Maryatul di kelas XI MIPA 1 pertemuan kedua pelajaran biologi	Kualitatif: Pelajaran diisi dg materi: transport aktif. Pelajaran berjalan dengan lancar.	
		10.10 - 10.50	Pertemuan dan pertemuan pertama di X MIPA 3	Pelajaran diikuti oleh seluruh siswa XI MIPA 3, nilai 32 anak	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
		10.50 - 11.30	Pertemuan pertama pelajaran biologi x MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan diri dengan pengetahuan oleh Bu Budi mengenai pelajaran biologi. - Perkenalan dan materi pelajaran pertama KD 3.2 K.H. dg materi pokok K.H tingkat gen. - Siswa aktif dalam mengikuti pelajaran. Secara keseluruhan pelajaran berjalan lancar - Pelajaran diikuti oleh seluruh siswa X MIPA 1, nihil 31 anak - Pertemuan diri dengan pengetahuan oleh GPL mengenai pelajaran biologi. - Perkenalan dan materi pelajaran pertama KD 3.2 K.H dg materi pokok K.H tingkat gen - Siswa aktif dalam mengikuti pelajaran. Secara keseluruhan pelajaran berjalan lancar 	



No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
8.	Sabtu, 23 Juli 2016	07.00 - 08.45	Mendampingi Maryatul mengin pelajaran Si XI MIPA 2	Kuantitatif : Pelajaran Sifat oleh 32 siswa, 2 mhs PPL dan guru pembimbing Kualitatif : Pembelajaran Sifat dengan materi transfer pait dan berjalan dengan lancar.	
		08.45 - 09.30	Pelajaran X MIPA 2 Sifat dengan seleksi terti	Kuantitatif : Pelajaran Sifat dengan seleksi terti dan diikuti oleh seluruh siswa kelas X	
9.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera hari Senin	Kuantitatif : Upacara bendera diikuti oleh seluruh civitas aka- demika SMA N Palu dan seluruh mahasiswa PPL UNY Kualitatif : Kegiatan upacara berjalan dengan tertib dan lancar	
		09.45 - 11.15	Mendampingi Maryatul mengin pelajaran Si XI MIPA 3	Kuantitatif : Pelajaran Sifat oleh 30 siswa, 2 mhs PPL dan guru pembimbing	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
				Kualitatif: Pelajaran diisi dengan materi transpor aktif. Keseluruhan kegiatan berjalan dengan lancar	
		12.15 - 13.45	Membawahi: Menyebutkan menga- jar di kelas x1 MIPA 2 dengan materi transpor aktif	Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 32 siswa dan didampingi oleh 1 mhs PPL. Kualitatif: Pelajaran diisi dengan materi transpor aktif. Pelajaran dapat berjalan dengan lancar	
10.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 - 09.45	Penerapan pembelajaran	Kuantitatif: Kegiatan dilakukan secara mandiri Kualitatif: Kegiatan ini diisi dengan pembuatan media dan perangkat pembelajaran dan berjalan dengan lancar	
		09.45 - 11.15	Mengajar di kelas x MIPA 3 dengan materi keanekaragaman hayati tingkat spesies dan ekosistem	Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 31 peserta didik, 1 tidak berangkat, 17m absen 10. Kualitatif: Pembelajaran diisi	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
11.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00-08.45	Mengajar di kelas X MIPA 1 dengan materi keanekaragaman hayati tingkat spesies dan ekosistem.	Dengan materi keanekaragaman hayati tingkat spesies dan ekosistem. Secara mendalam pelajaran berjalan lancar Kuantitatif: Pelajaran dimulai oleh 31 siswa x MIPA 1 Kualitatif: Mengajar materi keanekaragaman hayati menekankan pemahaman berturut-turut K-H tingkat spesies dan ekosistem pelajaran secara keseluruhan Dapat berjalan dengan lancar	
		08.45 - 09.30	Mengajar di kelas X MIPA 3 dengan materi keanekaragaman hayati tingkat spesies dan ekosistem.	Kuantitatif: Pelajaran dimulai oleh 32 siswa x MIPA 3 Kualitatif: Pelajaran berisi materi keanekaragaman hayati tingkat spesies dan ekosistem pelajaran berjalan dengan lancar Dapat berjalan dengan lancar	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
		10.30 - 12.00	Mengajar di kelas x MIPA 2 dengan materi keanekaragaman hayati tingkat gen, spesies dan ekosistem	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 siswa. Kualitatif : Pelajaran X ini dengan materi keanekaragaman hayati tingkat gen dan spesies dan ekosistem. Pelajaran dapat berjalan dengan lancar tanpa suatu halangan apapun	
12.	Kamis, 28 Juli 2016	10.30 - 12.00	Mendampingi Maryatul mengajar di kelas XI MIPA 3 dengan materi struktur dan fungsi sel.	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 siswa Kualitatif : mendampingi Maryatul mengajar dengan materi struktur dan fungsi sel. Pelajaran dapat berjalan dg lancar	
		12.15 - 13.45	Mendampingi Maryatul mengajar di kelas XI MIPA 1 dengan materi struktur dan fungsi sel.	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 siswa Kualitatif : Mendampingi Maryatul mengajar dengan materi struktur dan fungsi sel. Kelelahan materi berjalan dg lancar	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
13.	Jumat, 29 Juli 2016	08.35 - 10.10	Mendampingi Maryatul Mengajar di kelas XI MIPA 1	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik. Kualitatif : Mendampingi Maryatul mengajar dengan materi struktur dan fungsi sel dengan mengerjakan soal LKS. Pelajaran dapat berjalan lancar dan teratur	J
		10.50 - 11.30	Mengajar di kelas X MIPA 1 dengan materi keunikan hutan hujan tropis Indonesia	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 31 peserta didik Kualitatif : Pelajaran diisi dengan materi keunikan hutan hujan tropis dengan meresume video yang ditayangkan Pelajaran dapat berjalan dengan lancar	
14.	Sabtu, 30 Juli 2016	07.00 - 08.45	Mendampingi Maryatul Mengajar di kelas XI MIPA 2 dengan materi struktur dan fungsi sel.	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik. Kualitatif : Mendampingi Maryatul memberi materi struktur & fungsi sel. Pelajaran dapat berjalan dengan lancar	J

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
		08.45-09.30	Mengajar di kelas X MIPA 2 dengan materi keunikan hutan hujan tropis Indonesia dan faktor keanekaragaman hayati Indonesia	<p>Kuantitatif : pelajaran diikuti oleh 32 siswa</p> <p>Kualitatif : Pelajaran diberikan materi keunikan hutan hujan tropis dan faktor keanekaragaman hayati Indonesia. Pelajaran dapat berjalan lancar</p>	
15.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Upacara bendera hari senin	<p>Kuantitatif:</p> <p>Upacara diikuti oleh seluruh civitas akademika SMA N 1 Pakem</p> <p>Kualitatif:</p> <p>Upacara bendera hari senin, kecondongan dapat berjalan dg lancar</p>	
		09.45-11.15	Mendampingi Maryatul mengajar di kelas XI MIPA 3 dengan materi struktur dan fungsi sel.	<p>Kuantitatif:</p> <p>Pelajaran diikuti oleh 31 siswa, siswa aktif dg</p> <p>Kualitatif : Mendampingi Maryatul mengiri pelajaran dg materi struktur dan fungsi sel</p>	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
16.	Kelasa, 2 Agustus 2016	09.45 - 11.15	Mendampingi Maryati mengajar di kelas XI MIPA 2 dengan materi Struktur dan fungsi sel	<p>Kuantitatif : Pelajaran selesai oleh 32 siswa</p> <p>Kualitatif : Mendampingi Maryati mengajar dengan materi Struktur dan fungsi sel pelajaran dapat berjalan dengan lancar</p>	
			Mengajar di kelas XI MIPA 3 dengan materi faktor keanekaragaman hayati, nilai-nilai dan manfaat keanekaragaman hayati serta upaya pelestarian keanekaragaman hayati	<p>Kuantitatif : Pelajaran selesai oleh 32 siswa</p> <p>Kualitatif : Memberi materi mengenai Faktor Keanekaragaman hayati, nilai-nilai dan manfaat serta pemberian tugas mengenai upaya pelestarian keanekaragaman hayati dapat mengulas kan upaya pelestarian keanekaragaman hayati dengan UKPD yang diberikan.</p>	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
17.	Rabu, 3 Agustus	07.00 - 08.45	Mengajar di kelas x MIPA 1. Dengan materi Faktor keanekaragaman hayati Indonesia, nilai-nilai dan manfaat serta upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik Kualitatif : Pelajaran yang diberikan dengan materi Faktor keanekaragaman Hayati Indonesia, Nilai dan manfaat keanekaragaman hayati dapat berjalan dengan lancar. Hindusisme peserta didik dalam mengikuti pelajaran tinggi. Dan kedua diri dengan diskusi kasus upaya pelestarian keanekaragaman hayati. Disusun dengan dengan lancar dengan anggota kelas menjadi kelompok.	
		08.45 - 09.30	Mengajar ke kelas x mIPA 3 Dengan materi upaya pelestarian keanekaragaman hayati dengan presentasi hasil diskusi	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 siswa. Kualitatif : Peserta didik dapat mengemukakan hasil diskusi perkelompok mengenai kasus	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
				<p>upaya pelestarian keanekaragaman hayati yang diberikan di depan kelas.</p> <p>Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 32 peserta</p> <p>Kualitatif: Peserta dapat menyebutkan berbagai faktor keanekaragaman hayati serta nilai dan manfaat kehati-hatian, Antusiasme peserta tinggi dengan adanya kegiatan diskusi kelompok mengenai upaya pelestarian keanekaragaman hayati</p> <p>Kuantitatif: Jaga piket lobby dilakukan oleh 3 orang mahasiswa</p> <p>Kualitatif: Terbatasnya tamu-tamu yang mengunjungi SMA + Palem dan tercatatnya peserta yg can ikut atautan pa keberang an</p>	
18.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.45 - 08.45	<p>Mengajar di kelas X MIPA 2 dengan materi faktor keanekaragaman hayati Indonesia, nilai-nilai dan manfaat keanekaragaman hayati serta upaya pelestarian keanekaragaman hayati</p> <p>Jaga piket lobby</p>		

JP



No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
		10.30 - 12.00	Mendampingi Margaul mengajar di kelas XI MIPA 3 dengan materi praktikum struktur dan fungsi sel.	<p>Kuantitatif : Pelajaran diha- diri oleh 32 peserta didik</p> <p>Kualitatif : Pelajaran diiri dengan materi struktur dan fungsi sel dengan melakukan pengamatan langsung menggunakan mikros- kop. Pelajaran dapat berjalan lancar.</p>	
		12.15 - 13.45	Mendampingi Margaul mengajar di kelas XI MIPA 1 dengan materi praktikum struktur dan fungsi sel	<p>Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik</p> <p>Kualitatif : Pelajaran ini dilakukan dengan mengama- ti sel hewan dan tumbuhan secara langsung menggunakan mikroskop. Praktikum dapat berjalan lancar</p>	



No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
19.	Jumat, 5 Agustus 2016	08.35-10.10	Mengisi kelas Maryatul di XI MIPA 1 dengan pengajaran	Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik. Kualitatif: Teriumpuknya pengajaran resume mengenai sintesis protein dan reproduksi sel.	
		10.50 - 11.30	Mengajar di kelas XI MIPA 1 dengan materi upaya pelestarian keanekaragaman hayati	Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 30 peserta didik. 1. Peserta abs 27 Romadhonah dengan alasan sakit. Kualitatif: Hasil diskusi kelompok mengenai upaya pelestarian keanekaragaman hayati. Dapat dikomunikasikan di depan kelas dan Adiklasi- kan secara klasikal.	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
20.	Sabtu, 6 Agustus 2016	07.00 - 08.45	Mendampingi Mahasiswa Mengajar di kelas XI IPA 2 di laboratorium	<p>Kuantitatif : Praktikum diikuti oleh 32 peserta didik.</p> <p>Kualitatif : Peserta didik dapat melihat & cara langsung &1 hewan dan al tumbuhan Peserta didik antusias dalam mengikuti praktikum tetapi terdapat 7 peserta yang izin untuk mengikuti gladi kotor pembuatan video profil sekolah.</p>	
		08.45 - 09.30	Mengajar di kelas X IPA 2 dengan materi upaya pelestarian keanekaragaman hayati	<p>Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 31 peserta didik.</p> <p>Kualitatif : Hasil diskusi kelompok mengenai upaya pelestarian keanekaragaman hayati dapat dikomunikasikan di depan kelas dan didiskusikan secara klasikal. Hambatannya terdapat 20 peserta yg izin & tentang pelajaran untuk mengi-</p>	



No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
21.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 - 13.00	Membantu guruفتح pembelajaran video profil sekolah	<p>kuti glasi kotor pembelajaran video profil sekolah</p> <p>Tidak ada kegiatan belajar mengajar. Membantu persiapan pembelajaran video & laboratorium biologi dengan mempersiapkan alat-alat dan bahan praktikum ujian kitalah.</p>	<i>[Signature]</i>
22.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 - 13.00	Membantu dalam pengamalan video profil sekolah	<p>Tidak ada kegiatan belajar mengajar. Membantu mengantar teman peserta didik dalam pengambilan video.</p> <p>Keseluruhan kegiatan berjalan lancar.</p>	<i>[Signature]</i>
23.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 - 08.45	Mengajar di kelas X IPA 1 dengan kegiatan ulangan harian KD 3.2 dan menerangkan materi klasifikasi	<p>Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 30 peserta didik.</p> <p>abs 27 tidak hadir karena sakit.</p> <p>Kualitatif : Penilaian sumatif KD 3.2 dapat diambil dan</p>	<i>[Signature]</i>


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
				tersampulkannya materi dasar klasifikasi makhluk hidup - keseluruhan pelajaran Papat berjalan lancar.	
		08.45 - 09.30	Mengajar di kelas x MIPA 3 dengan materi dasar, mampi- at klasifikasi.	Kuantitatif : Pelajaran ... diikuti oleh 32 peserta didik Kualitatif : Rencana umdu diadabkannya ulangan harian tidak terlaksana dikarenakan tata ruing kelas yang tdl kondusif sehingga dilanjutkan materi berikutnya yaitu klasifikasi - Pelajaran keselur- han berjalan lancar	
		10.30 - 12.00	Mengajar di kelas x MIPA 2 dengan kegiatan ulangan harian dan melanjutkan materi beri- xatnya yaitu klasifikasi	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 31 peserta didik Kualitatif : Penilaian sumatif KD 3.2 dapat diambil dan tersampulkannya materi dasar klasifikasi makhluk hidup.	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
24.	Kamis, 11 Agustus 2016	06.45 - 08.45	Jaga piket lobby	<p>Kuantitatif : Jaga piket lobby dilakukan oleh 2 orang mhs PPL</p> <p>Kualitatif : Terselenggaranya tamu-tamu yang mengunjungi SMA 1 Palembang dan tercatatnya peserta yang izin, sakit atau tanpa keterangan</p>	
		10.30 - 12.00	Mengisi kelas Maryatul & XI MIPA 3 dengan penguasaan	<p>Kuantitatif : Pelajaran diuluh oleh 32 peserta didik</p> <p>Kualitatif : Penguasaan untuk memahami materi sintesis protein dan reproduksi sel.</p>	
25	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Pendampingan di kelas XII MIPA 1 untuk mempersiapkan perlombaan peragaan busana SMA 1 Palembang	<p>Tidak ada kegiatan belajar mengajar. Kegiatan diganti dengan kerja bakti kelas dan persiapan lomba untuk 13 Agustus 2016</p>	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
26	Sabtu, 13 Agustus 2016	07.00 - 09.00	Upacara hari Pramuka dan HUT SMA 1 Palan	<p>Kuantitatif : Upacara dilakukan oleh seluruh civitas akademika SMA 1 Palan</p> <p>Kualitatif : Pelaksanaan upacara dapat berjalan lancar walau dengan cuaca yang kurang menguntungkan</p> <p>Kuantitatif : Perayaan ini diikuti oleh seluruh civitas akademika SMA 1 Palan</p> <p>Kualitatif : Perayaan dilakukan di aula dengan penampilan video profil sekolah dan pentas peserta didik. Keseluruhan acara berjalan lancar.</p>	
27.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 - 09.45	Membuat media pembelajaran KD 3.3 dan mengoreksi ulangan harian KD 3.2.	<p>Kuantitatif : pembuatan media dan koreksi ulangan secara mandiri</p> <p>Kualitatif : Pembuatan media pembelajaran power point untuk beberapa pokok materi klasifikasi</p>	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
				<p>dapat selesai dan hasil ulangan harian KD 3.2 kelas X MIPA 1 dapat diketahui.</p> <p>Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik</p> <p>Kualitatif : Pelajaran berjalan lancar dengan materi sintesis protein, dan reproduksi sel dapat tersampaikan.</p> <p>Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik</p> <p>Kualitatif : Pelajaran berjalan lancar dengan materi sintesis protein dan reproduksi sel dapat tersampaikan.</p>	
28	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-09.30	Mengampingi Maryatul mengajari di kelas XI MIPA 2	<p>Kuantitatif : Pengorekian pekerjaan ulangan harian diulaskan secara mandiri.</p> <p>Kualitatif : Hasil ulangan harian KD 3.2 kelas X MIPA 2 dapat diketahui.</p>	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
29.	Rabu, 17 Agustus 2016	09.30 - 10.50 07.00 - 10.00	Mengajar di kelas x MIPA 3 dengan kegiatan ulangan harian KD 3.2 dan menyusun materi mengenai sistem klasifikasi makhluk hidup. Mendampingi peserta didik mengikuti upacara peringatan hari kemerdekaan 17 Agustus di Lapangan Pojok.	Kuantitatif: Pelajaran selesai oleh 32 peserta didik Kualitatif: Penilaian sumatif KD 3.2 dapat diambil dan terpenuhinya materi sistem klasifikasi makhluk hidup Kuantitatif: Pendampingan di kelas oleh seluruh mahasiswa PPL UNY dan U1 kepada 1 petak petak yang mengikuti upacara Kualitatif: Upacara dapat berjalan lancar tanpa suatu halangan yang berarti	
30.	Kamis, 18 Agustus 2016	06.45 - 08.45	Jaga piket lobby	Kuantitatif: Penilaian lobby dilakukan oleh 2 orang mhs PPL Kualitatif: Terdapatnya tamu-tamu yang mengunjungi SMA 1 Pakem dan tercatatanya	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
		10.30 - 12.00	Mendampingi Maryatul mengajar di kelas XI MIPA 3 dengan kegiatan ulangan harian	peserta yang izin, sakit atau tanpa keterangan. Kuantitatif: Ulangan harian diikuti oleh 30 peserta didik Kualitatif: Ulangan harian dapat berjalan dengan lancar.	
		12.15 - 13.45	Mendampingi Maryatul mengajar di kelas XI MIPA 1 dengan kegiatan pelajaran materi sintesis protein dan reproduksi sel	Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik. Kualitatif: Materi pelajaran mengenai antena protein dan reproduksi sel dapat tersampaikan. Pelajaran dapat berjalan lancar.	
31	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 - 08.30	Mengoreksi ulangan harian KD 3.2 kelas X MIPA 3	Kuantitatif: Pengoreksian dilakukan secara mandiri kepada 32 hasil ulangan peserta didik. Kualitatif: Hasil ulangan 32 peserta didik dapat diketahui.	



No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
32	Sabtu, 20 Agustus 2016	08.35 - 09.55	Membawahi Maryatul mengajar di kelas XI MIPA 1 dengan kegiatan ulangan harian	Kuantitatif : Ulangan diikut oleh 32 peserta didik Kualitatif : Ulangan dapat berjalan lancar	
		10.50 - 11.30	Mengajar di kelas X MIPA 1 dengan materi sistem klasifikasi makhluk hidup	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 31 peserta didik Kualitatif : Materi sistem klasifikasi artifisial, alami dan filogeni dapat berjalan dg lancar.	
		07.00 - 08.45	Membawahi Maryatul mengajar di kelas XI MIPA 2 dengan kegiatan ulangan harian	Kuantitatif : Ulangan harian diikuti oleh 30 peserta didik Kualitatif : Ulangan dapat berjalan lancar.	
		08.45 - 09.30	Mengajar di kelas X MIPA 2 dg materi sistem klasifikasi makhluk hidup	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik Kualitatif : Materi sistem klasifikasi dapat terlampaikan dan pelajaran berjalan lancar	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
		12.15 - 13.45	Jaga piket lobby	Kuantitatif : Penjagaan Dilakukan oleh 2 mhs PPL Kualitatif : Berdatangnya tamu-tamu yang mengunjungi SMA 1 Pakem	
33	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 - 08.45	Upacara bendera hari senin.	Kuantitatif : Upacara bendera diikuti oleh seluruh civitas akademika SMA 1 Pakem Kualitatif : Upacara dapat berjalan dg khidmat dan lancar	
		09.00 - 10.30	Membuat perangkat pembelajaran	Kuantitatif : Pembuatan media dilakukan secara mandiri Kualitatif : LKPD dapat selesai	
		11.00 - 12.30	Menganalisis hasil ulangan harian	Kuantitatif : Analisis dilakukan pada 32 hasil ulangan kelas x MIPA 3 Kualitatif : Terlekapnya jawaban ulangan harian	


No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
34	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 - 08.00	Memperlihatkan media pengamatan untuk pelajaran	Kuantitatif : Terkumpulnya 8 tanaman berbeda untuk pengamatan Kualitatif : Media sebagai objek pengamatan dapat terkumpul.	
		09.00 - 09.30	Mencetak LKPD	Kuantitatif : Tercekalnya 9 bendel LKPD Kualitatif : LKPD dapat tercatat untuk pelajaran selanjutnya	
		09.45 - 11.15	Mengajar dikelas x MIPA 3 dengan materi kunci determinasi	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 32 peserta didik. Kualitatif : Tersampainya materi kunci determinasi dan skotomi melalui pengamatan langsung thd 8 objek tanaman Pelajaran berjalan lancar, antusias me peserta didik	
		12.00 - 13.00	Membuat latihan soal	Kuantitatif : Terbentuknya 1 paket latihan soal	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
35.	Rabu, 24 Agustus	07.00 - 08.45	Mengajar di kelas x MIPA 1 dengan materi kunci determinasi	<p>Kualitatif: Terbuatnya latihan soal mengenai klasifikasi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 31 peserta</p> <p>Kualitatif: Tersampainya materi kunci determinasi dan Anatomi melalui pengamatan langsung thd 8 objek tanaman pelajaran berjalan lancar, ambu-sius me peserta tinggi</p> <p>Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 32 peserta</p> <p>Kualitatif: Tersampainya materi binomial nomenclatur. Peserta aktif dalam menyampaikan pendapat; Pelajaran berjalan lancar.</p> <p>Kuantitatif: Pelajaran diikuti oleh 32 peserta</p>	
		08.45 - 09.30	Mengajar di kelas x MIPA 3 dengan materi binomial nomenclatur		
		10.30 - 12.00	Mengajar di kelas x MIPA 2		

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
36	Kamis, 25 Agustus 2016	06.45 - 08.45	Jaga piket lobby	<p>Kualitatif: Tersampainya materi kunci determinasi dan ekosistem melalui pengamatan langsung terhadap objek tanaman, pelajaran berjalan lancar, antusiasme peserta tinggi.</p> <p>Kuantitatif: Jaga piket lobby dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PPL</p> <p>Kualitatif: Tersampainya tamu-tamu yang mengunjungi SMA 1 Pakem dan tercatatnya peserta yg izin, sakit atau tanpa keterangan.</p> <p>Kuantitatif: Analisis dilakukan secara mandiri kepada 32 hasil ulangan kelas x MIPA2</p> <p>Kualitatif: Terelaksasinya hasil ulangan dari kelas x MIPA2</p>	
		09.00 - 12.00	Analisis hasil ulangan harian		

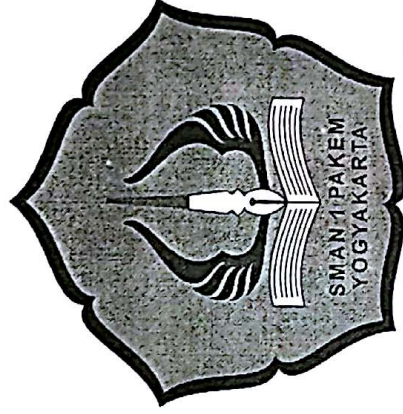
No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
37	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 - 10.00	Pengumpulan berkas untuk Laporan PPL	Kuantitatif dan kualitatif terkumpulnya dan terelapnya catatan harian, presensi kehadiran kelas dan catatan agenda guru.	
		10.50 - 11.30	Mengajar di kelas x MIPA 1 dengan materi binomial nomenklatur	Kuantitatif : Pelajaran diikuti oleh 31 peserta Kualitatif : Terampilannya materi binomial nomenklatur. Pelajaran dapat berjalan dengan lancar	
38	Sabtu, 27 Agustus 2016	07.00. 08.40	Analisis hasil ulangan kelas x MIPA 2	Menganalisis hasil ulangan harian	
		08.45- 09.30	Mengajar di kelas x MIPA 2	Kuantitatif - Pelajaran diikuti oleh 32 peserta Kualitatif : Materi binomial nomenklatur dapat teram- paikan. Peserta aktif dalam	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
		10.45 - 12.00	Saga piket lobby	<p>mengikuti pelayanan</p> <p>Kuantitatif dan kualitatif terlaksana. Daftar tamu yang mengunjungi PMA-Palembang sebanyak 2 ratusan.</p>	
39	Rabu, 29 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara bendera hari senin	<p>Kuantitatif : Upacara sudah oleh seluruh civitas akademika SMA N 1 Pakem</p> <p>Kualitatif : Upacara dapat berjalan lancar beres amanat pembina upacara mengenai tata laksana upacara dan motivasi peningkatan prestasi untuk peserta.</p>	
		08.30 - 13.00	Membuat soal ulangan harian KD 3.3	<p>Kuantitatif : Terbentuk soal ulangan harian 15 pilgan dan 5 essay</p> <p>Kualitatif : soal ulangan harian KD 3.3 dapat terselesaikan.</p>	

No.	Hari, Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Tandatangan
40	Selasa, 30 Agustus 2016	07.30 - 08.00	Mencetak soal ulangan harian	Tercetaknya soal ulangan harian KD 3.3 dan soal remedial KD 3.2 sebanyak 32 bendel.	

DAFTAR HADIR MAHASIS PPL UNY

TAHUN PELAJARAN 2016/2017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 PAKEM

Jalan Kaliurang Km. 17,5 Pakembinangun, Pakem, Sleman Yogyakarta 55582
Telepon. (0274)895283, Faximile. (0274)898343
website:sma1pakem.sch.id, E-mail:k1smapa@yahoo.com

Nomor : FM.76 / SMAN 1 PAKEM / KUR
Tanggal : 01 Juli 2015



Revisi : 00

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : Juli 2016

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	#6		#8		#10		#12		#14		#16		#18		#20		#21	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen	1. Absen
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen	2. Absen
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen	3. Absen
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen	4. Absen
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen	5. Absen
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen	6. Absen
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen	7. Absen
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen	8. Absen
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen	9. Absen
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen	10. Absen
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen	11. Absen
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen	12. Absen
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen	13. Absen
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen	14. Absen
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen	15. Absen
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen	16. Absen
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen	17. Absen
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen	18. Absen



Koordinator PPL UNY
Drs. AGUS WASKITHA
Pembina IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Pakem, 31 Juli 2016

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : Juli 2016

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	22		23		25		26		27	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Pakem, 31 Juli 2016



Koordinator PPL UNY

Des. Sigit WASKITHA

Pembina, IV/a

NIP 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Agustus

: Juli 2016

BULAN

BULAN				: Juli 2016				30				1				2			
NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	28		29		30		1		2							
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG						
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1	Aditya	1	Aditya	1	Aditya	1	Aditya	1	Aditya						
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2	Aninda	2	Aninda	2	Aninda	2	Aninda	2	Aninda						
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3	Maryatul	3	Maryatul	3	Maryatul	3	Maryatul	3	Maryatul						
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4	Ayu	4	Ayu	4	Ayu	4	Ayu	4	Ayu						
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5	Chintia	5	Chintia	5	Chintia	5	Chintia	5	Chintia						
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6	Alung	6	Alung	6	Alung	6	Alung	6	Alung						
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7	Christina	7	Christina	7	Christina	7	Christina	7	Christina						
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8	Dhika	8	Dhika	8	Dhika	8	Dhika	8	Dhika						
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9	Mujahid	9	Mujahid	9	Mujahid	9	Mujahid	9	Mujahid						
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10	Andri	10	Andri	10	Andri	10	Andri	10	Andri						
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11	Muhammad	11	Muhammad	11	Muhammad	11	Muhammad	11	Muhammad						
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12	Trihandika	12	Trihandika	12	Trihandika	12	Trihandika	12	Trihandika						
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13	Shinta	13	Shinta	13	Shinta	13	Shinta	13	Shinta						
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14	Dwi	14	Dwi	14	Dwi	14	Dwi	14	Dwi						
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15	Siti	15	Siti	15	Siti	15	Siti	15	Siti						
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16	Risda	16	Risda	16	Risda	16	Risda	16	Risda						
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17	Fergiana	17	Fergiana	17	Fergiana	17	Fergiana	17	Fergiana						
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18	Orchita	18	Orchita	18	Orchita	18	Orchita	18	Orchita						

Pakam 31 Juli 2016



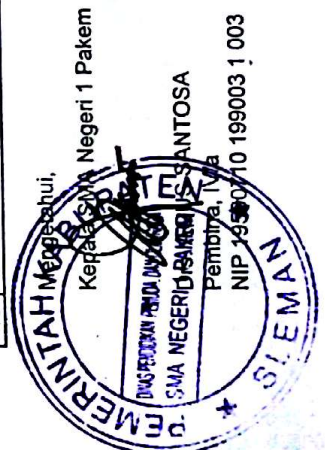
Koordinator PPL UNY
Drs. Sigit Waskitha
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Pakem, 31 Juli 2016

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : Agustus 2016

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	3		4		5		6		8	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1. Aktif	1. Aktif	1. Aktif	1. Aktif	1. Aktif	1. Aktif	1. Aktif	1. Aktif	1. Aktif	1. Aktif
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2. Aktif	2. Aktif	2. Aktif	2. Aktif	2. Aktif	2. Aktif	2. Aktif	2. Aktif	2. Aktif	2. Aktif
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3. Aktif	3. Aktif	3. Aktif	3. Aktif	3. Aktif	3. Aktif	3. Aktif	3. Aktif	3. Aktif	3. Aktif
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4. Aktif	4. Aktif	4. Aktif	4. Aktif	4. Aktif	4. Aktif	4. Aktif	4. Aktif	4. Aktif	4. Aktif
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5. Aktif	5. Aktif	5. Aktif	5. Aktif	5. Aktif	5. Aktif	5. Aktif	5. Aktif	5. Aktif	5. Aktif
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6. Aktif	6. Aktif	6. Aktif	6. Aktif	6. Aktif	6. Aktif	6. Aktif	6. Aktif	6. Aktif	6. Aktif
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7. Aktif	7. Aktif	7. Aktif	7. Aktif	7. Aktif	7. Aktif	7. Aktif	7. Aktif	7. Aktif	7. Aktif
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8. Aktif	8. Aktif	8. Aktif	8. Aktif	8. Aktif	8. Aktif	8. Aktif	8. Aktif	8. Aktif	8. Aktif
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9. Aktif	9. Aktif	9. Aktif	9. Aktif	9. Aktif	9. Aktif	9. Aktif	9. Aktif	9. Aktif	9. Aktif
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10. Aktif	10. Aktif	10. Aktif	10. Aktif	10. Aktif	10. Aktif	10. Aktif	10. Aktif	10. Aktif	10. Aktif
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11. Aktif	11. Aktif	11. Aktif	11. Aktif	11. Aktif	11. Aktif	11. Aktif	11. Aktif	11. Aktif	11. Aktif
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12. Aktif	12. Aktif	12. Aktif	12. Aktif	12. Aktif	12. Aktif	12. Aktif	12. Aktif	12. Aktif	12. Aktif
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13. Aktif	13. Aktif	13. Aktif	13. Aktif	13. Aktif	13. Aktif	13. Aktif	13. Aktif	13. Aktif	13. Aktif
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14. Aktif	14. Aktif	14. Aktif	14. Aktif	14. Aktif	14. Aktif	14. Aktif	14. Aktif	14. Aktif	14. Aktif
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15. Aktif	15. Aktif	15. Aktif	15. Aktif	15. Aktif	15. Aktif	15. Aktif	15. Aktif	15. Aktif	15. Aktif
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16. Aktif	16. Aktif	16. Aktif	16. Aktif	16. Aktif	16. Aktif	16. Aktif	16. Aktif	16. Aktif	16. Aktif
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17. Aktif	17. Aktif	17. Aktif	17. Aktif	17. Aktif	17. Aktif	17. Aktif	17. Aktif	17. Aktif	17. Aktif
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18. Aktif	18. Aktif	18. Aktif	18. Aktif	18. Aktif	18. Aktif	18. Aktif	18. Aktif	18. Aktif	18. Aktif



Koordinator PPL UNY
 Drs. SIGIT WASKITHA
 Pembina, IV/a
 NIP 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Bulan : Agustus 2016

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	9		10		11		12		13	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Pakem, 31 Juli 2016



Koordinator PPL UNY
 Drs. SIGIT WASKITHA
 Pembina, IV/a
 NIP. 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : Agustus 2016

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	15		16		17		18		19	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Pakem, 31 Juli 2016



Koordinator PPL UNY
Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

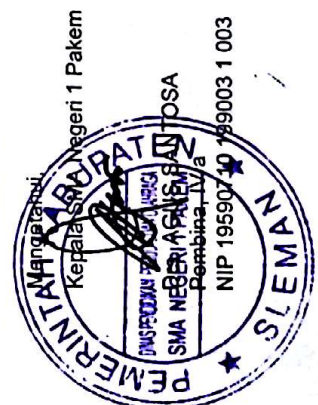
Mengandatangani
Kepala SMA Negeri 1 Pakem
Drs. ACUS SANTOSA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199003 1 003

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : Agustus 2016

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	22		23		24		25		26	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Pakem, 31 Juli 2016



Koordinator PPL UNY

Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : Agustus 2016

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	27		29		30		31	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3	3	3	3	3	3	3	3
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4	4	4	4	4	4	4	4
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6	6	6	6	6	6	6	6
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8	8	8	8	8	8	8	8
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10	10	10	10	10	10	10	10
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PUKR	11	11	11	11	11	11	11	11
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PUKR	12	12	12	12	12	12	12	12
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13	13	13	13	13	13	13	13
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14	14	14	14	14	14	14	14
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15	15	15	15	15	15	15	15
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16	16	16	16	16	16	16	16
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17	17	17	17	17	17	17	17
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18	18	18	18	18	18	18	18

Pakem, 31 Juli 2016



Koordinator PPL UNY
Drs. Sigit WASKITHA
Pembina / W/a
NIP 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : September 2016

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	2		3		5		6		7	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Pakem, 31 Juli 2016

Kepala SMA Negeri 1 Pakem

Drs. AGUS SANTOSA

Pembina, IV/a

NIP. 19690710 199003 1 003

Koordinator PPL UNY

Drs. SIGIT WASKITHA

Pembina, IV/a

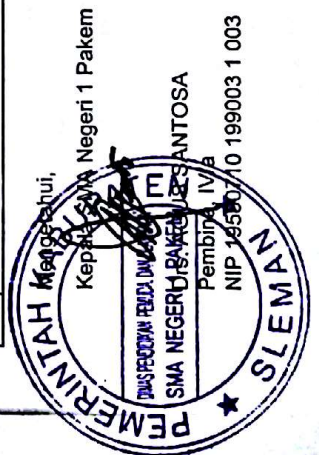
NIP. 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : September 2016

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PRODI	8		9		10		12		13	
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>	1. <i>Aditya</i>
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>	2. <i>Aninda</i>
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>	3. <i>Maryatul</i>
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>	4. <i>Ayu</i>
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>	5. <i>Chintia</i>
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>	6. <i>Alung</i>
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>	7. <i>Christina</i>
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>	8. <i>Dhika</i>
9	MUJAHID AINUROHIM	13303241021	Kimia	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>	9. <i>Mujahid</i>
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>	10. <i>Andri</i>
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>	11. <i>Muhammad</i>
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>	12. <i>Trihandika</i>
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>	13. <i>Shinta</i>
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>	14. <i>Dwi</i>
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>	15. <i>Siti</i>
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>	16. <i>Risda</i>
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>	17. <i>Fergiana</i>
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>	18. <i>Orchita</i>

Pakem, 31 Juli 2016



Koordinator PPL UNY
Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY TAHUN PELAJARAN 2016-2017

BULAN : September 2016

NO	NAMA MAHASISWA	N I M	PRODI	14		15		16		PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG
				PAGI	SIANG	PAGI	SIANG	PAGI	SIANG						
1	ILHAM ADITYA S	13201241053	Bhs. Indonesia	1	Aditya	1	Aditya	1	Aditya	1	Aditya	1	Aditya	1	Aditya
2	ANINDA KUSUMA J	13201241067	Bhs. Indonesia	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—	2	—
3	MARYATUL QIBTIYAH	13304241059	Biologi	3	—	3	Chelly	3	Chelly	3	Chelly	3	Chelly	3	Chelly
4	AYU NATASYA F R	13304244030	Biologi	4	—	4	—	4	—	4	—	4	—	4	—
5	CHINTHIA RIZKY SAPUTRI	13804241046	Ekonomi	5	—	5	—	5	—	5	—	5	—	5	—
6	ALUNG MUTIA DAYANTI	13804244004	Ekonomi	6	—	6	—	6	—	6	—	6	—	6	—
7	CHRISTINA WIDHI H.	13302241005	Fisika	7	—	7	—	7	—	7	—	7	—	7	—
8	DHIKA HESTI PRATIWI	13302241020	Fisika	8	—	8	—	8	—	8	—	8	—	8	—
9	MUJAHID ANUROHIM	13303241021	Kimia	9	—	9	—	9	—	9	—	9	—	9	—
10	ANDRI PRASETYO B A	13303244004	Kimia	10	—	10	—	10	—	10	—	10	—	10	—
11	MUHAMMAD IZZAT FASYA	13601241012	PJKR	11	—	11	—	11	—	11	—	11	—	11	—
12	TRIHANDIKA ROSYID C	13601241035	PJKR	12	—	12	—	12	—	12	—	12	—	12	—
13	SHINTA KUMALA DEWI	13209241046	Seni Tari	13	—	13	—	13	—	13	—	13	—	13	—
14	DWI BAGUS ANDIKA R	13209241047	Seni Tari	14	—	14	—	14	—	14	—	14	—	14	—
15	SITI NURJANAH	13406241001	Sejarah	15	—	15	—	15	—	15	—	15	—	15	—
16	RISDA AMANDA	13406241007	Sejarah	16	—	16	—	16	—	16	—	16	—	16	—
17	FERGIANA DIKY SAPUTRI	13413241021	Sosiologi	17	—	17	—	17	—	17	—	17	—	17	—
18	ORCHITA ARDHESTYA R	13413244008	Sosiologi	18	—	18	—	18	—	18	—	18	—	18	—

Pakem, 31 Juli 2016



Koordinator PPL UNY

Drs. SIGIT WASKITHA
Pembina, IV/a
NIP 19621024 199103 1 005

Lampiran 9 .
Dokumentasi Mengajar

Lampiran Dokumentasi



Gambar 1. Pembelajaran Biologi di Kelas X MIPA 1



Gambar 2. Pembelajaran Biologi di Kelas X MIPA 3



Gambar 4. Praktikum Pengamatan Karakteristik Tumbuhan Untuk Kunci Determinasi



Gambar 5. Pengenalan Lingkungan Sekolah



Gambar 5. Pengarsipan Berkas Peserta Didik Baru



Gambar 6. Upacara Bendera Hari Senin